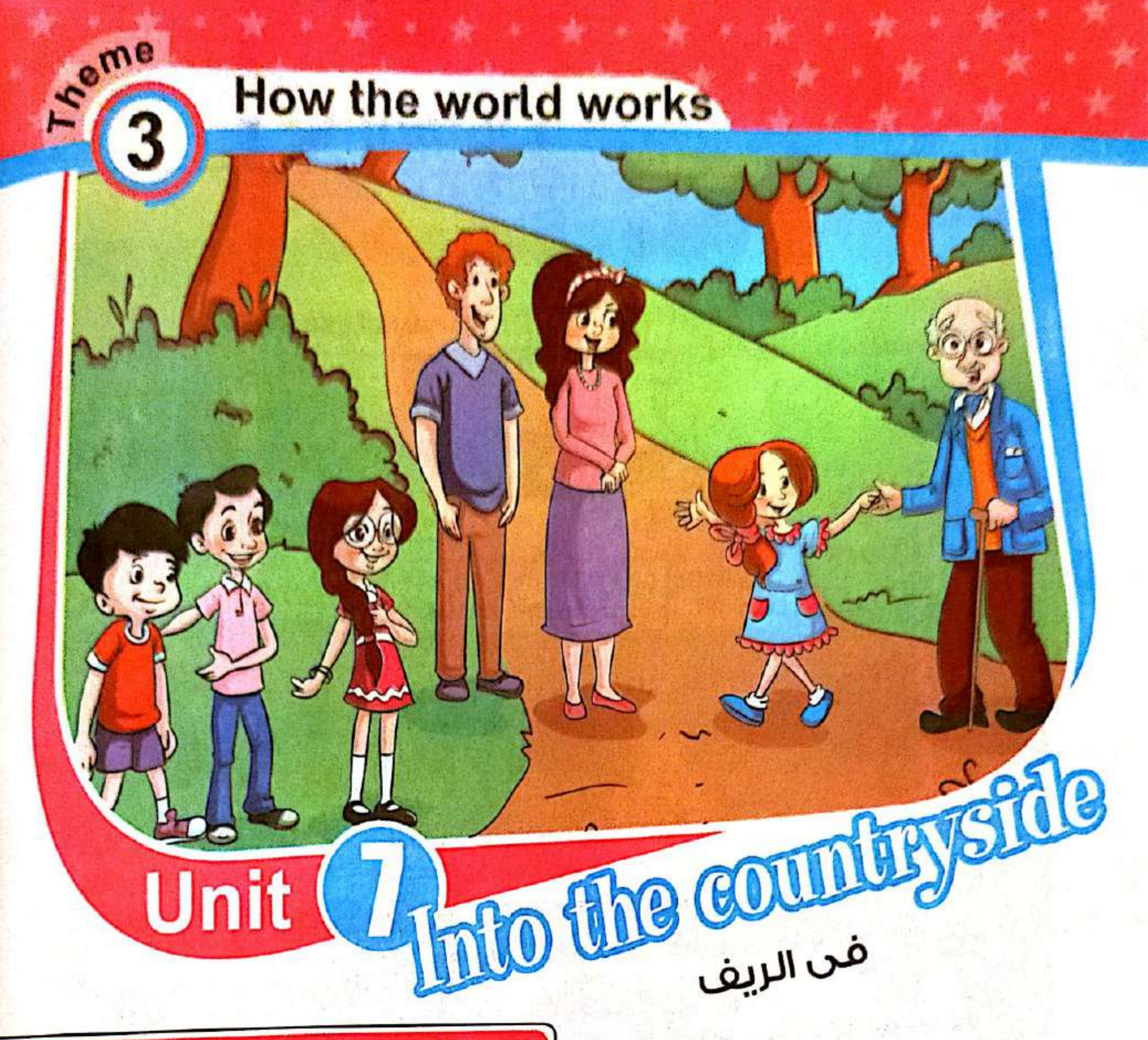
CONTENTS

2nd. Primary
Second Term

Theme 3

How the world works



Unit 7 Into the countryside

فى الريف

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening & speaking

1. To identify things in the countryside.
يتعرف التلاميذ على أشياء فى الريف.
2. To talk about things in the countryside.
يتكلم التلاميذ عن أشياء بالريف.
3. To use (Is there?) to ask about singular thing.
يستخدم التلاميذ هل يوجد؟ للسؤال عن شئ مفرد.
4. To use (Yes, there is/ No, there isn't) to answer the previous question.
يستخدم التلاميذ (نعم يوجد / لا يوجد) للإجابة عن السؤال السابق.

Lesson 2

Connect with Science

1. To identify states of water.
• يتعرف التلاميذ على حالات الماء.

Lesson 3

Phonics

1. To recognize and produce the letter sounds /ɔː/ and /ɑː/.
يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات وينطقوا صوت /ɔː/ و /ɑː/.
2. To find words with /ɔː/ and /ɑː/ sounds.
يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت /ɔː/ و /ɑː/.

Lesson 4

Story

1. To discuss the importance of protecting our environment.
مناقشة أهمية حماية بيئتنا.
2. To discuss the importance of recycling.
مناقشة أهمية إعادة استخدام الأشياء (إعادة التدوير).

Lesson 1

Listening

VOCABULARY



Things into the countryside — اشياء فى الريف





park متنزة / حديقة عامة

grass عشب / حشائش

flower وردة

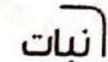


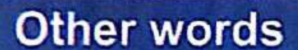


tree شجرة

river نهر

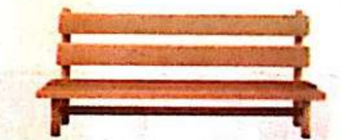
plant نبات





Other words — كلمات آخرى





beautiful جميل

rainbow قوس قزح

bench مقعد خشبى طويل






the countryside الريف

bird طائر

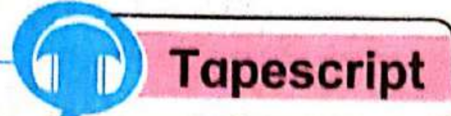
fish سمك / سمكة




lemon ليمونة

grandmother جدة

Help your child identify words in the countryside. ساعد طفلك فى التعرف على كلمات فى الريف.



Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Where are you, Grandmother?
أين أنت ياجدتى؟

I'm in the park. It's **beautiful**.
There's a **rainbow** in the sky.
أنا فى المتنزه. إنه جميل.
يوجد قوس قزح فى السماء.

Is there a **bench** in the park?
هل يوجد مقعد فى المتنزه؟

Yes, there is. I'm on the bench now.
نعم يوجد. أنا على المقعد الآن.

Is there a river?
هل يوجد نهر؟

No, there isn't.
لا يوجد.

Help your child look at the picture, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.





Language Functions

وظائف لغوية



لسؤال شخص أين أنت؟ نستخدم:

Where are you?



I'm in the + المكان.



- Where are you, Grandmother?
- I'm in the park.

2 للسؤال بمعنى هل يوجد؟ (عن شئ مفرد...)

Is there ....?

للاجابة بالاثبات ← **Yes, there is.**



No, there isn't.

- Is there a bench?
- Yes, there is.

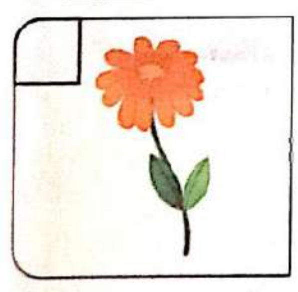


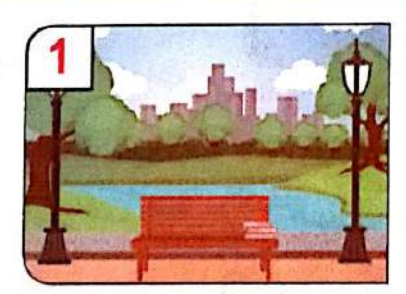
- Is there a river?
- No, there isn't.



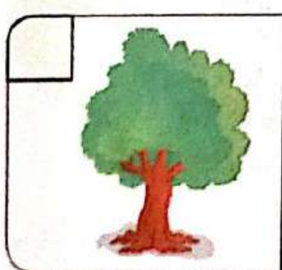
2 Listen, point and number: استمع واشر ثم رقم:

1- a park　2- a plant　3- a river
4- a flower　5- grass　6- a tree

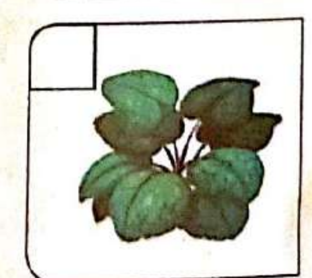












3 Listen and sing: استمع وغن:



The SONG

In the park there's a river,
Plants, grass and a tree.
In the park there's a flower,
That I love to see.

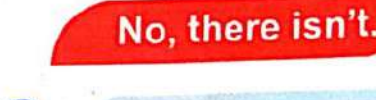
In the grass there's an ant,
In the flower there's a bee.
In the tree there's a bird,
That I love to see.



4 Look, read and write: انظر واقرأ ثم أكتب:

◉ ينظر التلاميذ للصور ويجيبوا بـ:

Yes, there is.

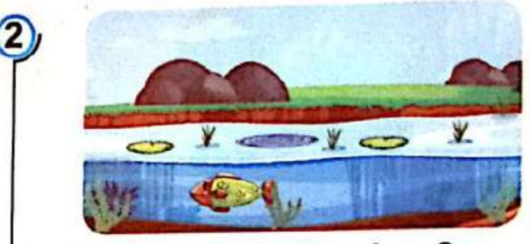


No, there isn't.

1. 

Is there a boy on the grass?

---.

2. 

Is there a fish in the river?

---.

3. 

Is there a lemon on the tree?

---.

4. 

Is there a bee on the flower?

---.





Homework





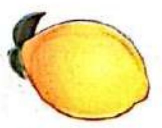




beautiful	rainbow	bench	flower	park
جميل	قوس قزح	مقعد خشبى طويل	وردة	متنزة
beautiful	rainbow	bench	flower	park

B



grass	tree	river	plant	lemon
حشائش	شجرة	نهر	نبات	ليمونة
grass	tree	river	plant	lemon

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. river
2. flower
3. bench
4. grass
5. rainbow

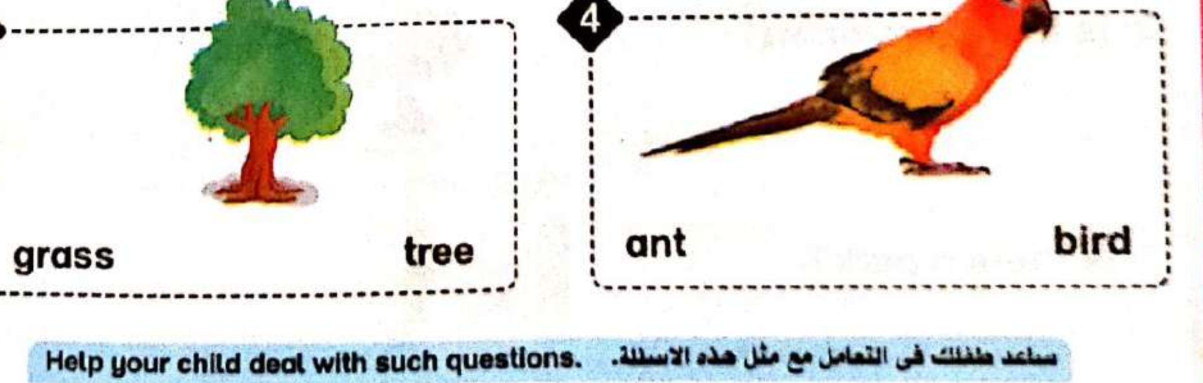
B

a · b · c · d · e

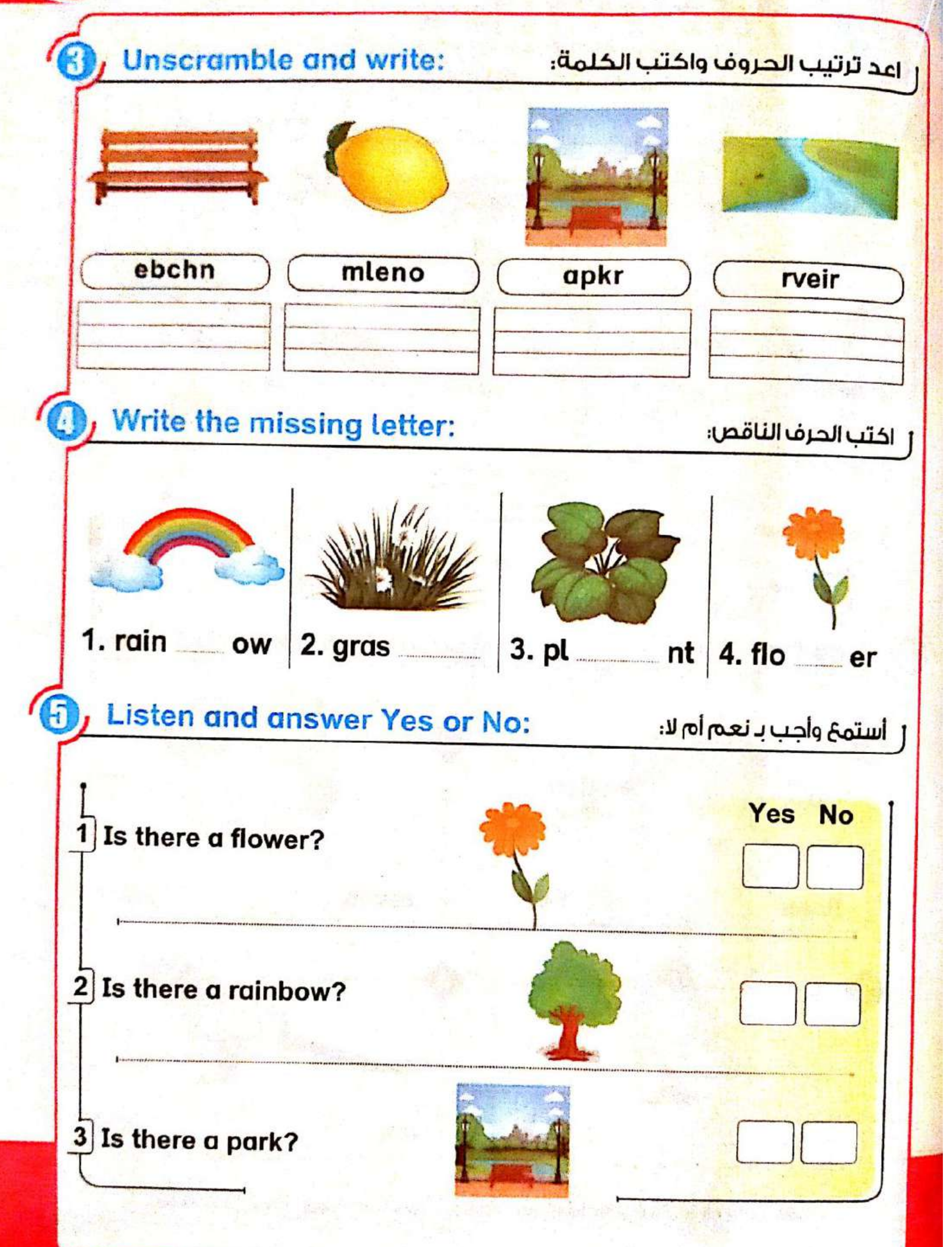
2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. flower fish
2. bench plant



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ebchn	mleno	apkr	rveir

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. rain ...... ow
2. gras ......
3. pl ...... nt
4. flo ...... er

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is there a flower?		
2 Is there a rainbow?		
3 Is there a park?		

Lesson 2

Connect with Science
States of water

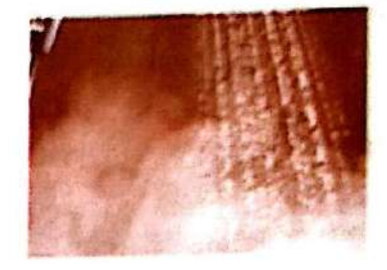
VOCABULARY






solid صلب	liquid سائل	gas غاز



ice ثلج	water مياه	steam بخار ماء




hot ساخن	cold بارد

Help your child know states of water. ساعد طفلك في يعرف حالات الماء.



Read and learn

نتعلم في هذا الدرس حالات الماء حيث يكون الماء في ثلاث حالات:

1 الحالة السائلة (liquid)

وهي الماء (water) في الصنبور أو الأمطار أو مياه النافورة.



2 الحالة الصلبة (solid)

وهو الثلج (ice) أو الآيس كريم ونحصل عليه عندما تنخفض درجة حرارة الماء إلى أقل من صفر درجة مئوية.



3 الحالة الغازية (gas)

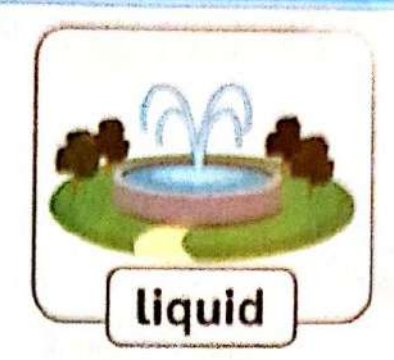
وهو بخار الماء (steam) ونحصل عليه عندما ترتفع درجة حرارة الماء إلى أكثر من ١٠٠ درجة مئوية.

- يعد أيضًا السحاب ماء في الحالة الغازية.



1 Look and read: انظر واقرأ









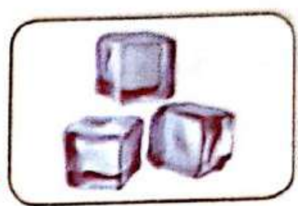
1- Very hot water is **steam**. Steam is a gas.

١- الماء الساخن جداً يكون بخار ماء. بخار الماء غاز.



2- Water is **liquid**.

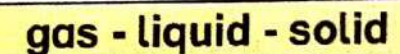
٢- المياه سائلة.



3- Very cold water is ice. Ice is **solid**.

٣- الماء البارد جدا يكون ثلج. الثلج صلب.

2 Write: اكتب الكلمة فى الصورة المناسبة :

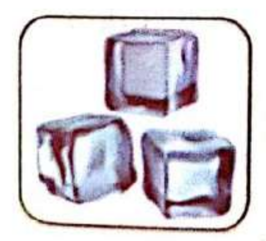




1- This water is ....



2- This water is ....



3- This water is ....



Homework

A

water مياه	solid صلب	liquid سائل	gas غاز
water	solid	liquid	gas

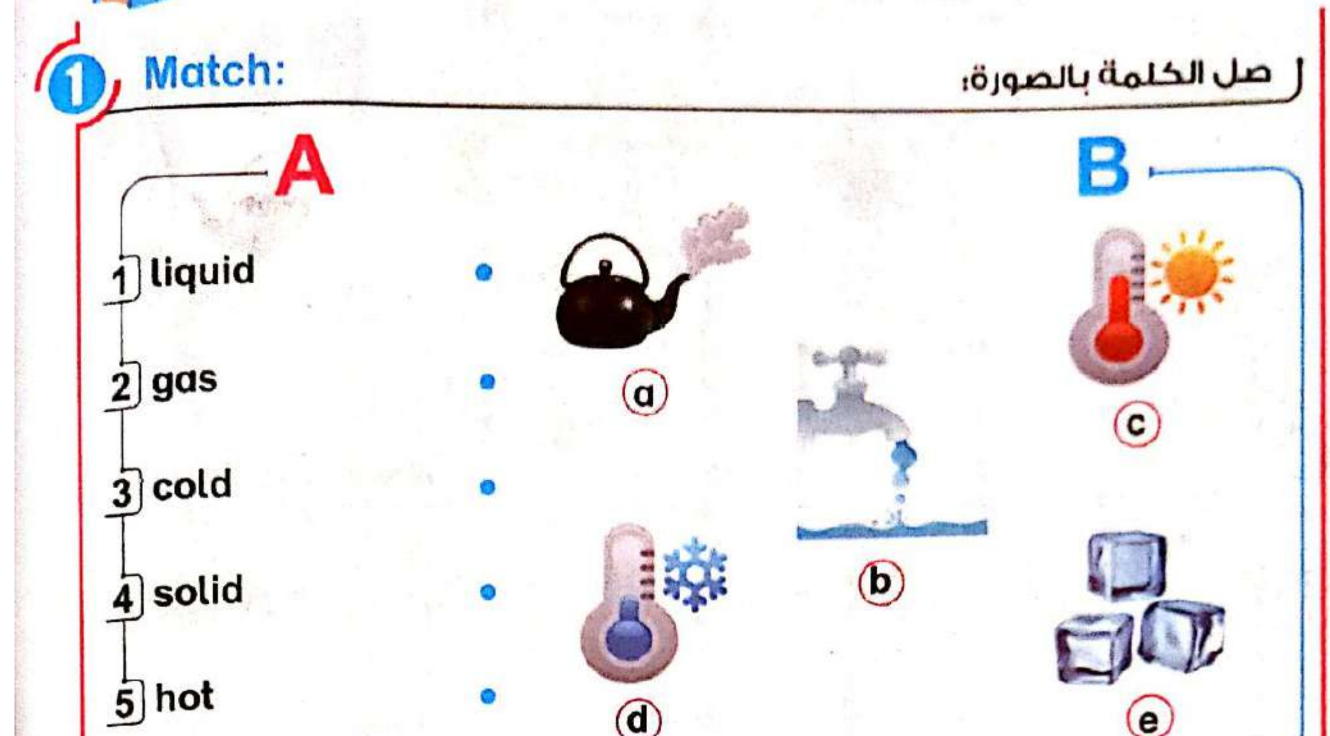
B

steam بخار ماء	hot ساخن	cold بارد	ice ثلج
steam	hot	cold	ice

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

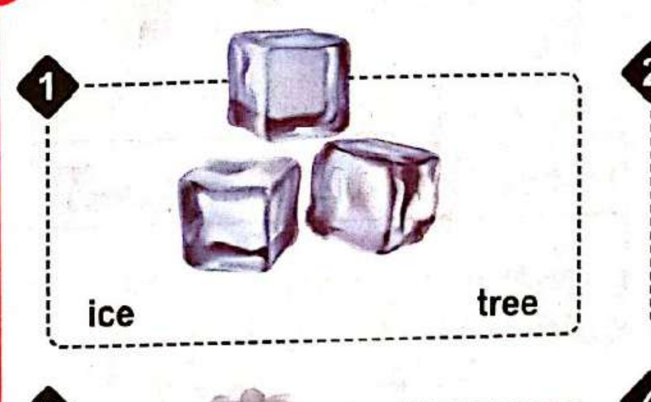


1. liquid
2. gas
3. cold
4. solid
5. hot

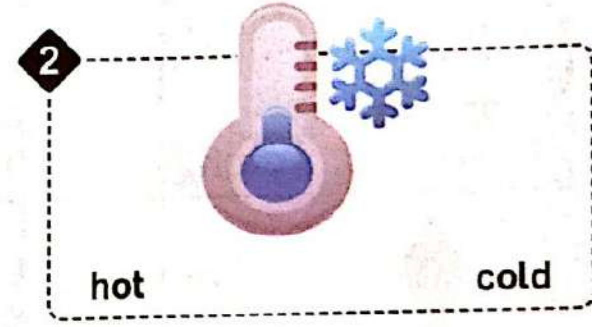


2 Look and circle:

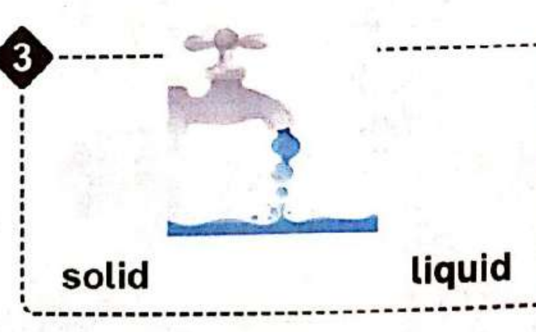
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



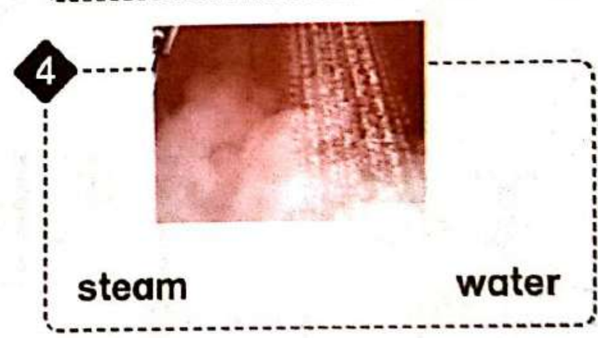
1. ice tree



2. hot cold

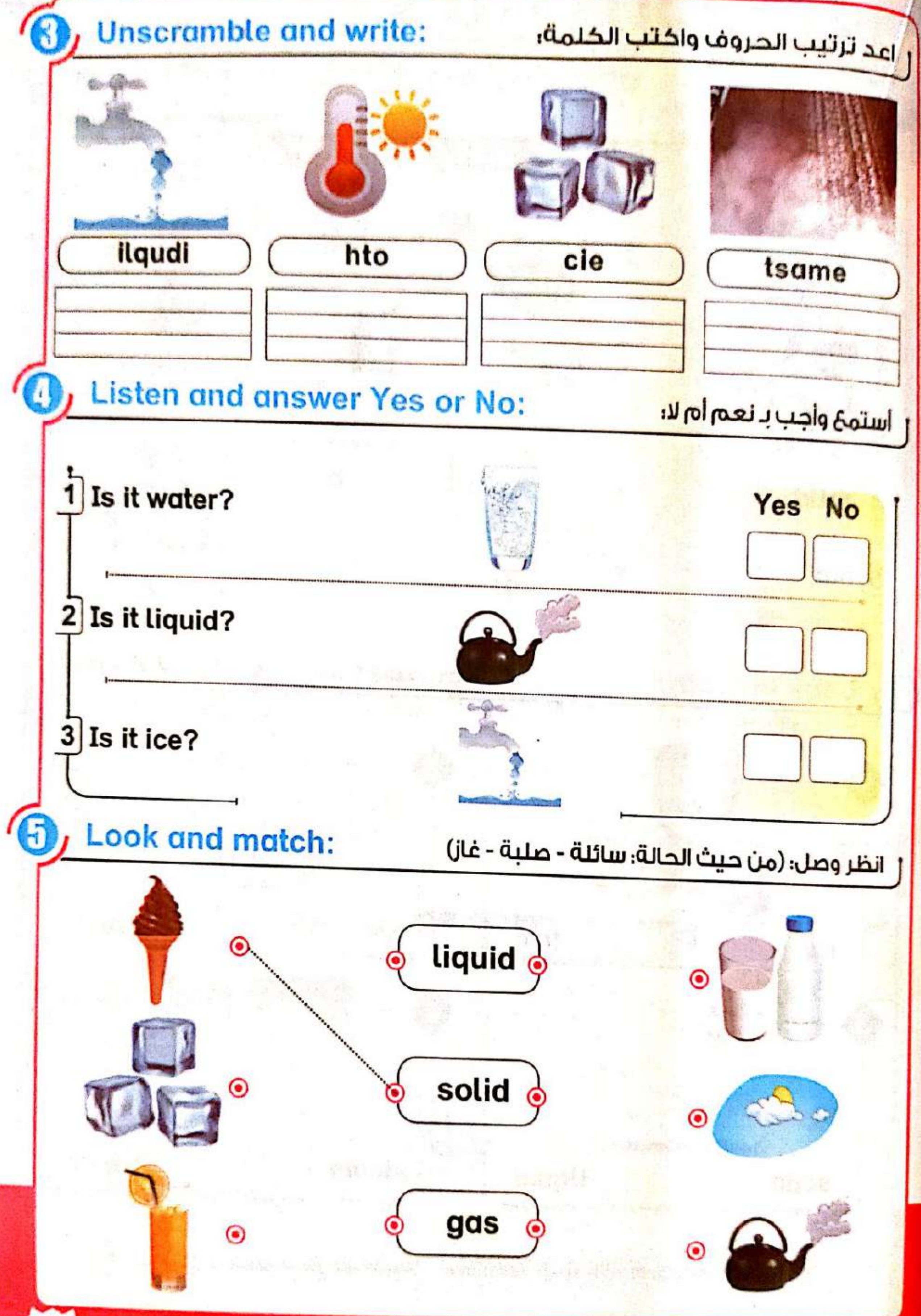


3. solid liquid



4. steam water

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ilqudi	hto	cie	tsame

4 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is it water?		
2 Is it liquid?		
3 Is it ice?		

5 Look and match: انظر وصل: (من حيث الحالة: سائلة - صلبة - غاز)

liquid

solid

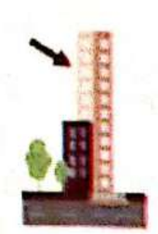
gas

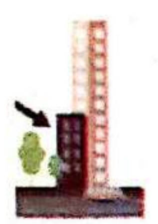
Les 3

Connect with Art

VOCABULARY


wave(s)
موجة (امواج)


high
عالي / مرتفع


low
منخفض


picture
صورة


boat
قارب


sea
بحر


sunset
غروب الشمس

Colors ألوان


pink لون وردى


blue أزرق


yellow أصفر



1 Look and say: انظر وقل:



1 I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.



2 Wow! It's a picture of the sea. The waves are high.



3 Look at the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.

2 Look, read and answer: أنظر للفقرة السابقة وأقرأ وأجب:

1. What is a wave? - ما هي الموجة؟
   a. a kind of boat.
   b. water that moves.
   c. water that doesn't move.
2. What can you see in all the pictures? - ماذا تستطيع أن ترى فى كل الصور؟
   a. boats
   b. waves
   c. the sea

Help your child listen to the sentences read and say them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقرأها ويقولها.



Homework



A





wave موجة	high مرتفع / عالي	low منخفض	picture صورة
wave	high	low	picture

B





boat قارب	sea بحر	sunset غروب الشمس
boat	sea	sunset

Activities

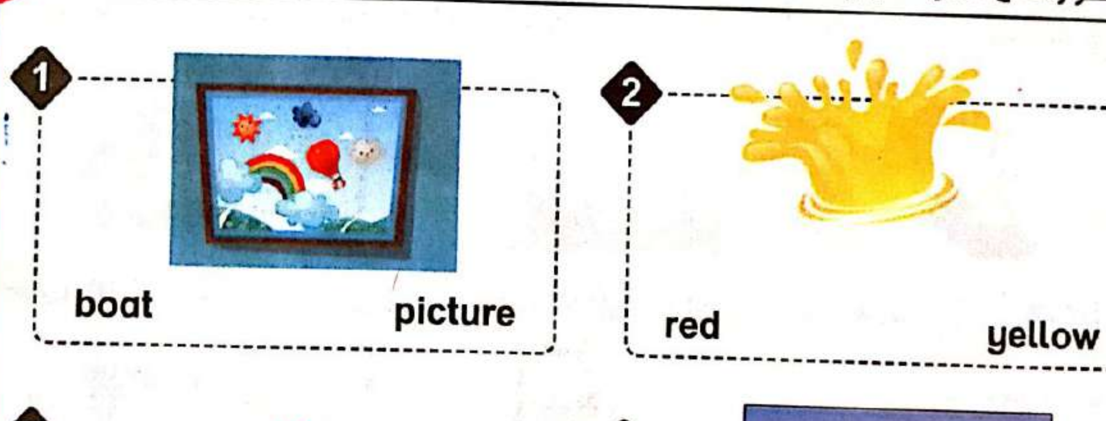
1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

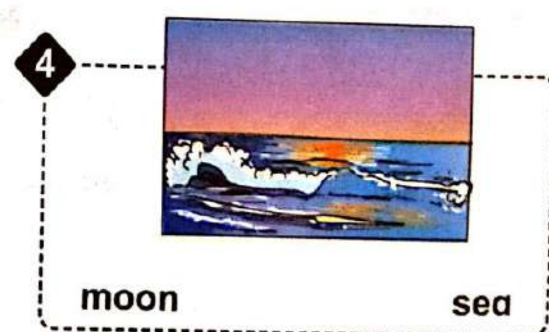


2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

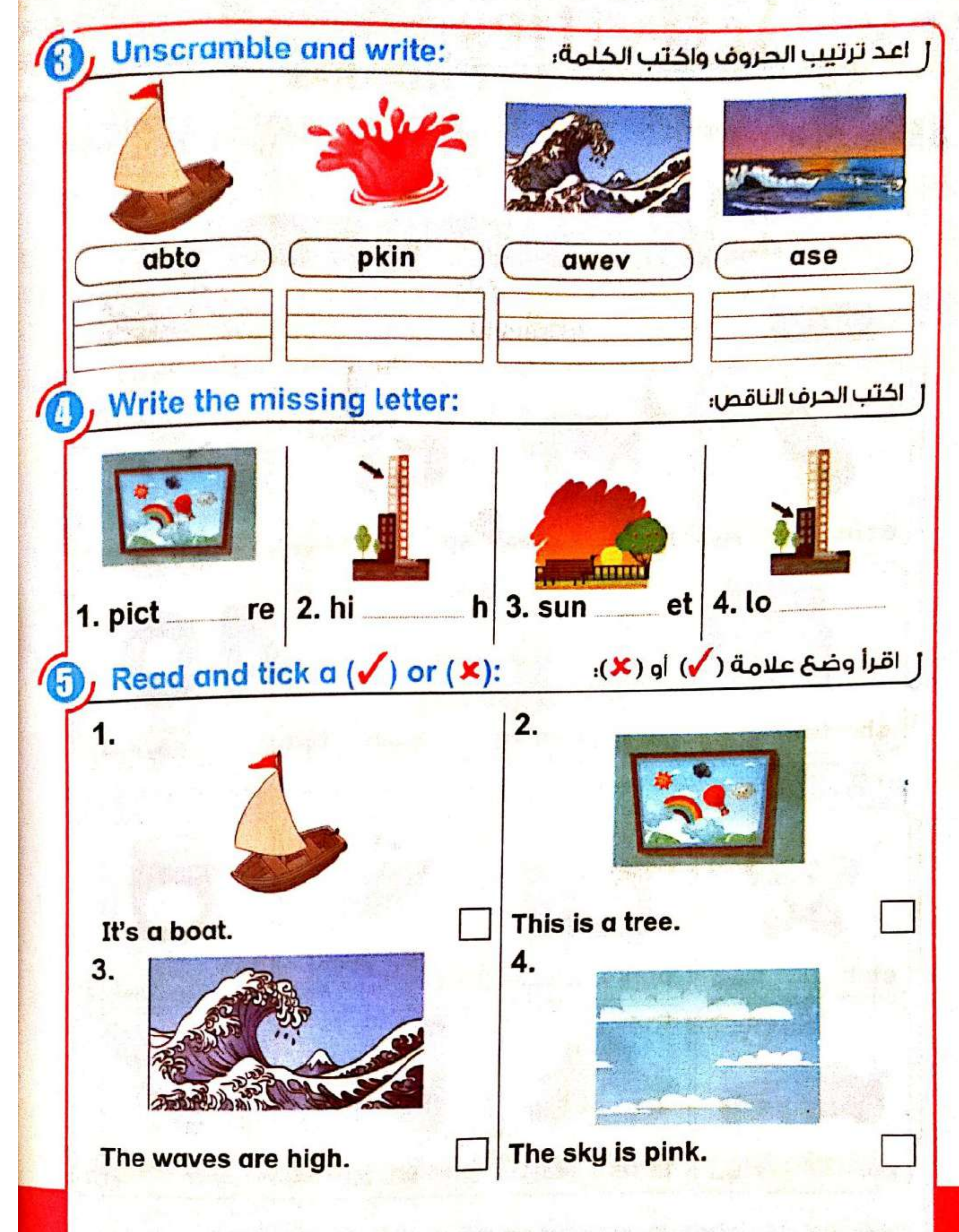






Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



abto | pkin | awev | ase

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. pict ...... re
2. hi ...... h
3. sun ...... et
4. lo ......

5 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It's a boat. ☐
2. This is a tree. ☐
3. The waves are high. ☐
4. The sky is pink. ☐

Lesson 4

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

or /ɔː/



corn ذرة



horse حصان



sport رياضة



story قصة



shorts شورت



morning الصباح



forty رقم اربعون

ar /ɑː/



star نجمة





park حديقة عامة



art رسم

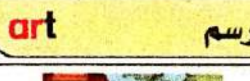


jar برطمان

car سيارة



farm مزرعة





garden حديقة منزل





arm ذراع

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (or-ar).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ar-or)

1 Listen and complete استمع واكمل كما في المثال:

corn - jar - story - car - shorts - farm - garden - morning

ar

1. jar
2. ....
3. ....
4. ....

or

1. corn
2. ....
3. ....
4. ....

2 Listen and circle the odd sound out استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف:

1	park	car	trash	arm
2	forty	shorts	horse	flower
3	parent	garden	farm	jar

2 Look, read and order رتب الكلمات لتكوين جمل.



1 This / park / a / beautiful / is.

This is a beautiful park.



2 is / a/ There / farm / on / the / horse.

....



3 I / sport / play / the / in / park.

....



4 There / flowers / are / in / garden / the.

....






corn
ذرة
corn


horse
حصان
horse


sport
رياضة
sport


story
قصة
story


shorts
شورت
shorts

B


star
نجمة
star


art
رسم
art


jar
برطمان
jar


farm
مزرعة
farm

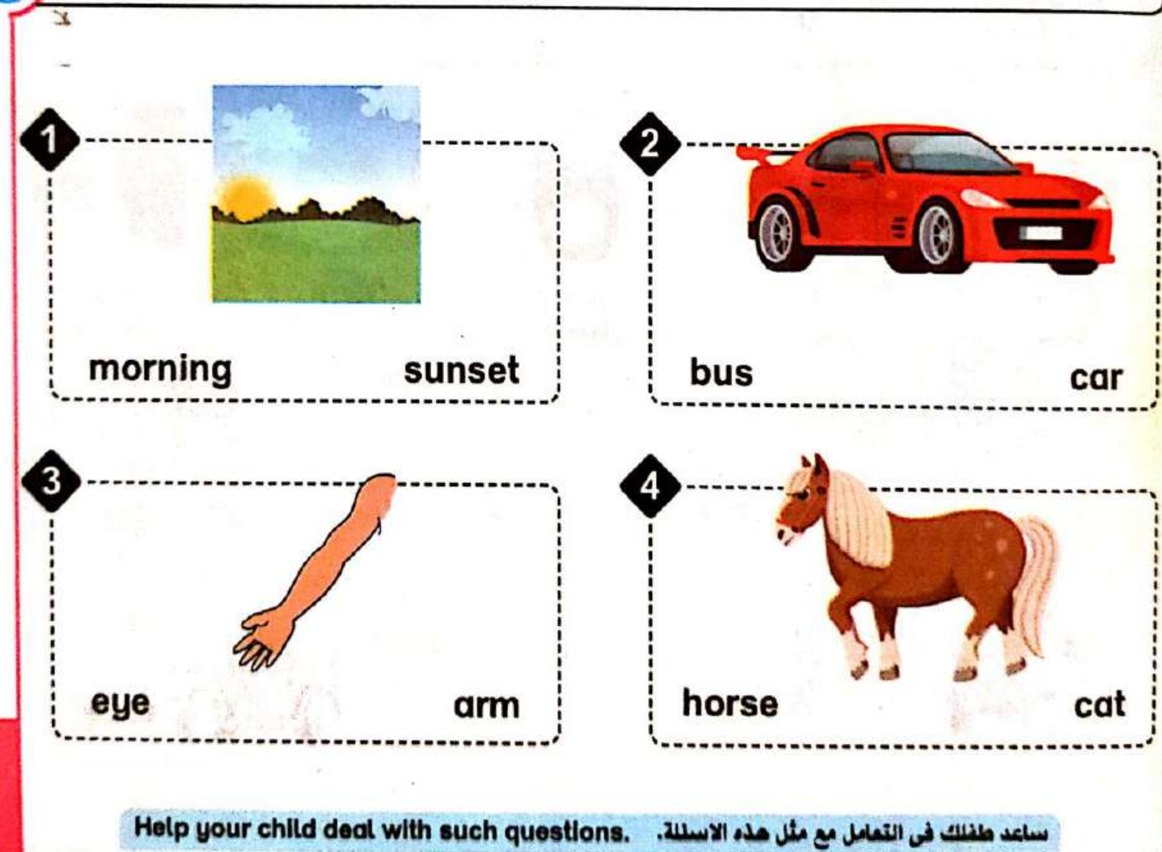

garden
حديقة منزل
garden

Activities

1 Match:
صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ftoyr	rfma	rat	jra

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. p .... k
2. st .... y
3. sh .... ts
4. st ....

5 Match then write: صل ثم اكتب:

ar

or

Story

A walk in the park

VOCABULARY



parents الوالدين




pick يقطف



drink مشروب



throw
يرمى



trash
قمامة



recycle
يعيد استخدام



trash can
صندوق القمامة



recycling bin
سلة إعادة تدوير القمامة

Other words كلمات أخرى

protect	يحمي	environment	البيئة
look at	ينظر إلى	want	يريد
finish	ينتهي / ينهي	keep	يحافظ على
put	يضع	smell	يشم
take a picture	يلتقط صورة	plant	يزرع

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.

1 Listen and read. استمع واقرأ.

Role-play: يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة.

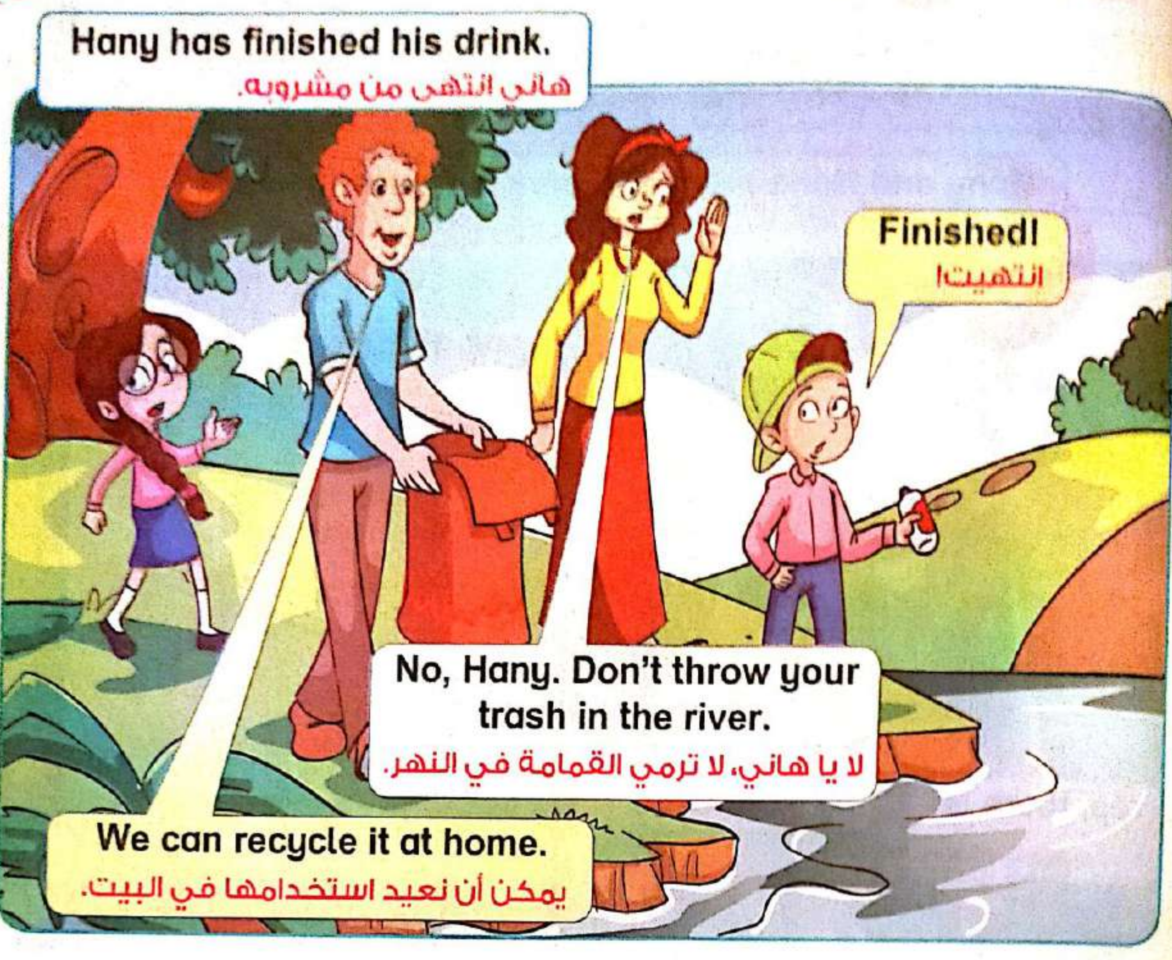
Hany and Hana are in the park with their parents.
هاني وهنا في الحديقة بصحبة والديهما.



Hana likes the flowers.
هنا تحب الورد.



Help your child read the story and know the importance of protecting our environment.
ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية حماية بيئتنا


Hany has finished his drink.
هاني انتهى من مشروبه.
Finished!
انتهيت!
No, Hany. Don't throw your trash in the river.
لا يا هاني، لا ترمي القمامة في النهر.
We can recycle it at home.
يمكن أن نعيد استخدامها في البيت.


Look at the trash on the grass.
انظر إلى القمامة على الحشائش.
Let's put the trash in the trash can.
هيا نضع القمامة في صندوق القمامة.
This is a beautiful park. Let's keep it beautiful!
هذه حديقة جميلة. هيا نحافظ عليها جميلة.
Remember to protect our environment.
تذكر أن نحمي بيئتنا.



1 لإعطاء أمر بفعل شئ نستخدم:

Inf. مصدر الفعل + باقى الجمل.

Ex. Look at the flowers.

2 لإعطاء أمر بعدم فعل شئ نستخدم:

Don't + inf. مصدر الفعل + باقى الجمل

Ex. Don't pick the flowers.

Ex. Don't throw the trash in the river.



للإقتراح نستخدم:

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. Let's keep the park clean.

Ex. Let's put the trash in the trash bin.

1 Read and choose, then check with your partner: اقرأ واختر ثم تأكد مع زميلك

لاحظ أنه يوجد إجابتان صحيحتان فى كل سؤال.

I am in the park. I have some trash. What should I do?

a. I put it in the trash can.
b. I throw it on the grass.
c. I put it in a recycling bin.





If I like a flower in the park, I can ..... .

a. smell it.
b. take a picture of it.
c. pick it.

2 Read and complete اقرأ وأكمل

pick - Hana - No - parents

a- Hany and Hana went to the park with their ....

.... liked the flowers. She wanted to ....

the flowers. Mom said ....

river - protect - trash - recycle

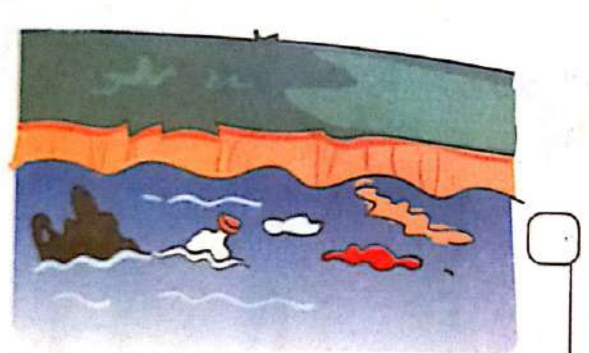
b- Hany wanted to throw .... in the ....

Dad said they can .... it at home. Remember

to .... our environment!



2 Look and put a ✓ or × اقرأ وضع علامة ✓ للتصرف الصحيح وعلامة × للتصرف الخطأ



1. I throw trash in the river.
   I don't throw trash in the river.

2. I put trash in the trash can.
   I don't put trash in the trash can.





Homework



A



parents
الوالدين
parents





pick
يقطف
pick



drink
مشروب
drink

protect
يحمى
protect

environment
البيئة
environment

B



throw
يرمى
throw



trash
قمامة
trash



recycle
يعيد استخدام
recycle



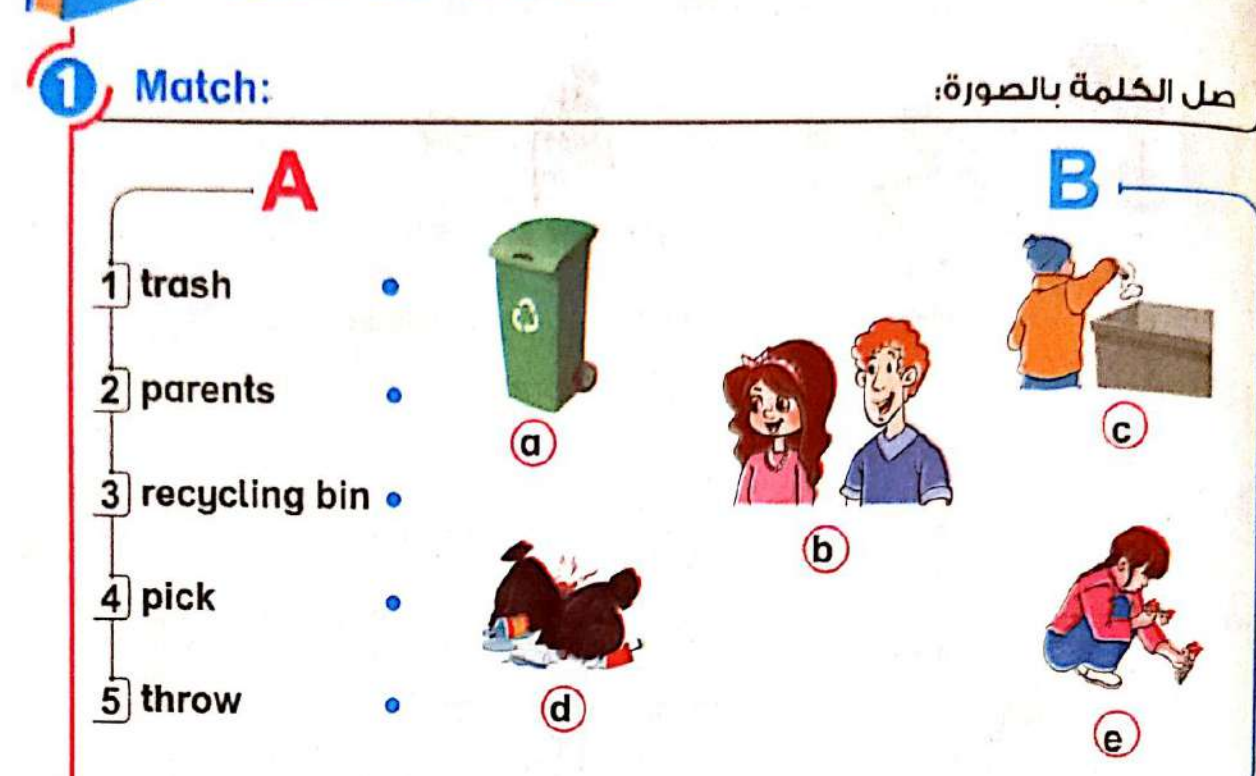
trash can
صندوق القمامة
trash can



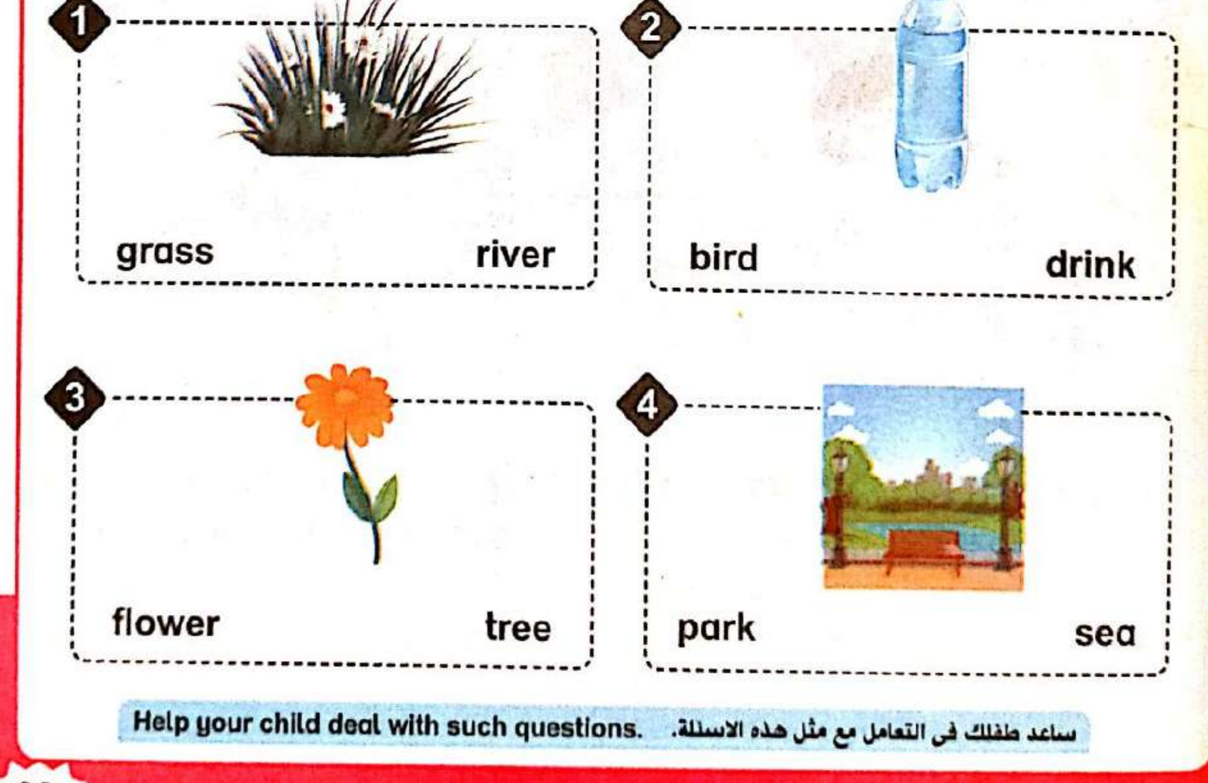
recycling bin
سلة إعادة تدوير القمامة
recycling bin

Activities

1 Match: صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

pkic	lfwore	rtahs	htowr

4 Look and put a ✓ or ✗:

اقرأ وضع علامة ✓ أو ✗ :

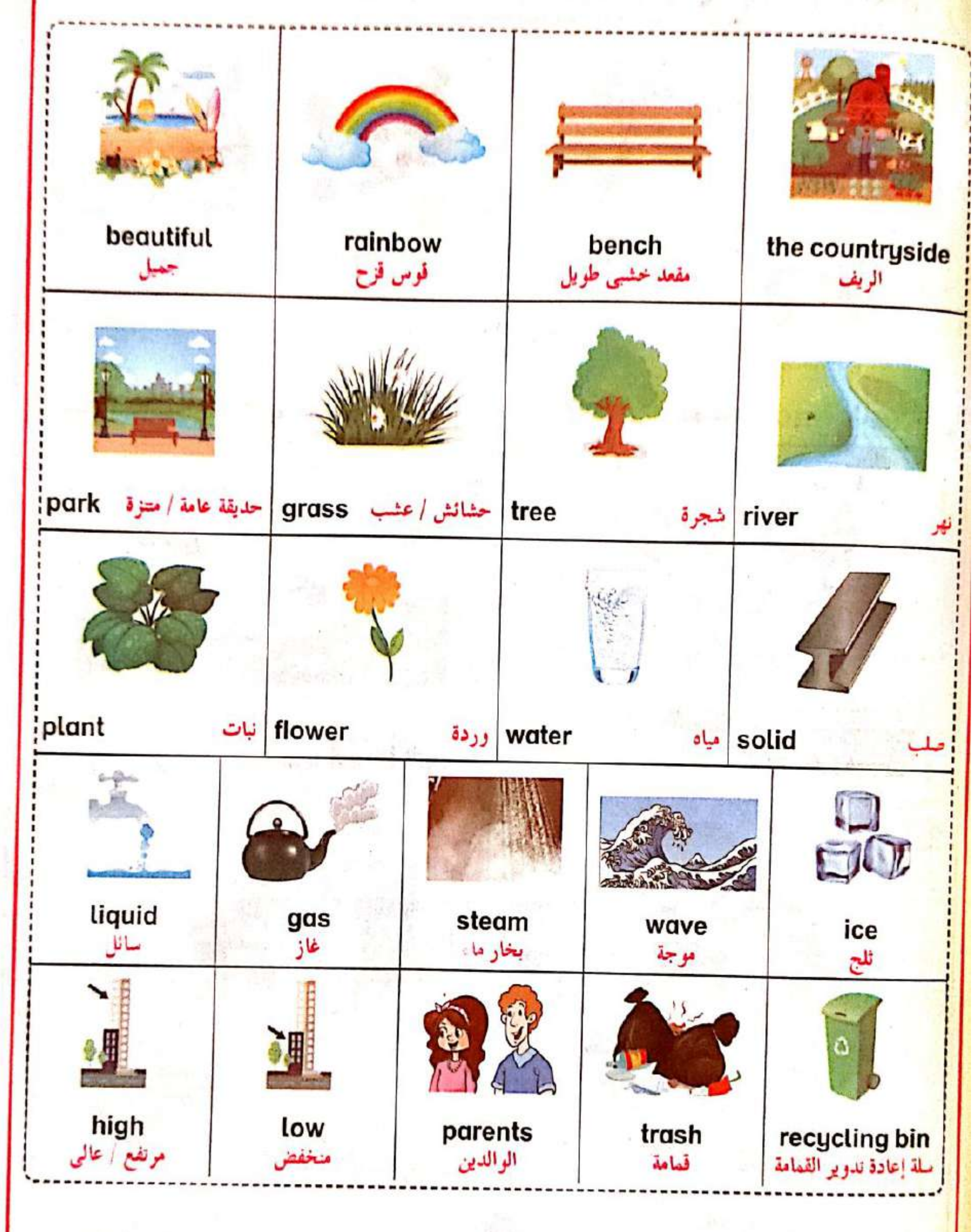
1. I plant trees. ☐

2. I don't throw trash on the grass. ☐

3. I pick flowers. ☐

4. I recycle. ☐

Review



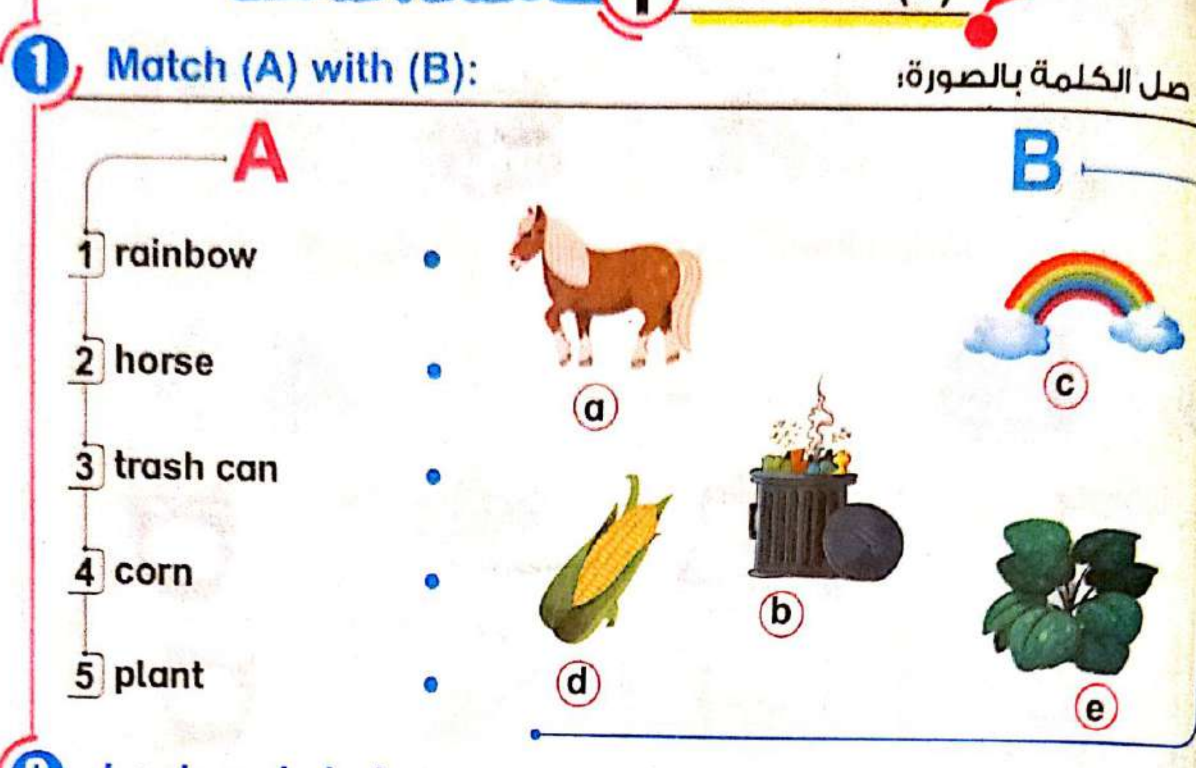
Help your child review Unit.7

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السابعة.


Phonics
الصوتيات
or /ɔː/
corn ذرة
horse حصان
sport رياضة
story قصة
shorts شورت
morning الصباح
forty رقم اربعون
ar /ɑː/
star نجمة
park حديقة عامة
art رسم
jar برطمان
car سيارة
farm مزرعة
garden حديقة منزل
arm ذراع
Language Functions
وظائف لغوية
للسؤل بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟
Is there ....?
Yes, there is.
للاجابة بالاثبات
No, there isn't.
للاجابة بالنفى
- Is there a bird?
- Yes, there is.
- Is there a horse?
- No, there isn't.

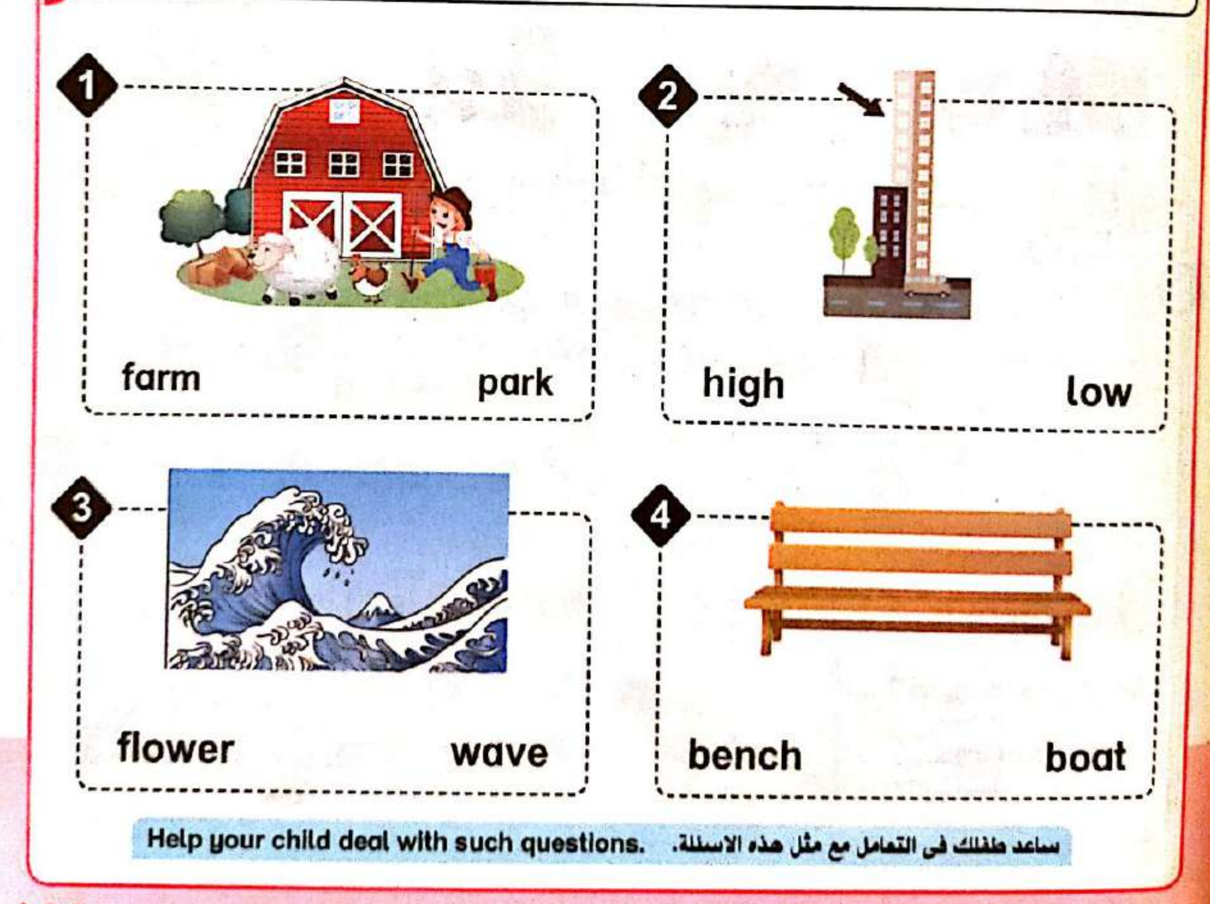
Activities 1 on Unit (7)

1 Match (A) with (B):
صل الكلمة بالصورة:



A		B
1 rainbow	•	a
2 horse	•	b
3 trash can	•	c
4 corn	•	d
5 plant	•	e

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. farm park
2. high low
3. flower wave
4. bench boat

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

elmon	brdi	rgssa	irvre

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. sp ____ t
2. sh ____ ts
3. st ____ y
4. j ____

5 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____

6 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This is ice. ☐
2. It's gas. ☐
3. The waves are low. ☐
4. I plant trees. ☐

7 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is there a tree?		
2 Is there a bird?		
3 Is there a lemon?		

8 Match then write: صل ثم أكتب:

ar

or



Unit 8 A trip to the store

رحلة إلى المتجر

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening & reading - speaking

1. To identify things in the stationery shop.
   يتعرف التلاميذ على اشياء بمكتبة بيع الأدوات المكتبية
2. To use (Are there any...?) to ask about stationery items.
   يستخدم التلاميذ (هل يوجد؟) للسؤال على الادوات المكتبية.

Lesson 2

Connect with Math

1. To identify numbers from 10 to 100.
   يتعرف التلاميذ على الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.
2. To use numbers from 10 to 100.
   يستخدم التلاميذ الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.
3. To identify the difference between coins and bills.
   يتعرف التلاميذ على الفرق بين العملات المعدنية والعملات الورقية.

Lesson 3

Life skills

1. To use addition skills in a flower shop.
   استخدام مهارات الجمع فى محل بيع الورد.

Lesson 4

Connect with Social Studies

1. To know the importance of money.
   يتعرف التلاميذ على أهمية النقود.

Lesson 5

Phonics

1. To recognize and produce the letter sounds (oi) and (oy).
   يتعرف التلاميذ على أصوات الحروف (oy) و (ou) وينطقوها.
2. To find words with (oy) and (oi) sounds.
   يتعرف التلاميذ على الكلمات بها صوت (oy) و (oi).

Lesson 1

Listening & Reading - Speaking

VOCABULARY



pencil case
مقلمة



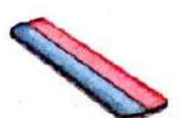
pen
قلم جاف



pencil
قلم رصاص



book
كتاب



ruler
مسطرة



notebook
كراسة



bag
حقيبة



scissors
مقص



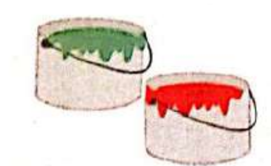
calculator
آلة حاسبة



paint brush
فرشاه تلوين



colored pencil
قلم تلوين



paint
دهانات / الوان



colored paper
ورق ملون

Help your child identify items in the stationery shop. ساعد طفلك فى التعرف على أشياء بمحل بيع الأدوات المكتبية





school items
اشياء خاصة بالمدرسة



toy
لعبة



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



Language Functions
وظائف لغوية

1 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟

Are there any + اسم جمع?

للإجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

للإجابة فى الإثبات ← **Yes, there are.**



- **Are** there any pens?

  Yes, there **are**.



- **Are** there any books?

  No, there **aren't**.

2 لجمع الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (**s**)



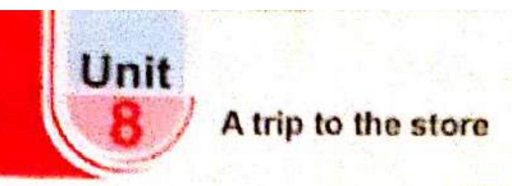
pen → pen**s**

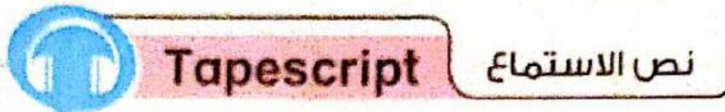
ruler → ruler**s**

الأسماء التى تنتهى بـ x / o / ch / sh / ss نضيف لها (**es**):

brush → brush**es**

- لاحظ كلمة **scissors** دائما جمع.





Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

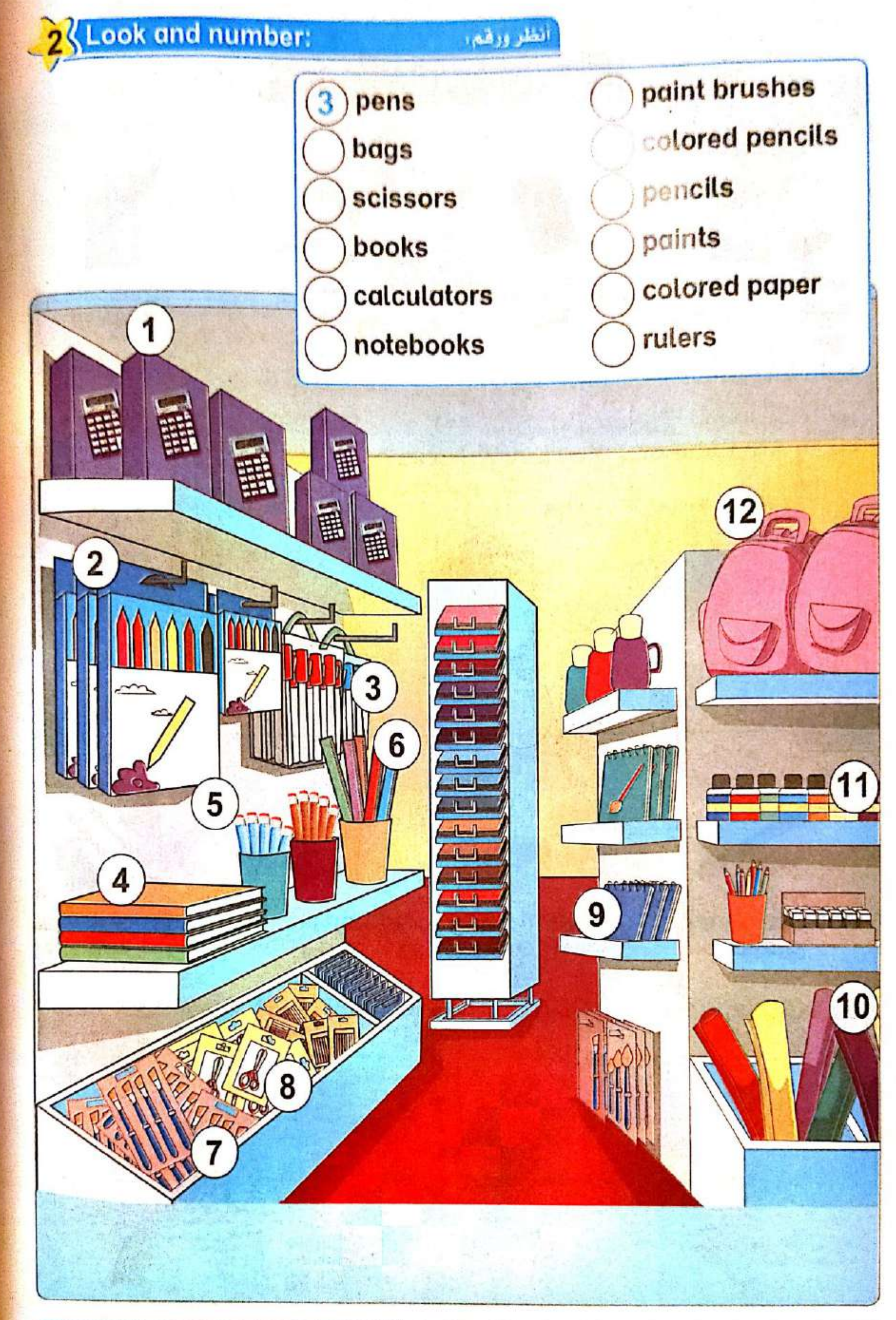
Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.
هانى وهنا فى مكتبة بيع الأدوات المكتبية مع والديهما.





Help your child look at the picture, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Look and number: انظر ورقم:



(3) pens	( ) paint brushes
( ) bags	( ) colored pencils
( ) scissors	( ) pencils
( ) books	( ) paints
( ) calculators	( ) colored paper
( ) notebooks	( ) rulers

Help your child look and number. ساعد طفلك أن ينظر ويرقم.




Homework

A

			
stationery shop محل بيع أدوات مكتبية	notebook كراسة	scissors مقص	calculator آلة حاسبة
stationery shop	notebook	scissors	calculator

B

			
colored pencil قلم تلوين	paint الوان / دهانات	colored paper ورق ملون	school items اشياء خاصة بالمدرسة
colored pencil	paint	colored paper	school items



A



pen
قلم جاف

pen



pencil
قلم رصاص

pencil



book
كتاب

book



ruler
مسطرة

ruler

B



toy
لعبة

toy



paint brush
فرشاه تلوين

paint brush

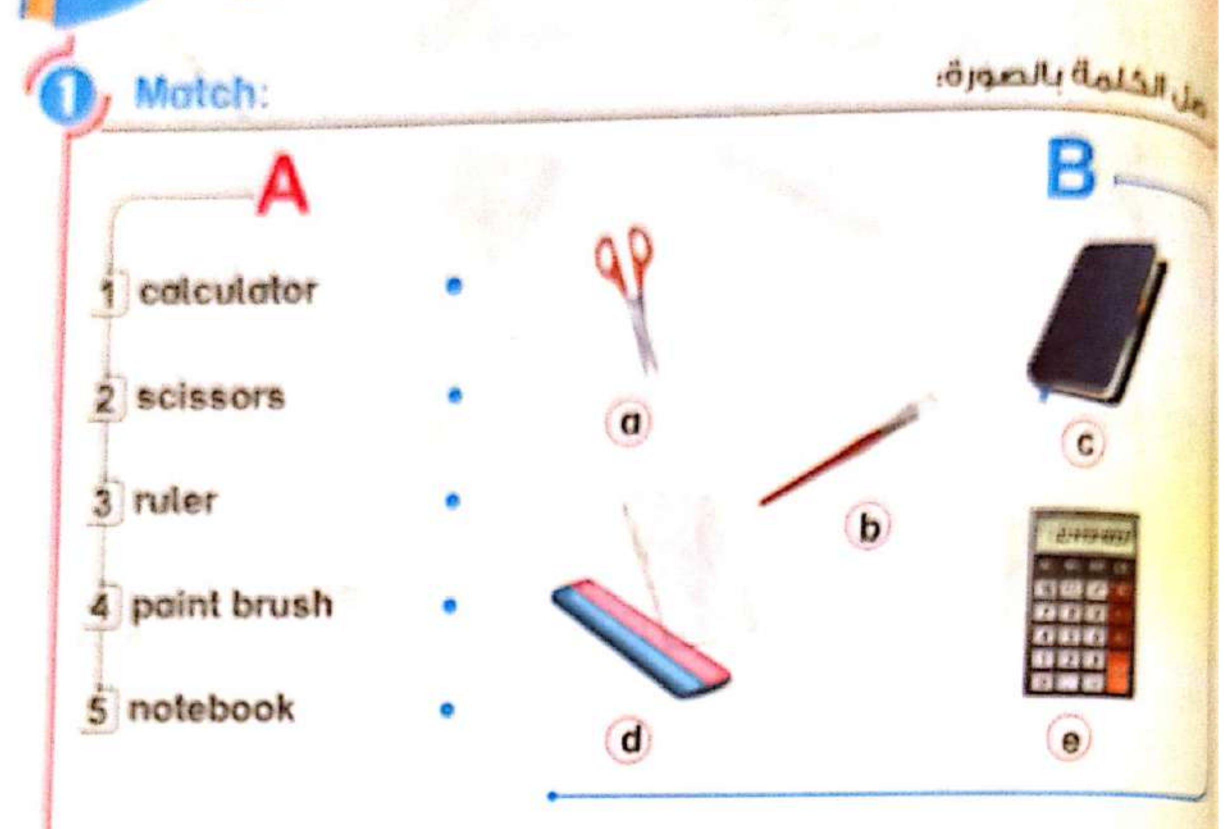


pencil case
مقلمة

pencil case

Activities

1 Match: صل الكلمة بالصورة:

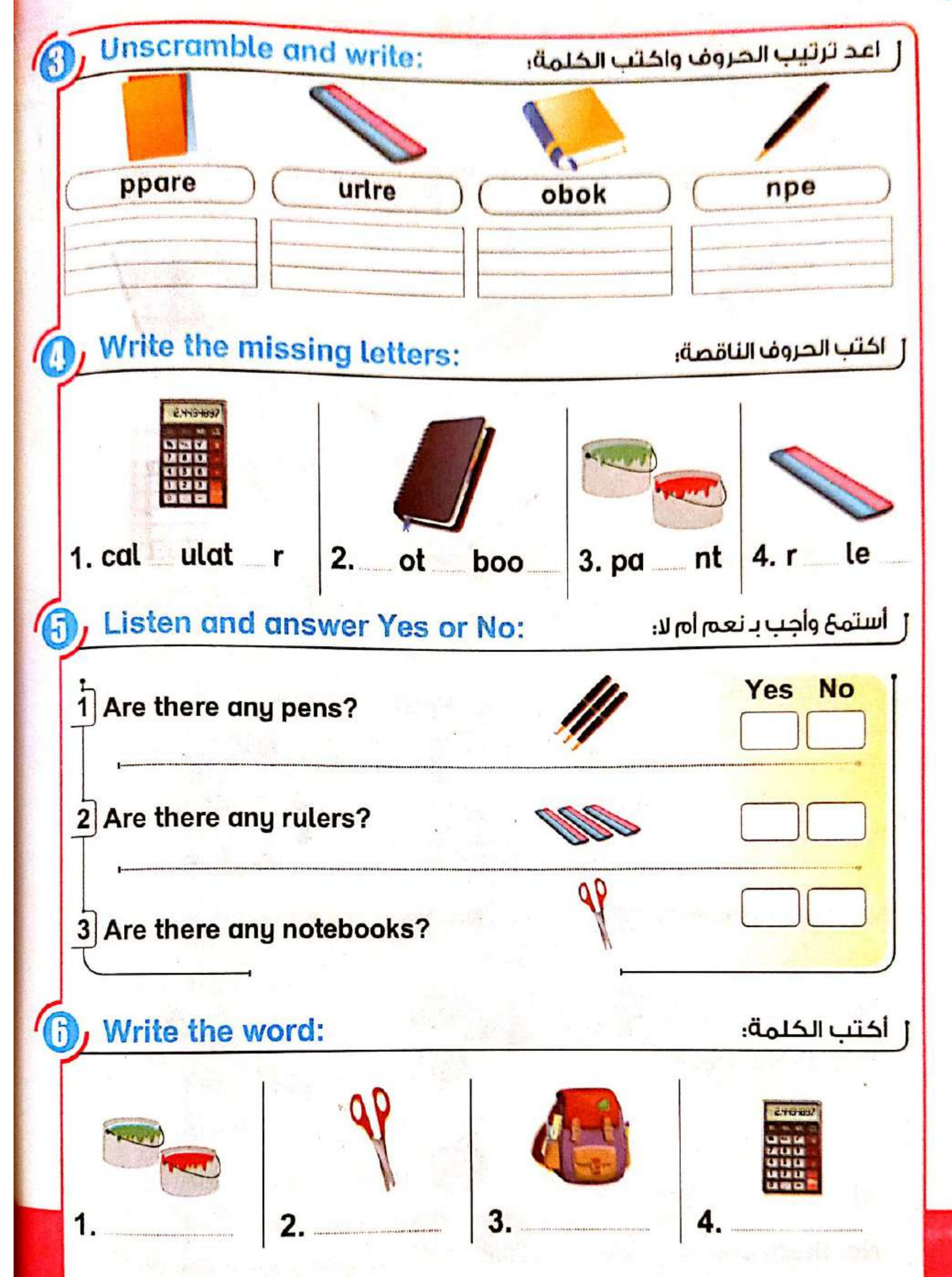




2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ppare	urlre	obok	npe

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

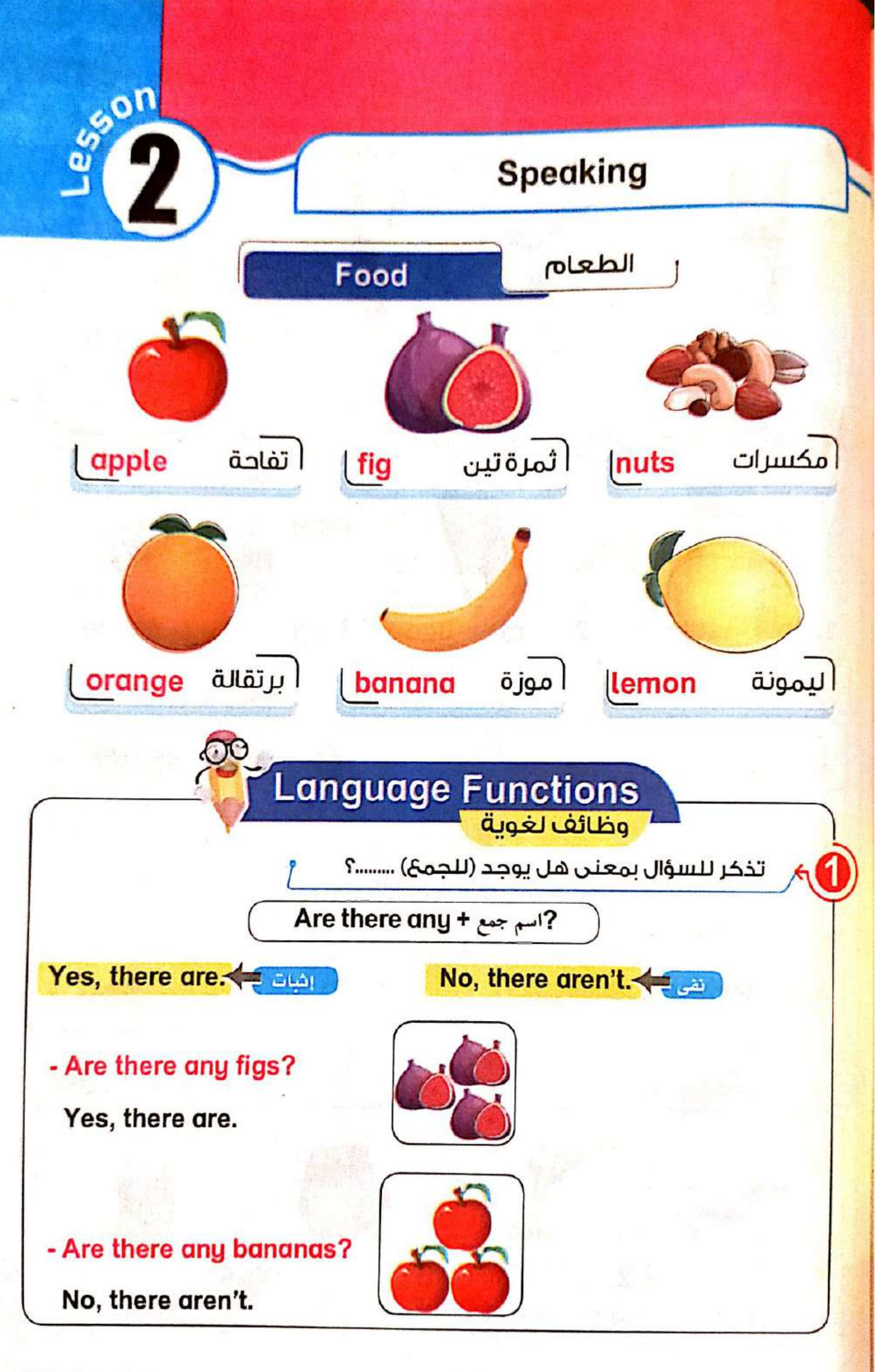
1. cal ..... ulat ..... r
2. ..... ot ..... boo .....
3. pa ..... nt
4. r ..... le .....

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Are there any pens?		
2 Are there any rulers?		
3 Are there any notebooks?		

6 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Lesson 2 Speaking

Food الطعام

apple تفاحة	fig ثمرة تين	nuts مكسرات
orange برتقالة	banana موزة	lemon ليمونة

Language Functions
وظائف لغوية

1. تذكر للسؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟

Are there any + اسم جمع?

إثبات ← **Yes, there are.**

نفى ← **No, there aren't.**

- Are there any figs?

Yes, there are.

- Are there any bananas?

No, there aren't.

1 Look, ask and answer: انظر واسأل وأجب:

2 Listen and sing: أستمع وغنِ:

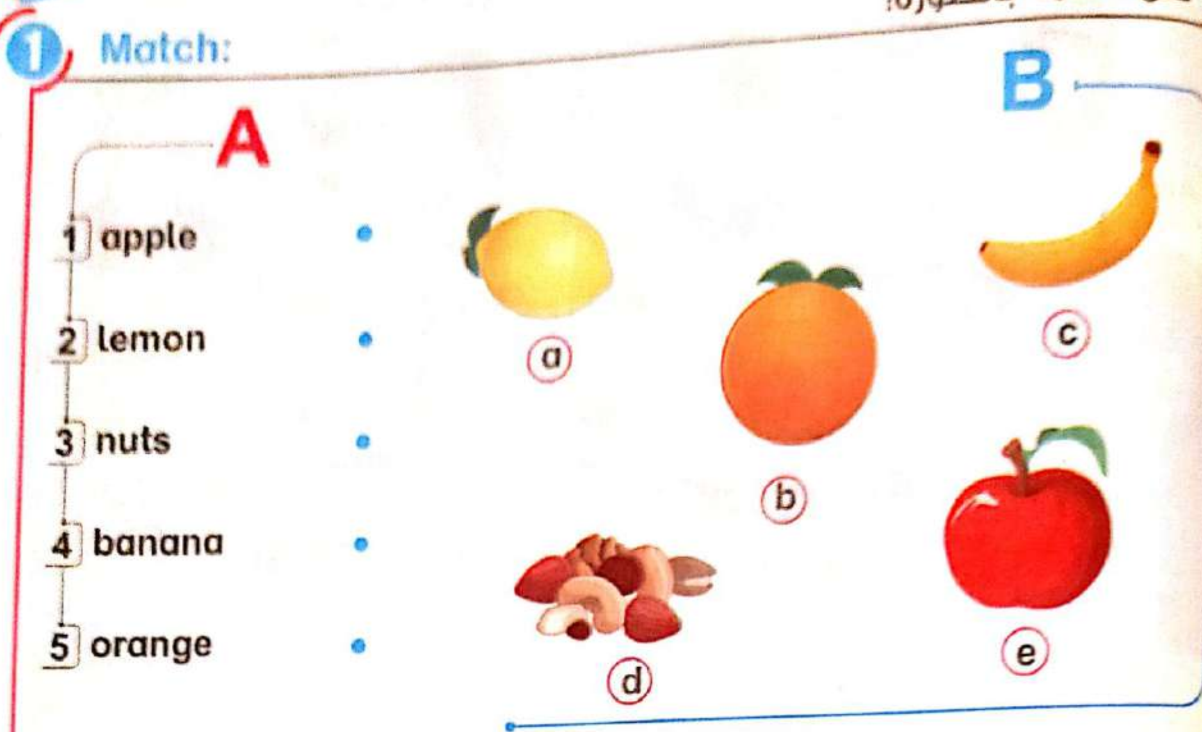
The SONG

Are there any apples?
Are there any oranges?
Are there any nuts?
Yes, there are!
Are there any bananas?
Are there any lemons?
Are there any figs?
No, there aren't!

Activities

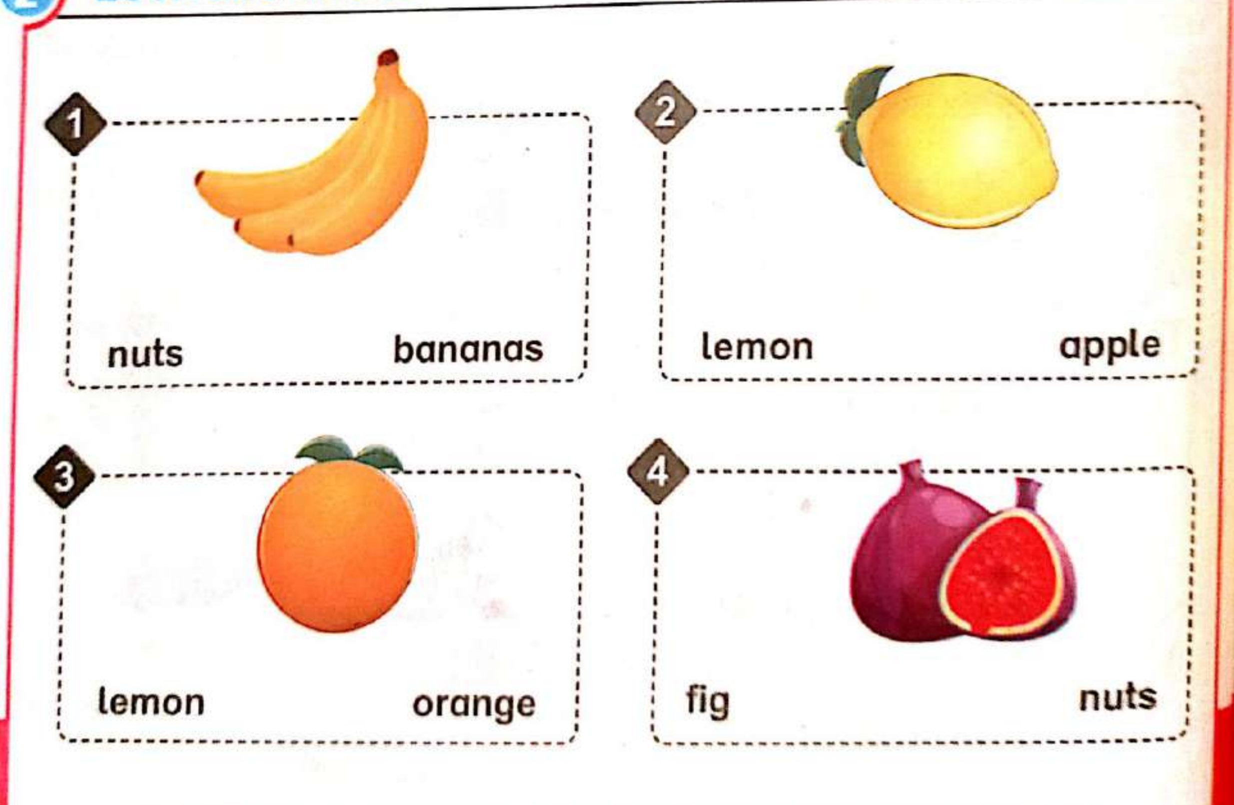
1 Match:

صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. n ____ ts

2. or ____ nge

3. l ____ mon

4. f ____ g

4 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Are there any apples?		
2 Are there any nuts?		
3 Are there any lemons?		

5 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

Lesson 3

Connect with Math

VOCABULARY

10	11	12	13
ten	eleven	twelve	thirteen
14	15	16	17
fourteen	fifteen	sixteen	seventeen
18	19	20	30
eighteen	nineteen	twenty	thirty
40	50	60	70
forty	fifty	sixty	seventy
80	90	100	
eighty	ninety	hundred	

Help your child learn numbers from 10 to100. ساعد طفلك فى تعلم الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.



Language Functions
وظائف لغوية



للسؤال هل يوجد؟ وللسؤال عن العدد نستخدم:

للسؤال هل يوجد؟ **Are there any** + اسم جمع ?

للإجابة: نفي No, there aren't. اثبات Yes, there are.

للسؤال عن العدد؟ **How many** + الاشياء + **are there?**

للإجابة: There are + العدد + الاشياء.

- **Are there any chairs?**

Yes, there are.



How many chairs are there?

There are three chairs.

- **Are there any books?**

Yes, there are.



How many books are there?

There are ten books.



التحدث عن الارقام:

- It's bus **number 43**.
- I'm **number 20** in my team.
- I live in **number 67**.

3 للتحدث عن عمر شخص:

الشخص + is + الرقم + years old.

- My grandpa is **75** years old.
- My grandma is **70** years old.

1 Listen and read: استمع واقرأ:

10	20	30	40	50
ten	twenty	thirty	forty	fifty
60	**70**	**80**	**90**	**100**
sixty	seventy	eighty	ninety	hundred

1 Listen and number: استمع ورقم

twenty - twenty-one - twenty-two - twenty-three
twenty-four - twenty-five - twenty-six - twenty-seven
twenty-eight - twenty-nine - thirty



3 Listen, point and say استمع واشر وقل



1- It's bus number 43.



2- I'm number 20 in my team.



3- I live in number 67.



4- It's 52 pounds.



5- The car is number 84 in the race.



6- My grandpa is 75 years old.



4 Look and match: انظر وصل

1 

2 

3 

4 

a The skirt is for LE seventy-two.

b My friend lives in number forty-eight.

c My sister is number twenty-two in her team.

d My grandma is sixty-five years old.

5 Read, count and write: عد الاشياء القادمة فى فصلك واذكر العدد

How many are there in your classroom?

1 Are there any chairs? How many are there?

- There are 33 chairs in my classroom.



2 Are there any children? How many are there?



3 Are there any bags? How many are there?

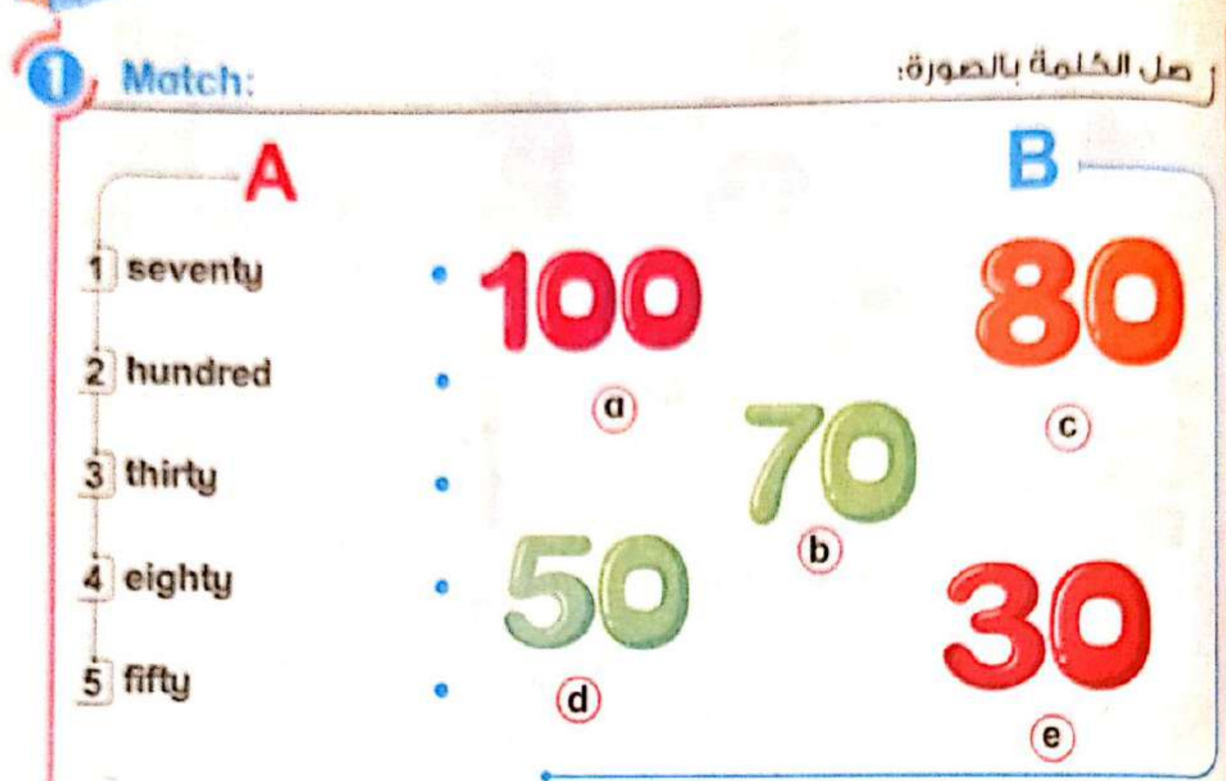


4 Are there any books? How many are there?

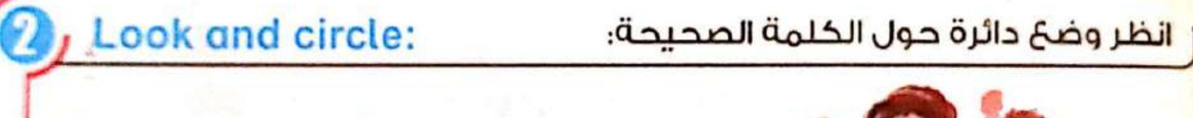


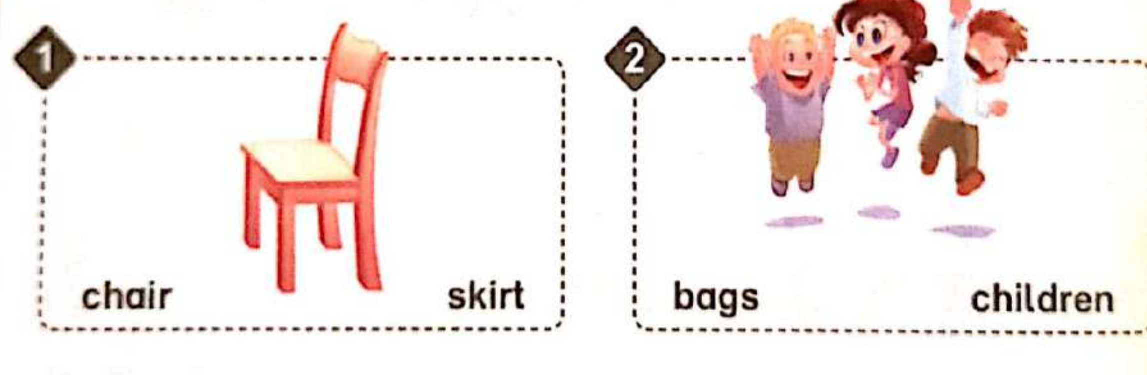
Activities

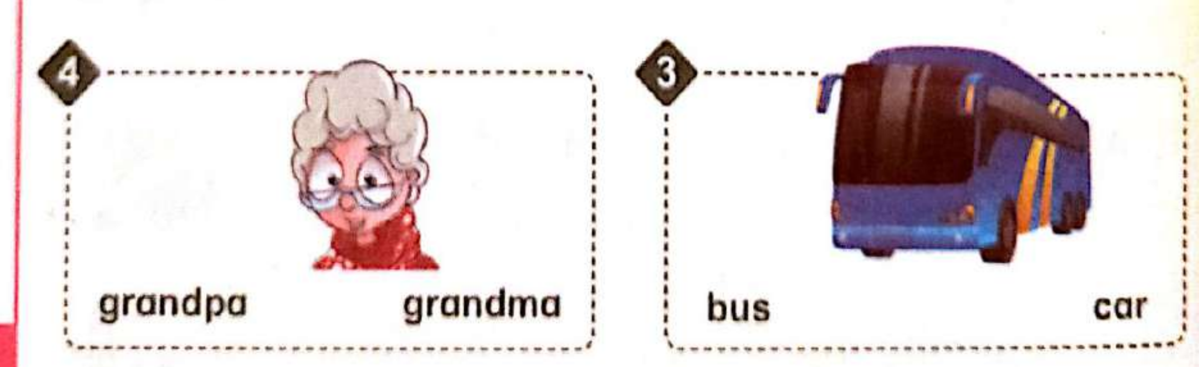
1 Match: صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:







Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

60 20 90 70

1. s ...... xty
2. tw ...... nty
3. nin ...... ty
4. sev ...... nty

4 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

		Yes	No
1	Are there any chairs?		
2	Are there any bags?		
3	Are there any children?		

5 Look and match: انظر وصل:

1- My friend lives in number sixty five.

2- My grandma is seventy-two years old.

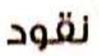
3- My sister is number twenty-seven in her team.

4- The skirt is LE eighty-three.

Lesson 3

Connect with Math

Money نقود





coin	bill	plus
عملة معدنية	نقود ورقية	زائد (+)






pound	five pounds	ten pounds	twenty pounds
جنيه	ورقة ٥ جنيهات	ورقة ١٠ جنيهات	ورقة ٢٠ جنيهًا





fifty pounds	hundred pounds	two hundred pounds
ورقة ٥٠ جنيهًا	ورقة ١٠٠ جنيه	ورقة ٢٠٠ جنيه

Clothes ملابس





skirt	shoes	T-shirt
جيبة	حذاء	تي شيرت




jacket جاكيت

pants بنطلون

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



Language Functions
وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر شيء مفرد

How much is the ....?


وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please



- **How much is the T-shirt?**
- **That's 18 pounds, please.**

2 للسؤال عن سعر شيء جمع

How much are the ...... and ......, please?


وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please



- **How much are the skirt and shoes, please?**
- **That's 72 pounds.**

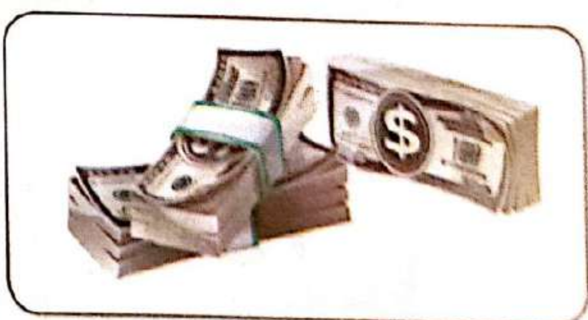
- لاحظ استخدام (that's) للاشارة للسعر لذا جاء معها (is) للمفرد.



1 Read اقرأ

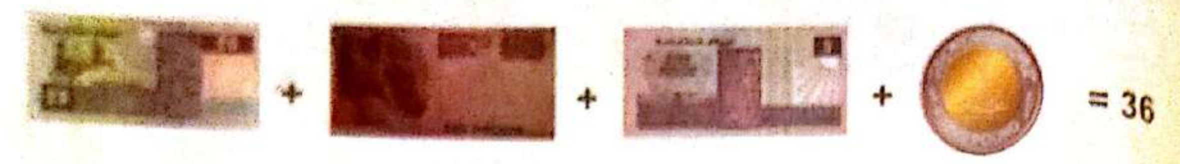


These are coins.

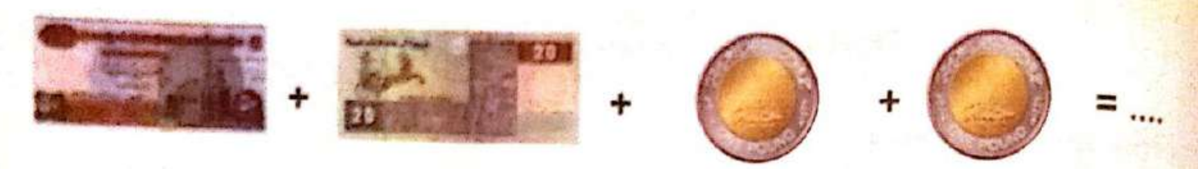


These are bills.

2 Count, write and say: عد واكتب ثم قل



1- Twenty plus ten plus five plus one is thirty six.



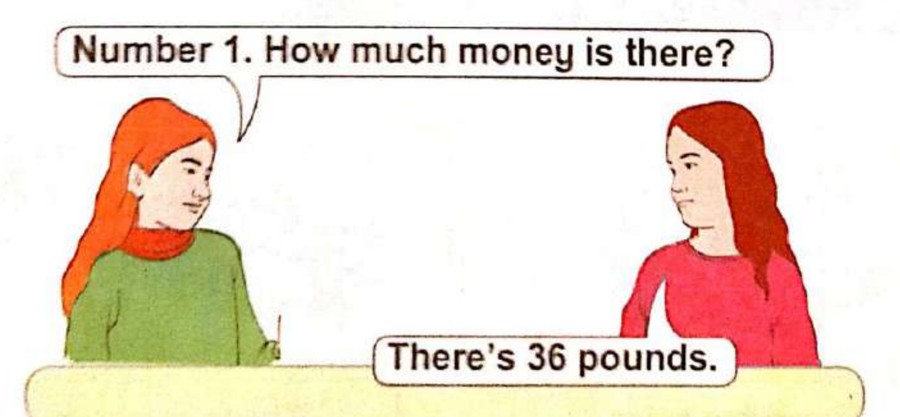
2- Fifty plus twenty plus one plus one is...... .

\+ \+ \+ = ...

3- Fifty plus twenty plus twenty plus five is ....



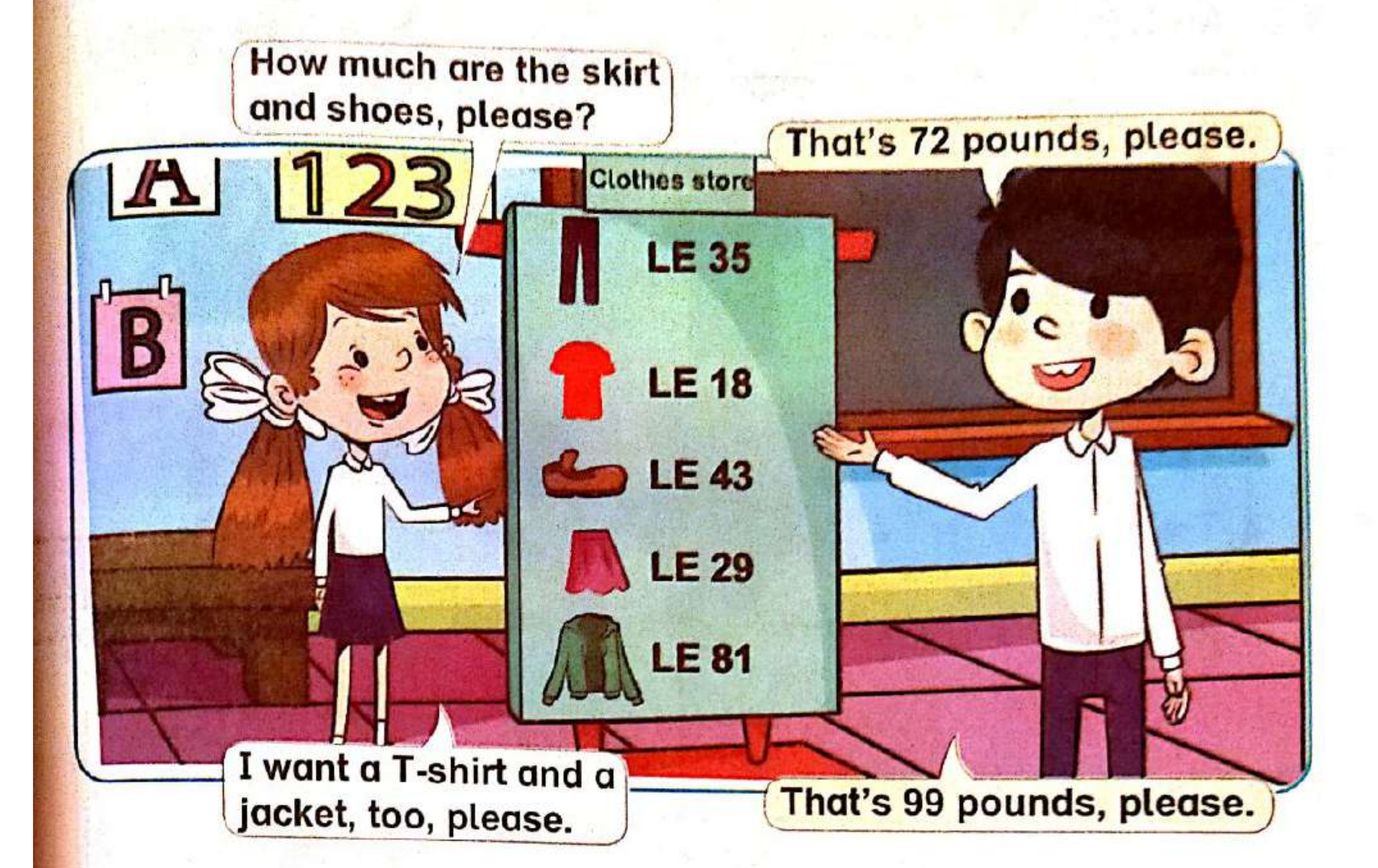
4- Ten plus five plus one plus one is ....





3 Listen and read Role-play:

استمع واقرأ، ثم يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة.



4 Read and complete:

اقرأ ثم أكمل.

1- How much are the shoes and pants, please?

That's 78 pounds, please.

2- How much are the T-shirt and skirt, please?

That's .... , please.

3- How much are the pants and skirt, please?

That's .... , please.

Activities

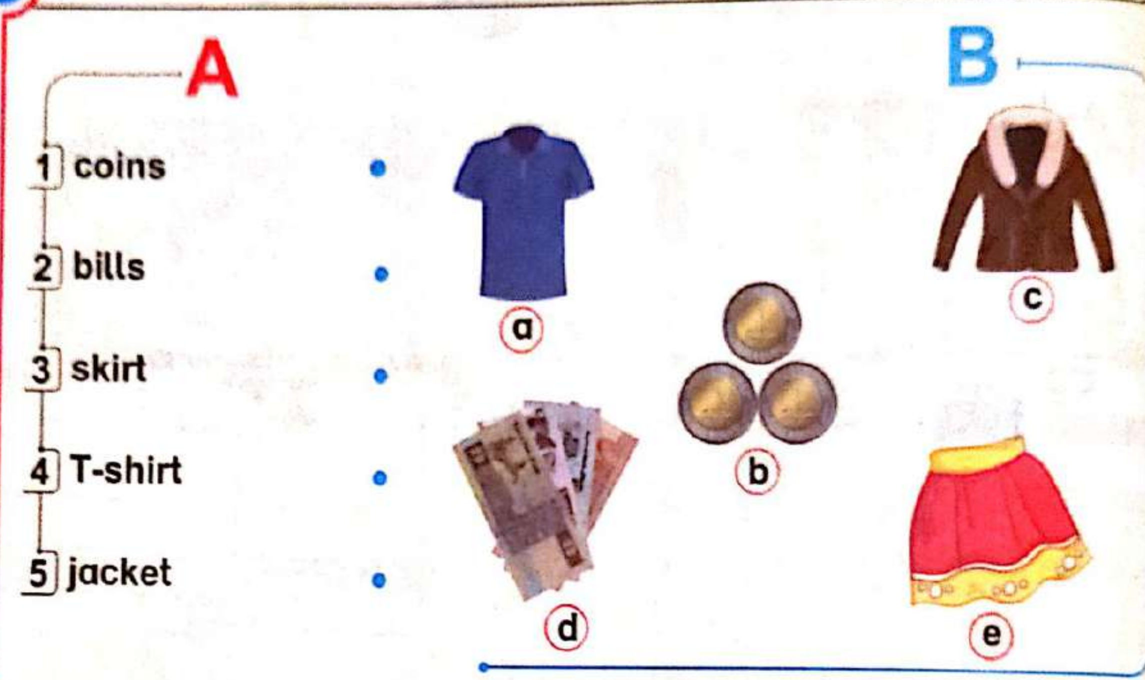
1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. coins
2. bills
3. skirt
4. T-shirt
5. jacket

B



2 Look and complete:

انظر ثم أكمل:

1. How much is the jacket?
   That's ....

2. How much are the skirt and shoes?
   That's ....

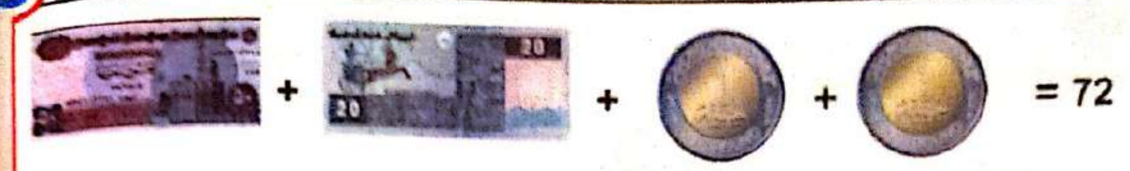
3. How much is the T-shirt?
   That's ....

4. How much are the pants and jacket?
   That's ....

Item	Price
pants	LE 35
T-shirt	LE 18
shoes	LE 43
skirt	LE 29
jacket	LE 81

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Count, write and say: عد وأكتب ثم قل كما بالمثال:



= 72

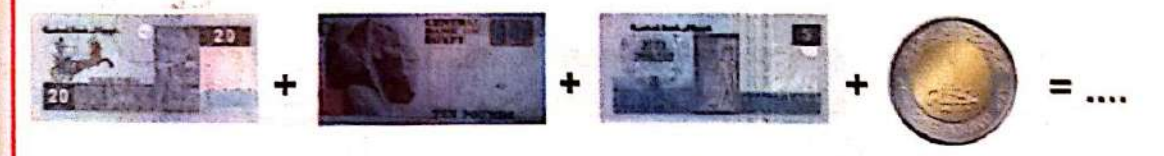
1- Fifty plus twenty plus one plus one is seventy two .

\+ \+ \+ = ...

2- Fifty plus twenty plus twenty plus five is ....

\+ \+ \+ = ...

3- Ten plus five plus one plus one is ....



= ....

4- Twenty plus ten plus five plus one is ....



Life skills



cactus
صبار



flower
وردة



bunch of flowers
باقة ورد



flower shop
محل بيع ورد



plant
نبات

Colors الألوان





yellow
أصفر

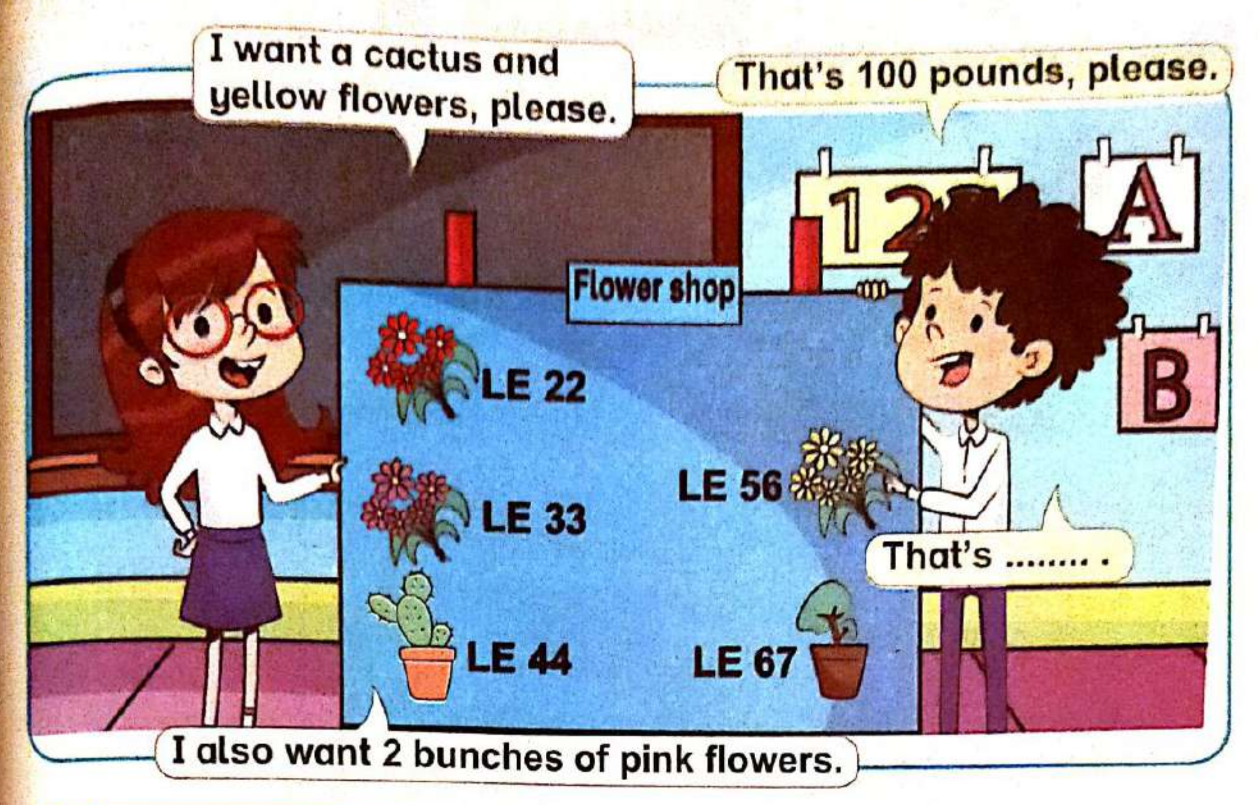


pink
بمبى / وردى



red
أحمر

1 Look, read and answer: انظر واقرأ ثم أجب.



2 Read and match اقرأ ثم صل.

1- I want a bunch of yellow flowers, please.

2- How much are a cactus and a bunch of red flowers?

3- I want a plant and a bunch of red flowers, please.

4- How much is a cactus, please?

a- That's 89 pounds, please.

b- That's 44 pounds, please.

c- That's 56 pounds, please.

d- That's 66 pounds, please.



Homework



A

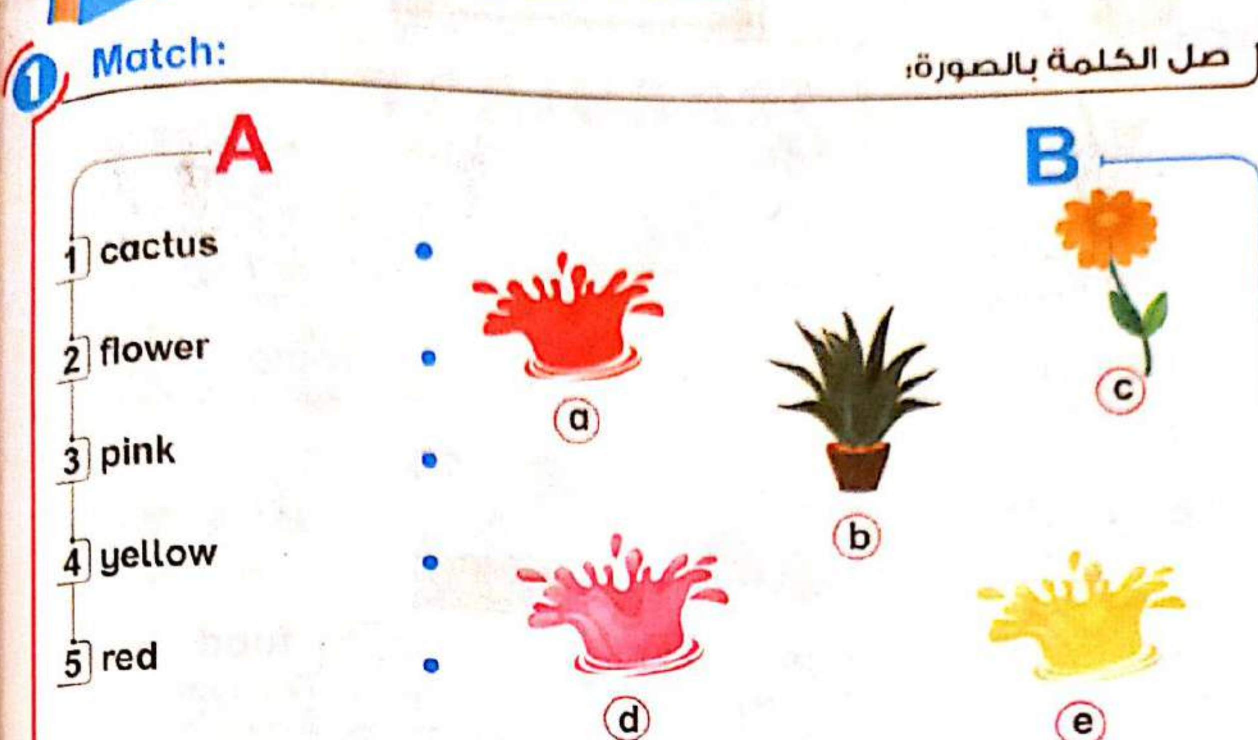
			
cactus	flower	bunch of flowers	flower shop
صبار	وردة	باقة ورد	محل بيع ورد
cactus	flower	bunch of flowers	flower shop

B

			
plant	yellow	pink	red
نبات	أصفر	وردى	أحمر
plant	yellow	pink	red

Activities

1 Match: صل الكلمة بالصورة:



2 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:


1. c .... ctus



2. fl .... wers


3. pla .... t


4. y .... llow

3 Write the word: اكتب الكلمة:


1. ....



2. ....


3. ....


4. ....



Connect with Social Studies

VOCABULARY



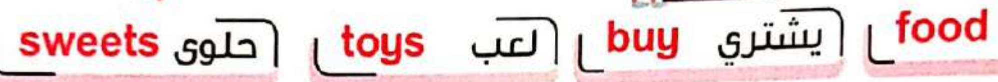


currency عملة | money نقود | people ناس







sweets حلوى | toys لعب | buy يشتري | food طعام

Other words كلمات أخرى

useful	مفيد / نافع	need	يحتاج
like	مثل	want	يريد
use	يستخدم	things	أشياء
clothes	ملابس	house	منزل



Language Functions
وظائف لغوية

need / want

- نستخدم (need) مع الأشياء الضرورية للحياة التى لا غنى عنها.
- We **need** food, clothes and houses.
- نستخدم (want) مع الأشياء التى نريدها ولكن ممكن أن نستغنى عنها.
- We **want** sweets and toys.

1 Listen and read: استمع ثم اقرأ:

◉ نتعلم في هذا الدرس أهمية النقود وما الأشياء التي نستطيع شراءها بالنقود.

We use money to buy things. Money is very **useful** in our world. In Egypt, people use money to buy things they need, like food, clothes and houses. We can also use it to buy things we want, like sweets and toys.

In Egypt, the pound is our money or **currency**.



2 Read and choose the correct answer

◉ اقرأ ثم اختار الاجابة الصحيحة:

1- Money is **useful / not useful**.

2- Things we need are **sweets / houses**.

3- We use money to **buy / eat** things.

4- The pound is the **currency / people** of Egypt.



3 Read and write اقرأ ثم أكتب:

What do you want to buy with your money? - ماذا تريد أن تشترى بنقودك؟

....

....

....





Homework

A

useful	currency	money	people
			
useful مفيد / نافع	currency عملة	money نقود	people ناس
useful	currency	money	people

B

toys	clothes	sweets	food
			
toys لعب	clothes ملابس	sweets حلوى	food طعام
toys	clothes	sweets	food

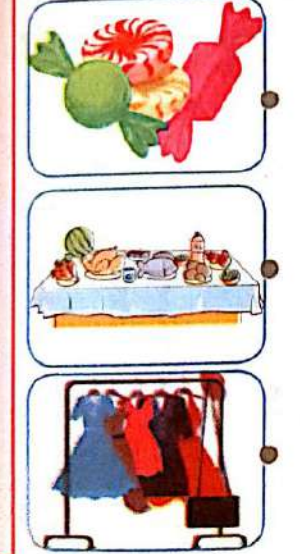
Activities

1 Match: صل الكلمة بالصورة:



1. money
2. clothes
3. house
4. sweets
5. food

2 Match: صل الصورة بالأشياء الضرورية والاشياء التى نريدها:



needs







3 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. Money is (useful - not useful).
2. Things we need are (sweets - houses).
3. We use money to (buy - eat) things.
4. The pound is the (currency - people) of Egypt.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

oi



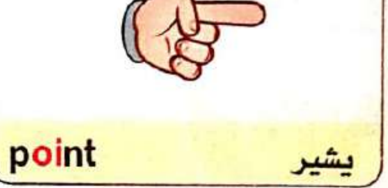
coin عملة معدنية



oil زيت

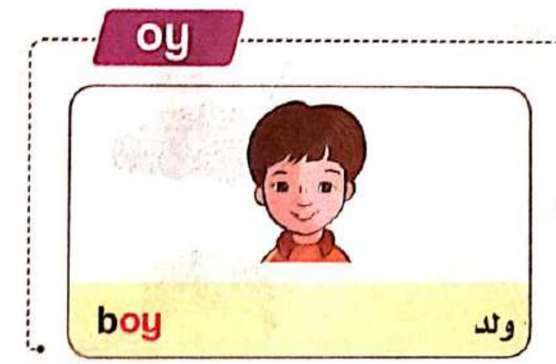


soil تربة

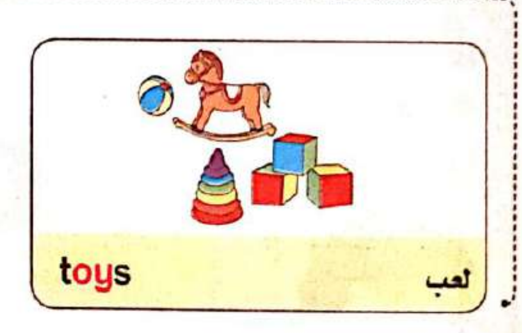


point يشير

oy



boy ولد



toys لعب

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oi / oy).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oi / oy)

1 Look and trace. Then say

انظر وتتبع ثم قل :




1- Point at the oil.



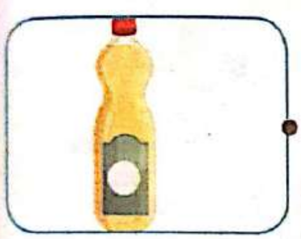
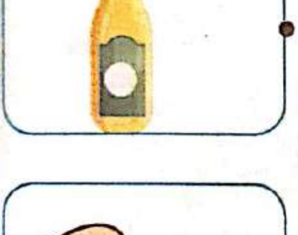

2- The boy has a toy.

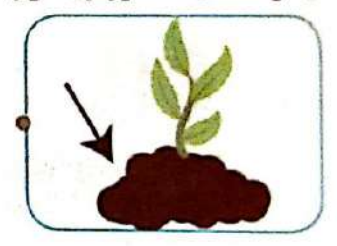
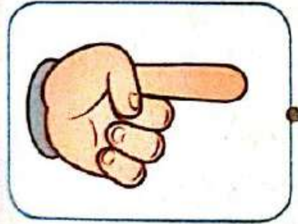
3- Is there a coin in the soil?

2 Look and match:

انظر ثم صل :

- ينظر التلاميذ للصور ويصلونها بالحروف التى تحتوى عليها .








A

coin
عملة معدنية
coin


oil
زيت
oil


soil
تربة
soil

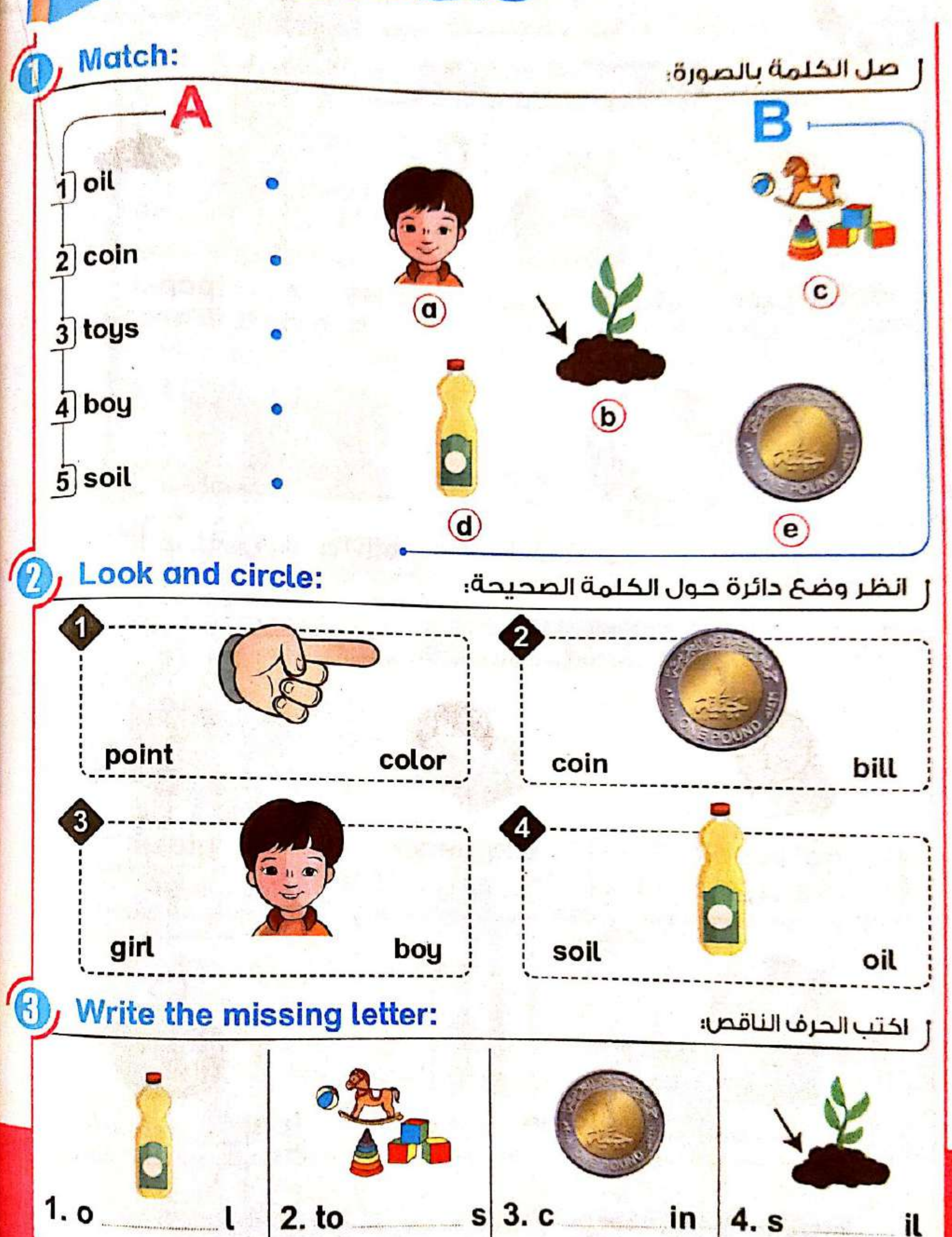
B


point
يشير
point


boy
ولد
boy


toys
لعب
toys

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A	B
1 oil	a
2 coin	b
3 toys	c
4 boy	d
5 soil	e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. point   color
2. coin   bill
3. girl   boy
4. soil   oil

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1. o l
2. to .... s
3. c .... in
4. s il



Lesson 7

Speaking

Materials المواد الخام






metal معدن | plastic بلاستيك | glass زجاج | paper ورق




coin عملة معدنية | bill عملة ورقية

Other words كلمات أخرى





notebook كراسة | **sharpener** براية | **glass** كوب





T-shirt تى شيرت | can علبة صفيح | pot حلة / إناء

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



Language Functions
وظائف لغوية

نُدرس فى هذا الدرس مما تصنع الأشياء:

made of

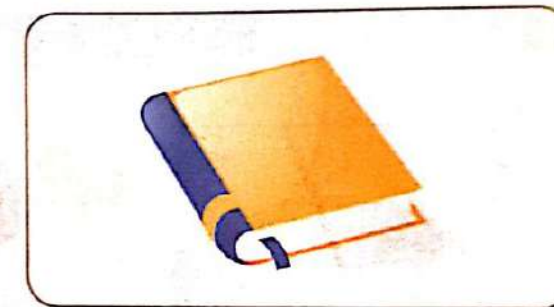
- A coin is **made of** metal. — تصنع العملة المعدنية من المعدن.
- A bill is **made of** paper. — تصنع العملة الورقية من الورق.
- A window is **made of** glass. — يصنع الشباك من الزجاج.
- A bag is **made of** plastic. — تصنع الحقيبة من البلاستيك.

1 Look and match: انظر وصل الأشياء بالشيء المصنوعة منه واكتب كما بالمثال:

metal   paper



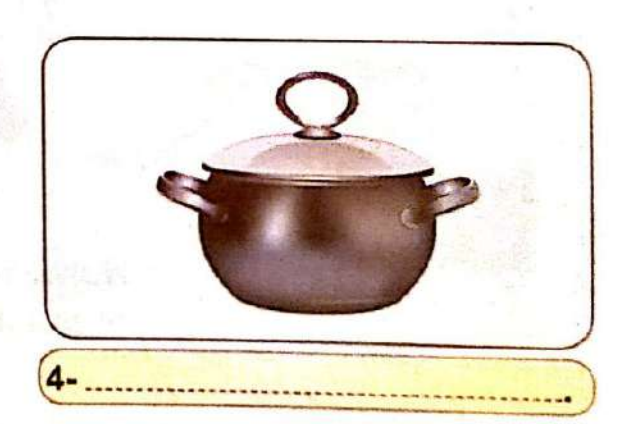
1- A notebook is made of paper.



2- ....



3- ....



4- ....

2 Look and write: انظر ثم أكتب :

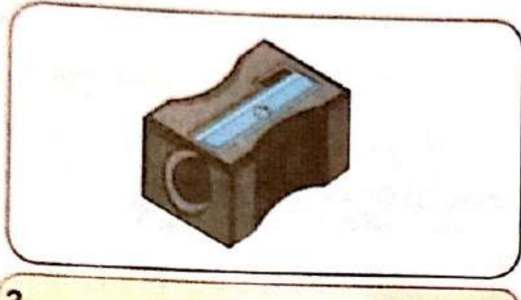
plastic - paper - metal - glass



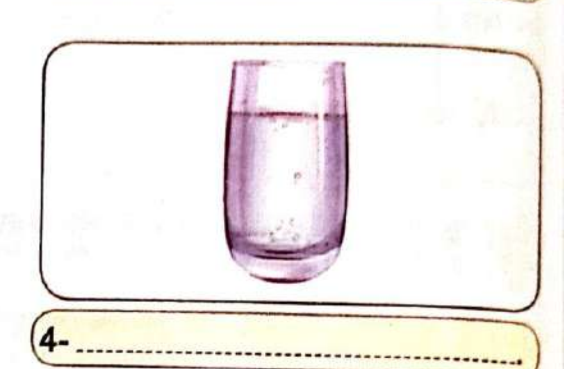
1- A bag is made of plastic.



2- ....

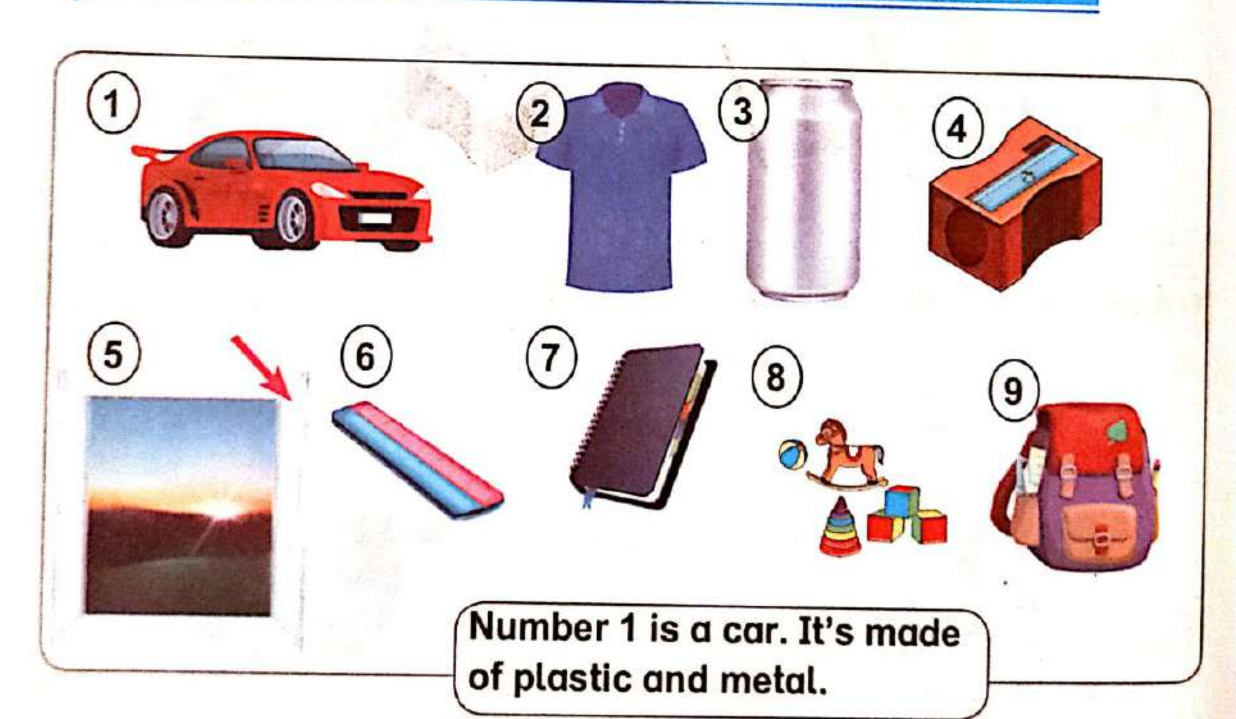


3- ....



4- ....

3 Point and say: أشر وقل مما تصنع الأشياء :



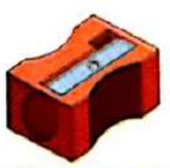
Number 1 is a car. It's made of plastic and metal.





				
metal معدن	**plastic** بلاستيك	**glass** زجاج	**coin** عملة معدنية	**paper** ورق
metal	plastic	glass	coin	paper

B

			
bill عملة ورقية	**notebook** كراسة	**sharpener** براية	**glass** كوب
bill	notebook	sharpener	glass

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. metal •
2. glass •
3. plastic •
4. paper •
5. sharpener •

B

(a) (b) (c) (d) (e)

2 Look, choose and complete:

انظر واختر ثم أكمل:

metal - glass - paper - plastic

1. It's made of .... and plastic.



2. It's made of ....



3. It's made of ....



4. It's made of ....



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

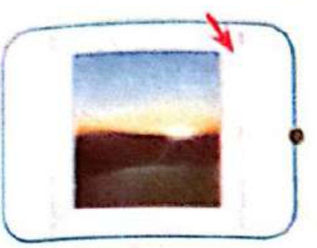


3 Match: صل الصورة بالمادة المصنوعة منها:



metal



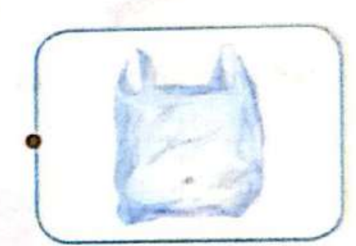


paper



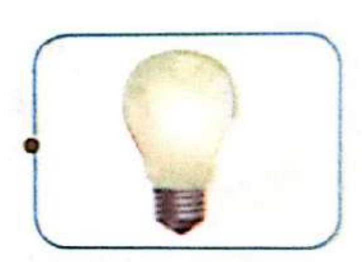


glass





plastic



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



altem



laspcti



ilbi



ssgal

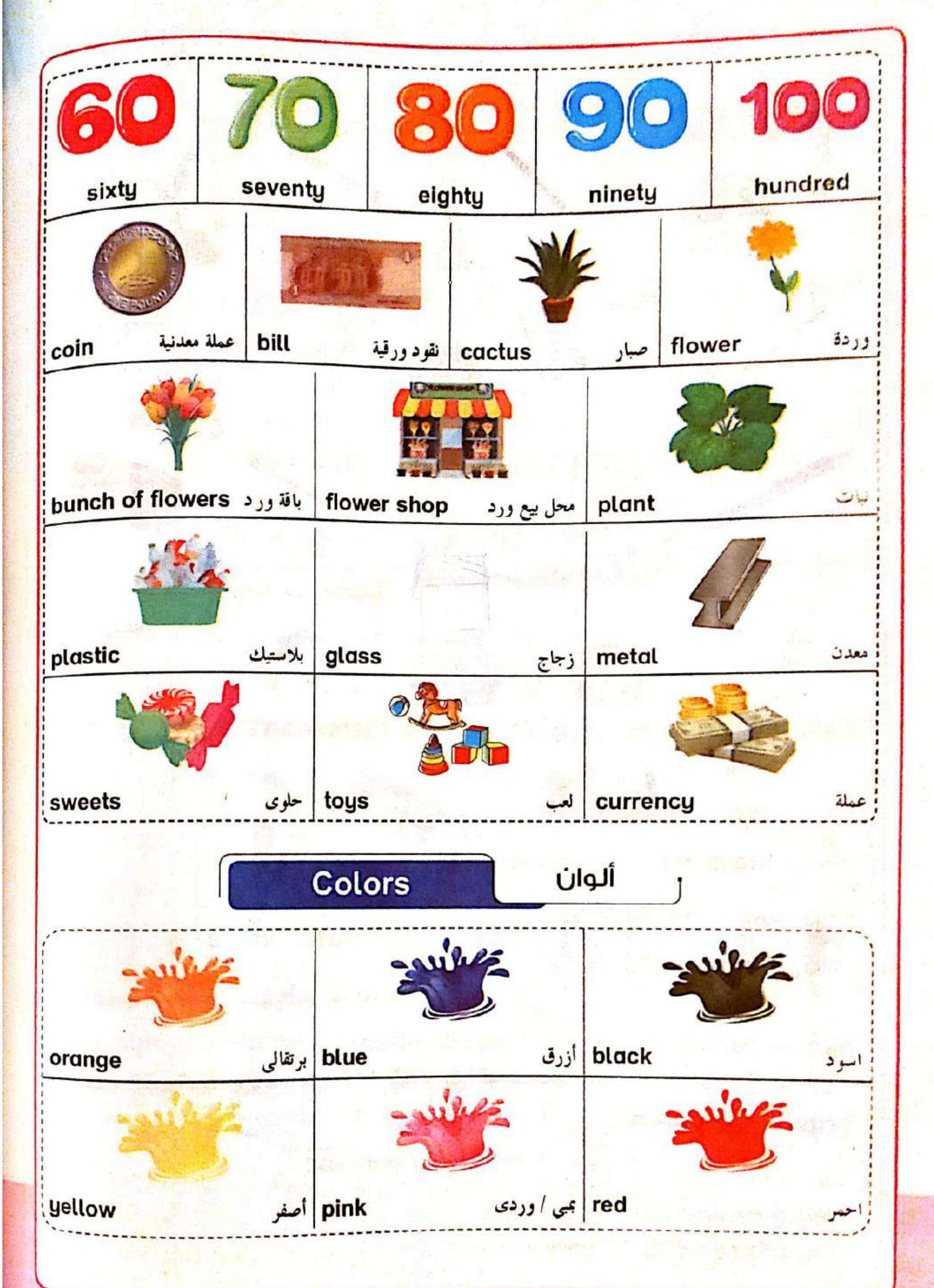


Review

stationery shop محل بيع أدوات مكتبية	pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	book كتاب
ruler مسطرة	notebook كراسة	scissors مقص	calculator آلة حاسبة

colored pencil قلم تلوين	colored paper ورق ملون	paint الوان / دهانات	paint bruh فرشاه تلوين	pencil case مقلمة
toy لعبة	apple تفاحة	fig ثمرة تين	nuts مكسرات	orange برتقالة
banana موزة	lemon ليمونة	10 ten	11 eleven	12 twelve
13 thirteen	14 fourteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen
19 nineteen	20 twenty	30 thirty	40 forty	50 fifty

Help your child review Unit 8. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثامنة.


60
sixty
70
seventy
80
eighty
90
ninety
100
hundred
coin عملة معدنية
bill نقود ورقية
cactus صبار
flower وردة
bunch of flowers باقة ورد
flower shop محل بيع ورد
plant نبات
plastic بلاستيك
glass زجاج
metal معدن
sweets حلوى
toys لعب
currency عملة
Colors ألوان
orange برتقالى
blue أزرق
black اسود
yellow أصفر
pink بمبي / وردى
red احمر





1 السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟



Are there any + اسم جمع?

للاجابة فى النفى ← No, there aren't.

للاجابة فى الاثبات ← Yes, there are.





- Are there any pencils?

  Yes, there are.

- Are there any books?

  No, there aren't.

2 لجمع الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (s):

pen → pens

ruler → rulers

الأسماء التى تنتهى بـ ss / sh / ch / o / x نضيف لها es:

brush → brushes

الشخص + is + الرقم + years old.

- My grandpa is 75 years old.
- My grandma is 70 years old.

③ للسؤال عن سعر شيء مفرد

How much is the .... ?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.



- **How much is** the T-shirt?
- **That's** 18 pounds, please.

④ للسؤال عن سعر شيء جمع

How much are the ...... and ......, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.





- **How much are** the skirt and shoes, please?
- **That's** 73 pounds.



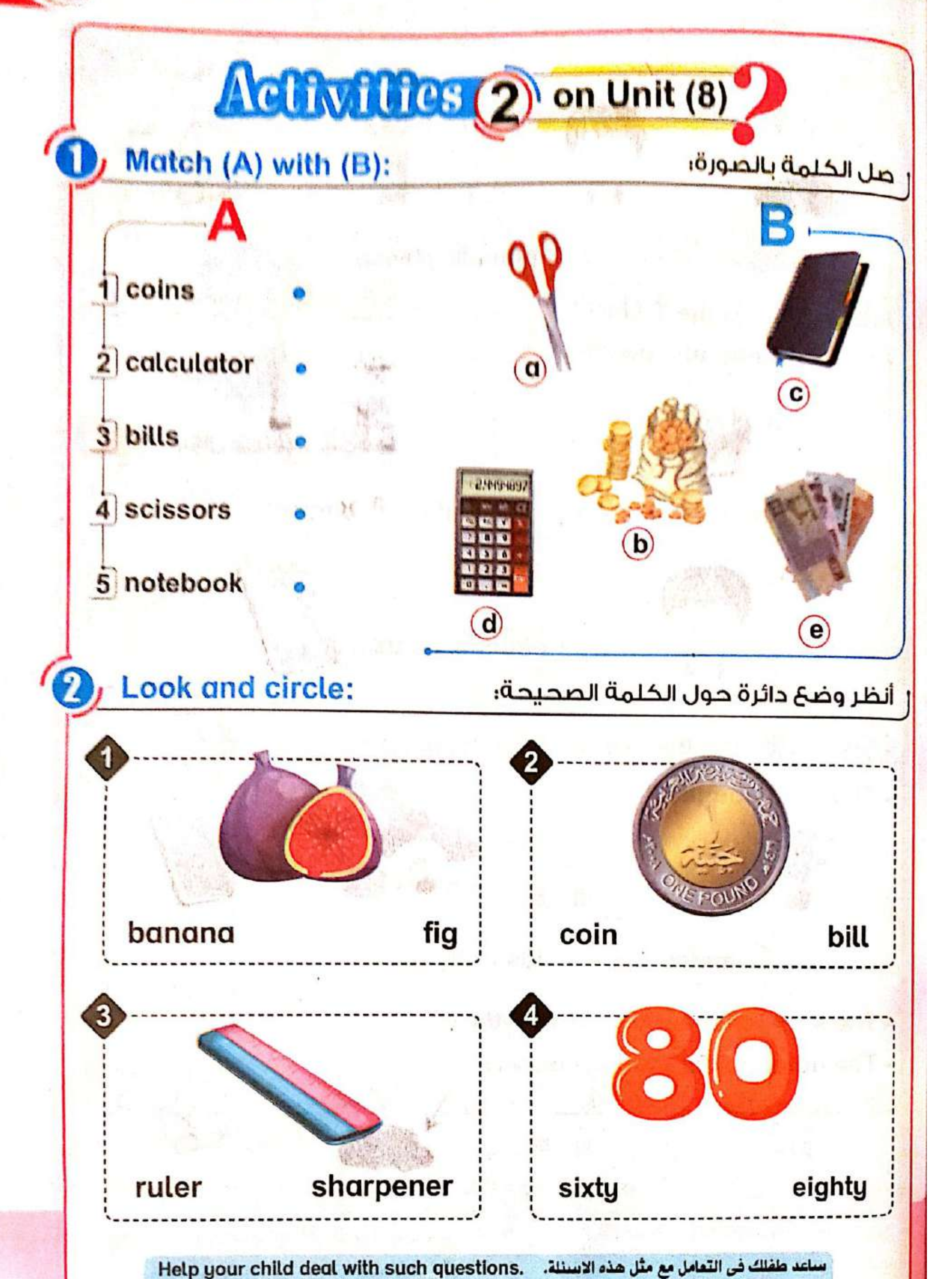
⑤ تذكر مما تصنع الأشياء made of

metal / paper / glass / plastic

- The sharpener is **made of** plastic.
- The notebook is **made of** paper.

Activities 2 on Unit (8)

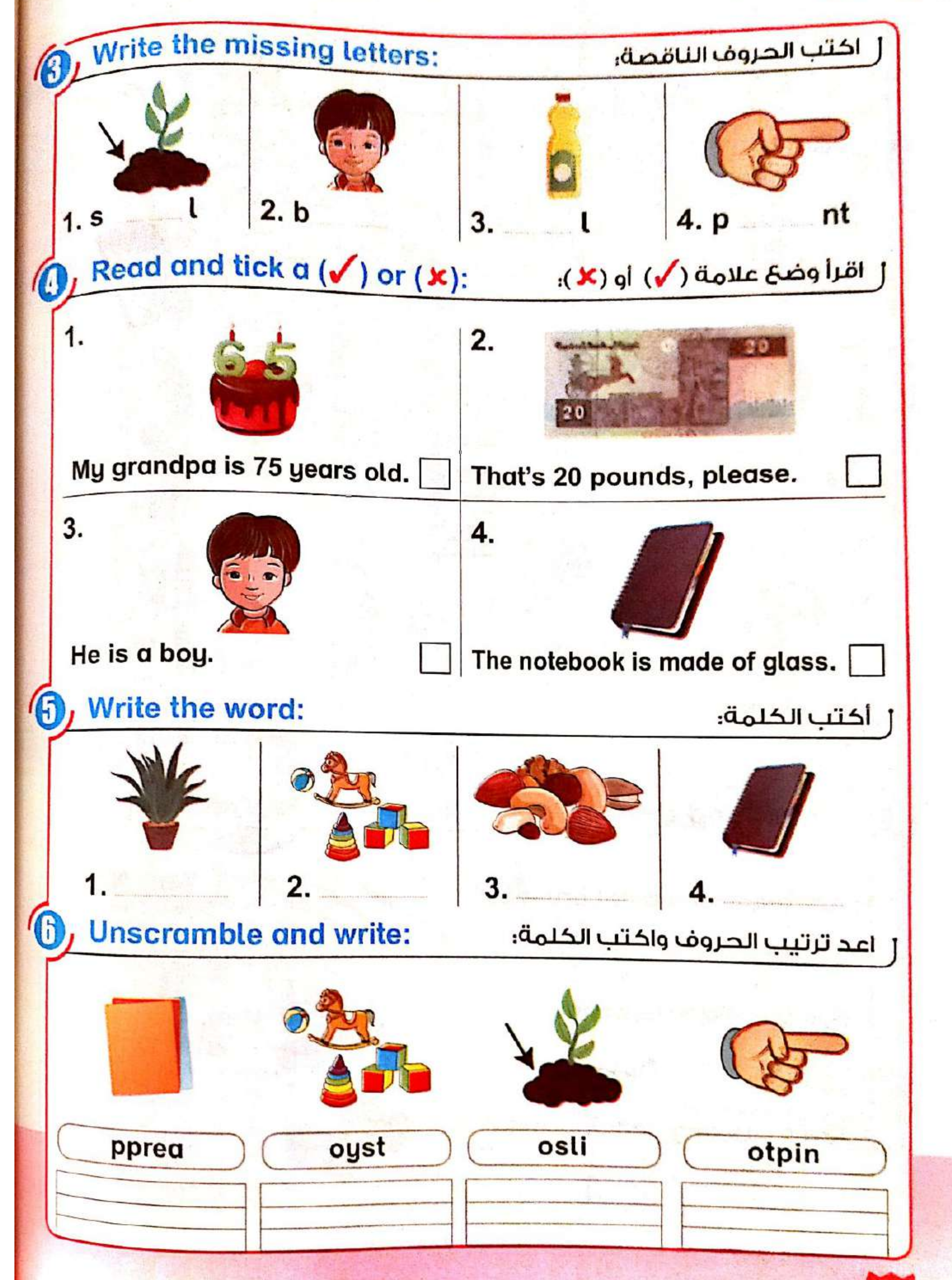
1 Match (A) with (B): صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. banana fig
2. coin bill
3. ruler sharpener
4. sixty eighty

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. s l
2. b ....
3. l
4. p .... nt

4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. My grandpa is 75 years old. ☐
2. That's 20 pounds, please. ☐
3. He is a boy. ☐
4. The notebook is made of glass. ☐

5 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

pprea	oyst	osli	otpin

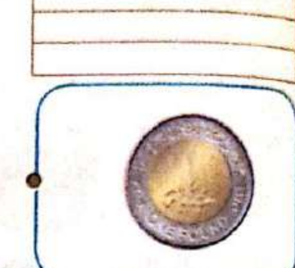


7 Match and write:

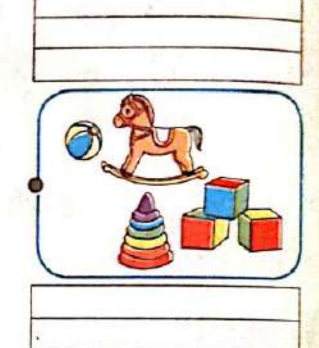
صل ثم اكتب:

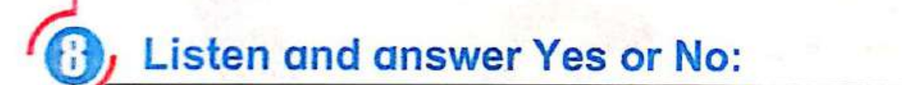












8 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

		Yes	No
1 Are there any paint brushes?			
2 Are there any lemons?			
3 Are there any pencil cases?			



Unit 9 On the farm

فى المزرعة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening & Writing

1. To identify animals on the farm

يتعرف التلاميذ على الحيوانات فى المزرعة

2. Use There is - There are

يستخدم التلاميذ يوجد للمفرد ويوجد للجمع

Lesson 2

Connect with Math

Count from one to hundred

يعد التلاميذ من ١ الى ١٠٠

Lesson 3

Phonics

1. To recognize and produce the letter sounds (oa) - (ow) - (o-e)

يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات وينطقوا صوت (oa) - (ow) - (o-e)

2. To find words with (oa) - (ow) - (o-e) sounds

يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت (oa) - (ow) - (o-e)

Lesson 4

Connect with Social Studies

1. To know what farm animals need

يعرف التلاميذ ماذا تحتاج حيوانات المزرعة

2. To know what farm animals give

يعرف التلاميذ ماذا ناخذ من حيوانات المزرعة

Lesson 1

Listening & writing

VOCABULARY



cow بقرة



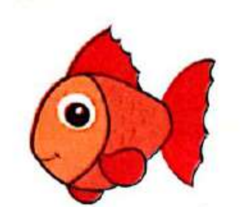
donkey حمار



hen دجاجة



duck بطة



fish سمكة



goat معزة



horse حصان



sheep خروف



farm مزرعة



animals حيوانات

Other words كلمات أخرى

look	ينظر	big	كبير
in	في	on	على
there	هناك		

Help your child identify farm animals. ساعد طفلك فى التعرف على حيوانات المزرعة.



Language Functions
وظائف لغوية



There is / There are يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.



- There is a hen on the farm.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.



- There are ducks in the water.

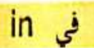


تعلم استخدام حروف الجر

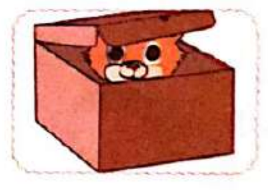
with بها

- هنا with تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

- This is a farm with animals.

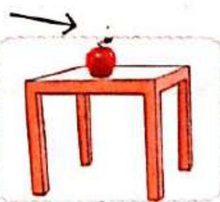


in في



- The cat is in the box.

on على



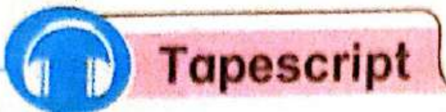
- The apple is on the table.

- نستخدم on مع كلمة farm بمعنى في.



- There are cows on the farm.





Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Help your child look at the picture, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Read and match: اقرأ وصل:

انظر للصورة السابقة واجب عن الأسئلة:

1 What is on the donkey?

2 Where are the animals?

3 What is in the water?

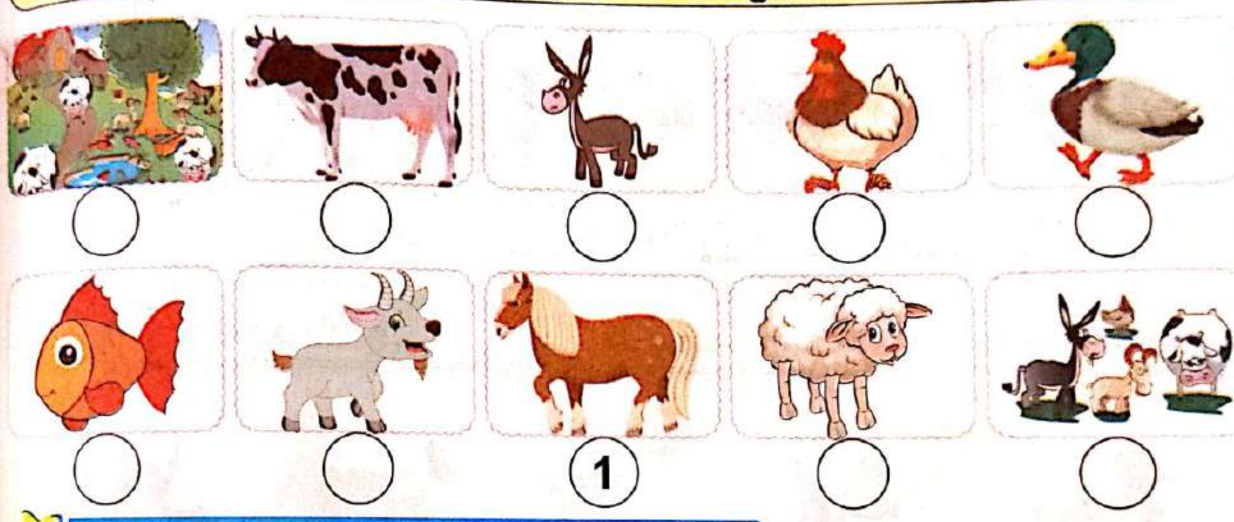
a On the farm.

b Ducks and fish.

c A hen.

3 Listen and number: استمع ورقم:

1- horse	2- animals	3- fish	4- cow	5 - sheep
6- hen	7- duck	8- farm	9- goat	10- donkey



4 Look and match: انظر وصل:

1- There is a cow on the farm.

2- There are fish in the water.

3- There are cows on the farm.

4- There is a fish in the water.













Homework

A

				
farm مزرعة	**cow** بقرة	**donkey** حمار	**hen** دجاجة	**sheep** خروف
farm	cow	donkey	hen	sheep

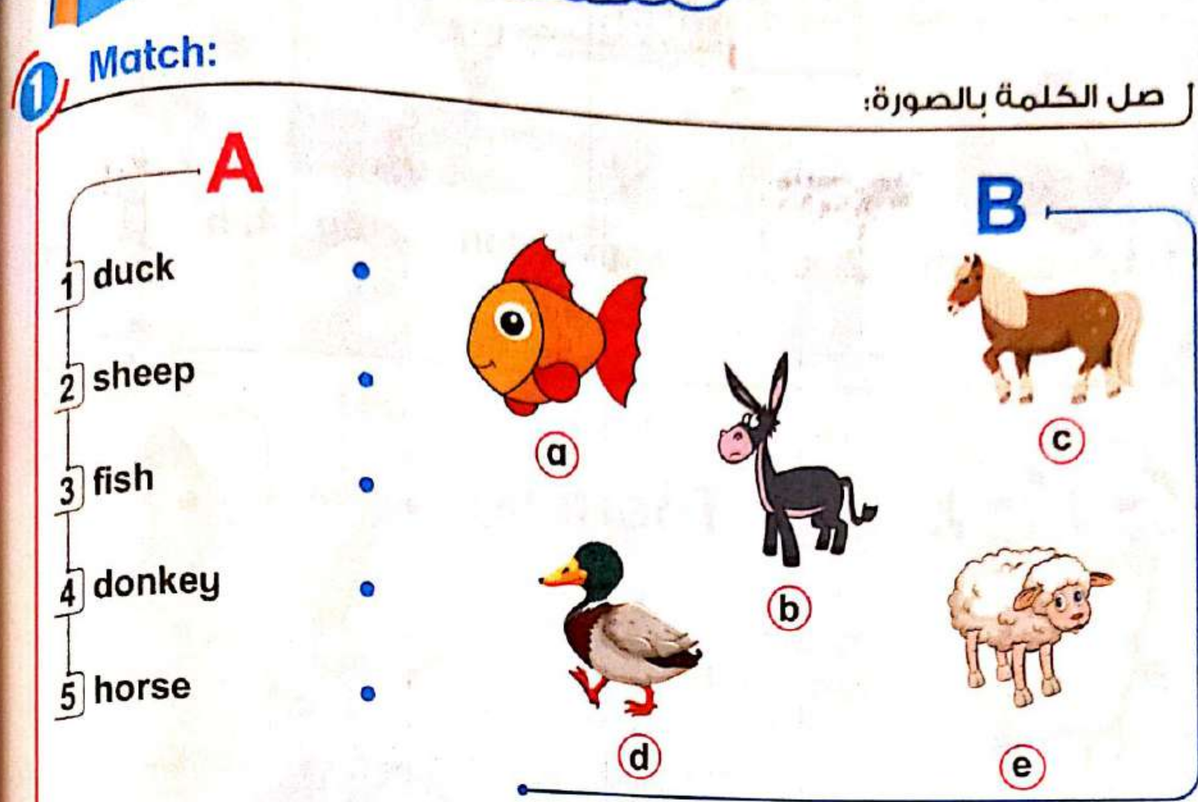
B

				
duck بطة	**fish** سمكة	**goat** معزة	**horse** حصان	**animals** حيوانات
duck	fish	goat	horse	animals

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

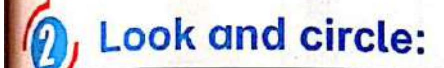


A

1. duck •
2. sheep •
3. fish •
4. donkey •
5. horse •

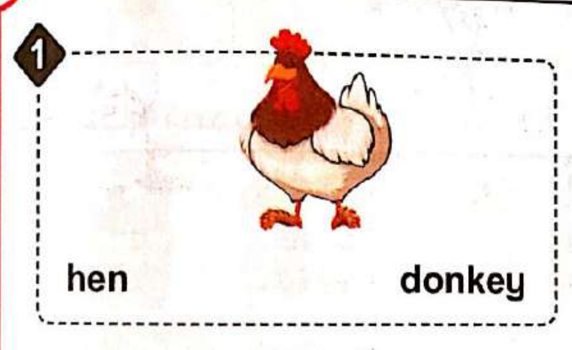
B

(a) (b) (c) (d) (e)

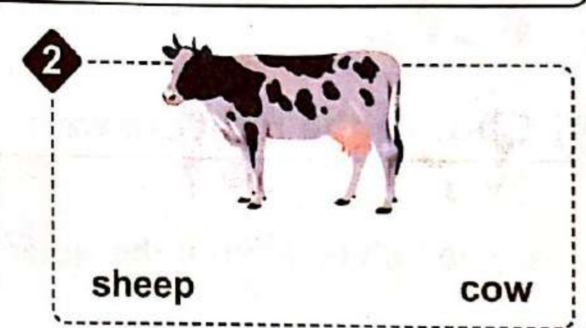


2 Look and circle:

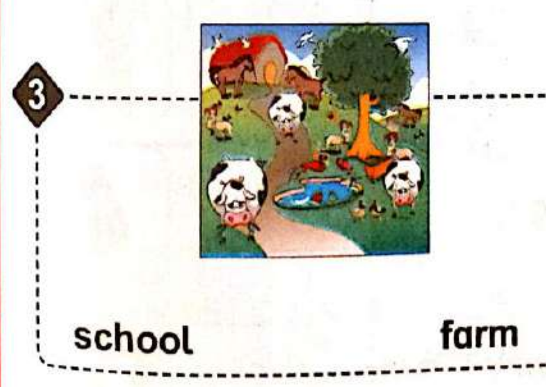
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



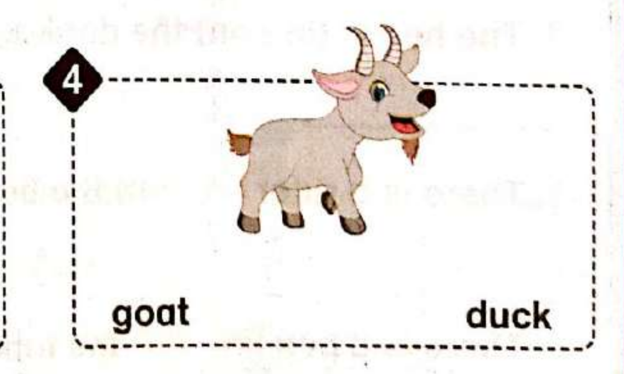
1. hen donkey



2. sheep cow



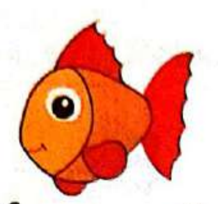
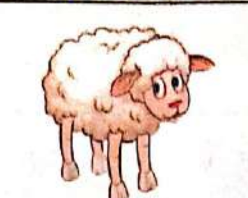
3. school farm



4. goat duck

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

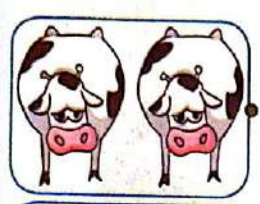





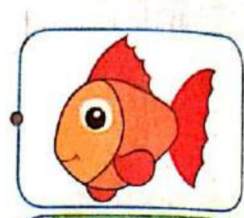


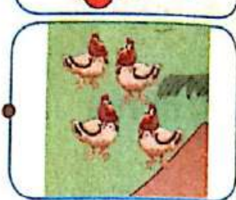
1. f .... sh
2. s .... eep
3. don .... ey
4. h .... rse

4 Match: صل:








There are


5 Choose the right answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. The fish is (in - on) the water.




2. The hen is (in - on) the donkey.




3. There is a ruler (in - on) the bag.




4. There is a pen (in - on) the table.


Lesson 2

Connect with Math

Numbers الأرقام

1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty

Other words كلمات أخرى

many	كثير	Quack	صوت البطة
see	يرى	Moo	صوت البقرة
Baa	صوت الخروف		

Help your child know the numbers. ساعد طفلك يعرف الأرقام.

Language Functions
وظائف لغوية

1 راجع السؤال بمعنى هل يوجد ....؟

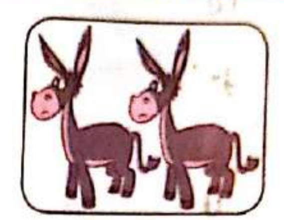
Are there any + اسم جمع?

للاجابة فى الاثبات ← **Yes, there are.**

للاجابة فى النفى ← **No, there aren't.**

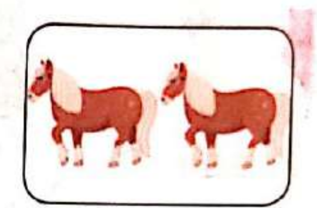
- **Are there any** donkeys?

  Yes, there **are**.



- **Are there any** cows?

  No, there **aren't**.



تعلم عند جمع الأسماء نضيف حرف (s) آخر الكلمة

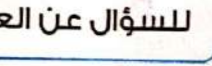
donkey > donkey**s**

cow > cow**s**

هناك أسماء المفرد منها مثل الجمع

sheep > **sheep**

fish > **fish**

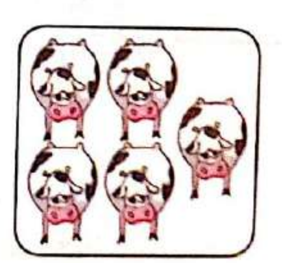


How many + اسم جمع + are there?

للاجابة ← **There are + (الرقم) + الاسم**

- **How many** cows are there?

  There **are** five cows.

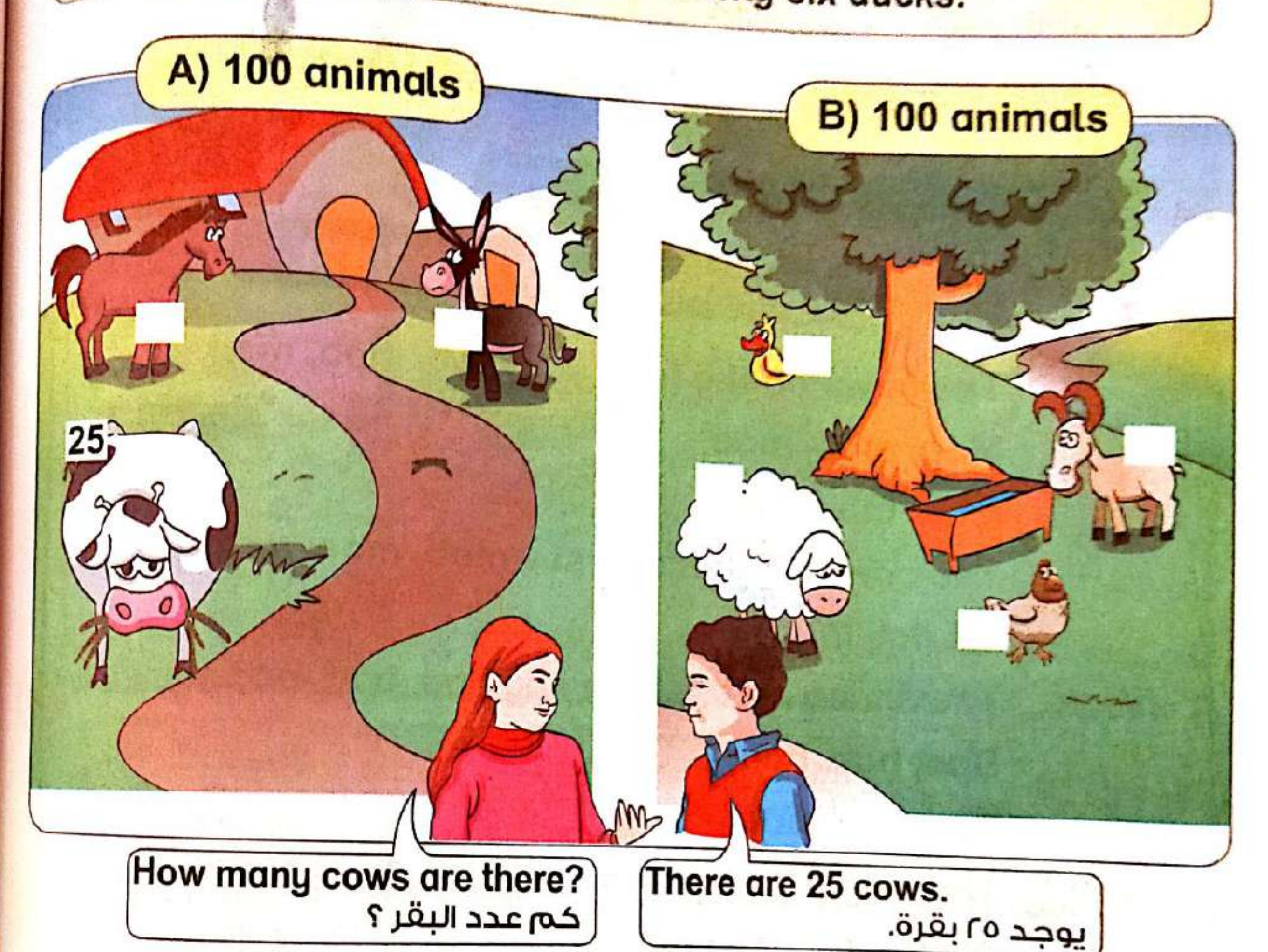


1 Listen and write the number:
استمع الى النص ثم اكتب الرقم:

2 Ask and answer:
أسأل واجب (كما بالمثال):

A) There are twenty-five cows. There are thirty horses. There are forty-five donkeys.

B) There are fourteen sheep. There are eighteen goats. There are forty- two hens. There are twenty-six ducks.



How many cows are there?
كم عدد البقر ؟

There are 25 cows.
يوجد ٢٥ بقرة.

2 Read and complete:
اقرا واكمل:

- اقرأ النص السابق واكمل:

There are many animals on the farm. There are 25 cows and 30 .... I can see 45 .... and 14 .... I can see 18 .... and 42 .... There are 26 ....





Connect with Music



1 Match: صل الحيوان بصوته :





 Baa!

 Moo!

 Quack!



2 Sing: غن :

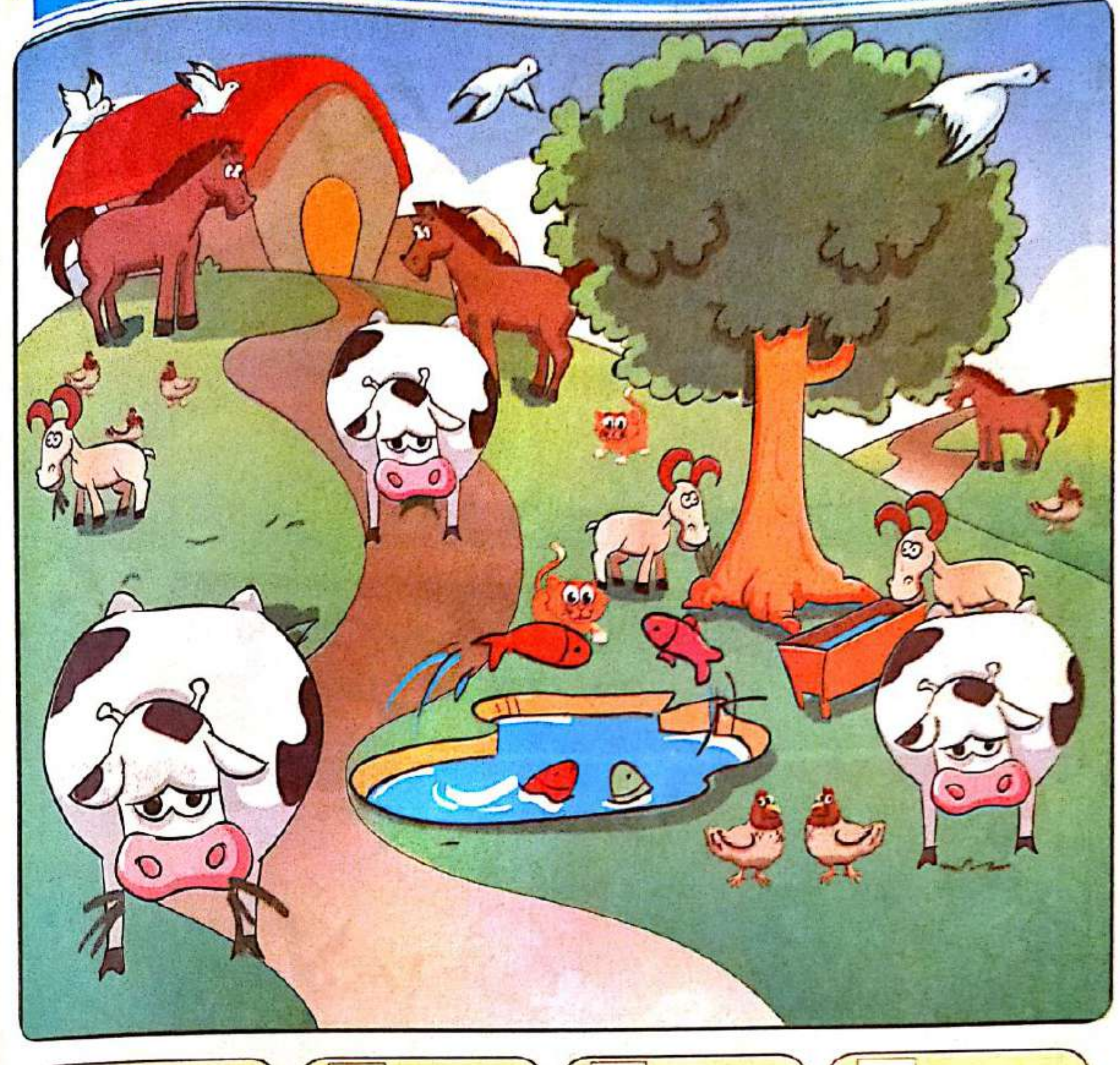
The animals on the farm

The SONG

The cows on the farm say moo, moo, moo.
Moo, moo, moo,
Moo, moo, moo.
The cows on the farm say moo, moo, moo.
All day long!
The sheep on the farm say baa, baa, baa.
Baa, baa, baa,
Baa, baa, baa.
The sheep on the farm say baa, baa, baa.
All day long!
The ducks on the farm say quack, quack, quack.
Quack, quack, quack,
Quack, quack, quack.
The ducks on the farm say quack, quack, quack.
All day long!



3 Look, count and complete: انظر وعد واكمل،
Ask and answer: اسأل واجب،



3 horses	hens	cows	goats
birds	fish	cats	sheep

1 Are there any donkeys?

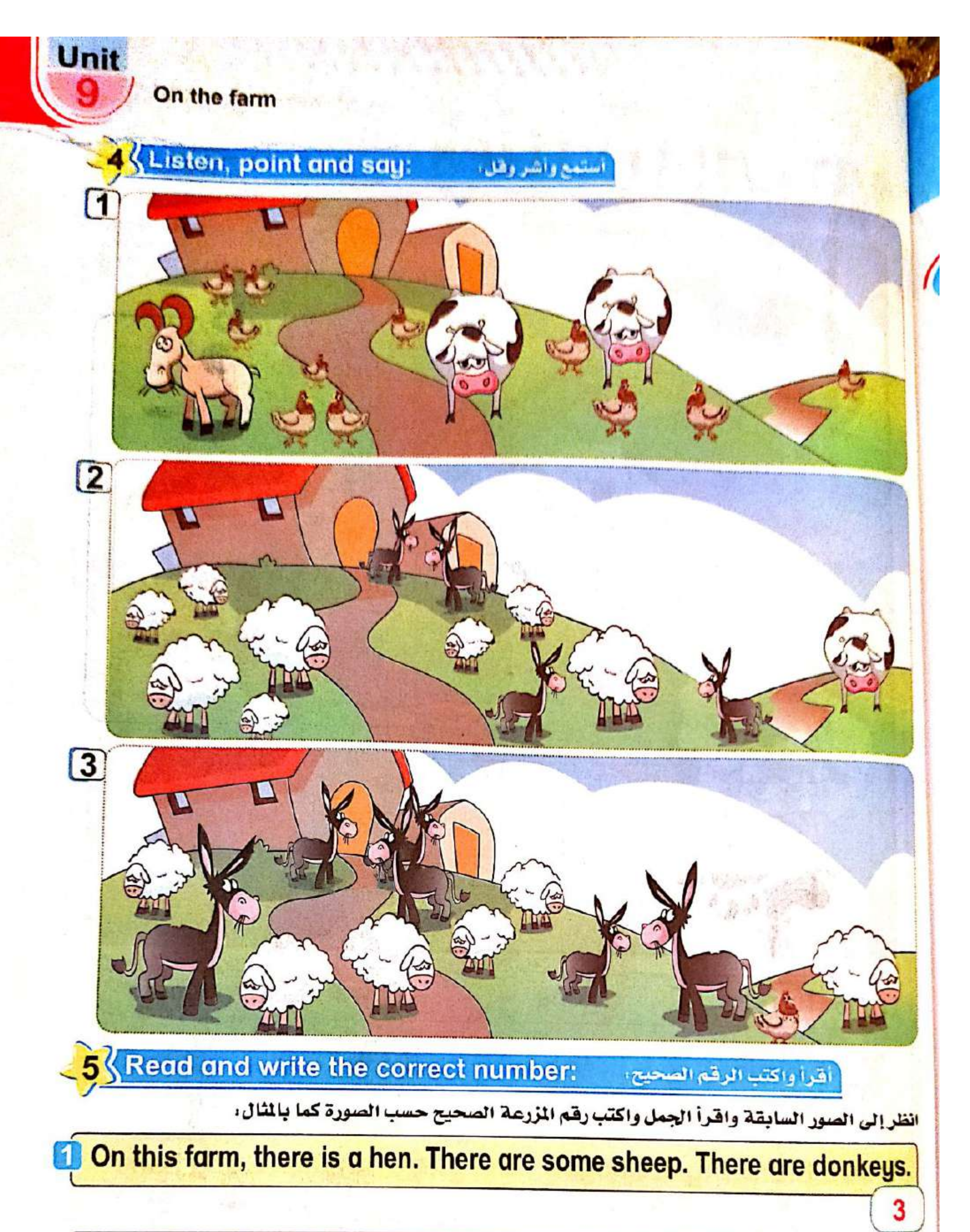
2 Are there any fish?

Yes, there are. No, there aren't.

3 Are there any goats?

4 Are there any sheep?

4 Listen, point and say: استمع وأشر وقل:



5 Read and write the correct number: اقرأ واكتب الرقم الصحيح:

انظر إلى الصور السابقة واقرأ الجمل واكتب رقم المزرعة الصحيح حسب الصورة كما بالمثال:

1. On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys. **3**
2. On this farm, there is a goat. There are cows. There are hens. ____
3. On this farm, there are sheep. There are donkeys. There is a cow. ____

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. cow
2. twenty
3. duck
4. thirteen
5. sheep

B

a) 20

b)

c)

d)

e) 13

2 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. 25
There are twenty-five cows. ☐

2. 18
I can see eighteen horses. ☐

3. 26
There are twenty-six sheep. ☐

4. 42
I can see forty-two hens. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



3 Listen and answer: استمع وأجب:

	Yes	No
1 Are there any donkeys?		
2 Are there any goats?		
3 Are there any fish?		

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

9	11	8	4
neni	lvenee	gihte	uorf

5 Write the word: اكتب الكلمة:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

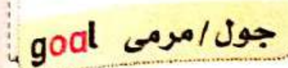


Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

oa


boat قارب

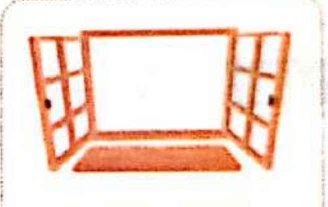
goat معزة

coat معطف



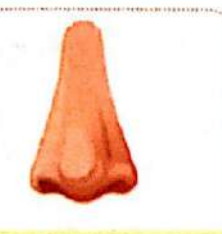

rainbow قوس قزح

arrow سهم

snow ثلج / جليد

window شباك

o - e


home منزل


rose وردة

nose أنف

stone حجر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oa / ow / o-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oa / ow / o-e).



Homework



					
goal	**boat**	**goat**	**coat**	**home**	**rose**
جول / مرمى	قارب	معزة	معطف	منزل	وردة
goal	boat	goat	coat	home	rose

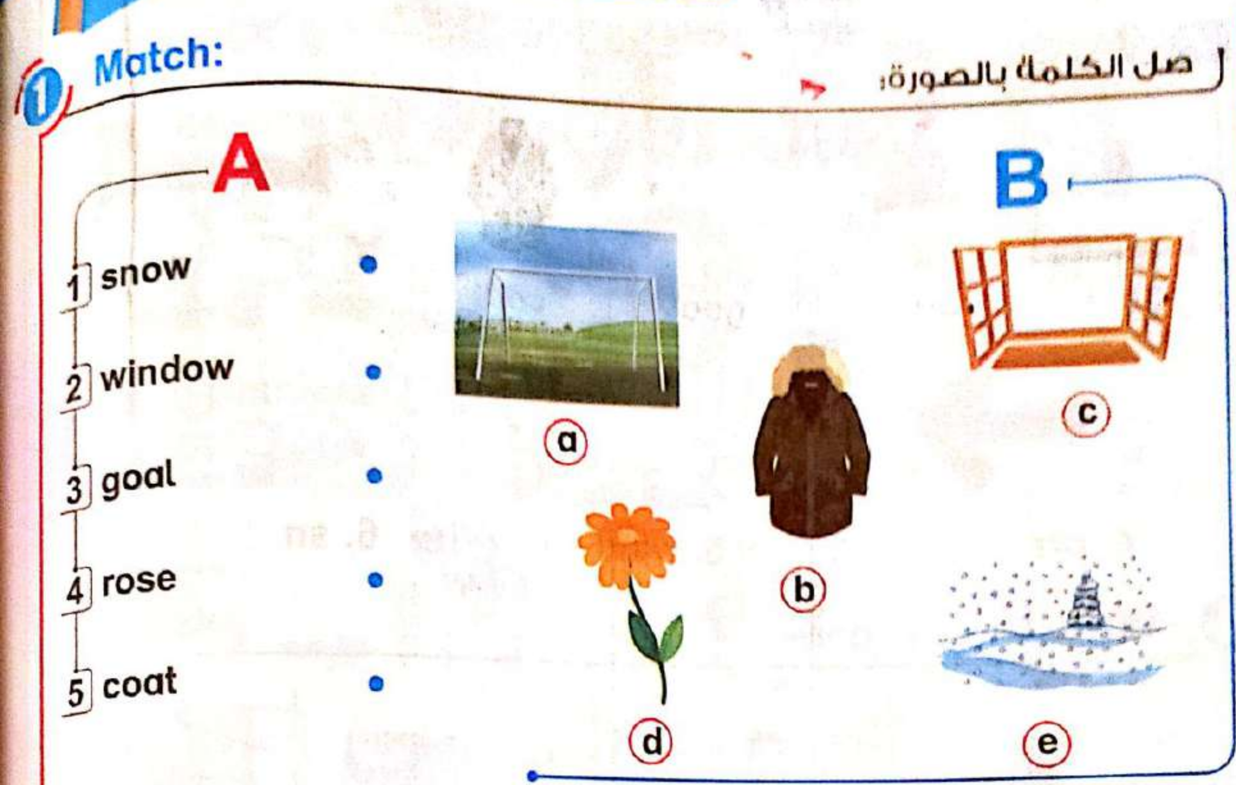
B

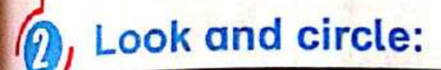
					
rainbow	**arrow**	**snow**	**window**	**nose**	**stone**
قوس قزح	سهم	ثلج / جليد	شباك	أنف	حجر
rainbow	arrow	snow	window	nose	stone

Activities

1 Match:

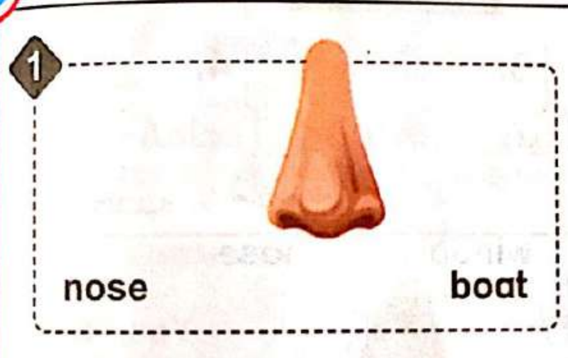
صل الكلمة بالصورة:

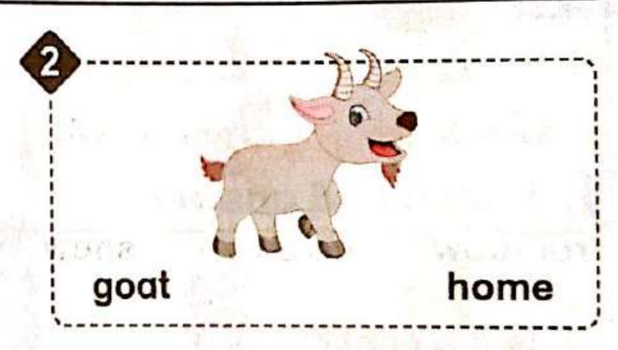


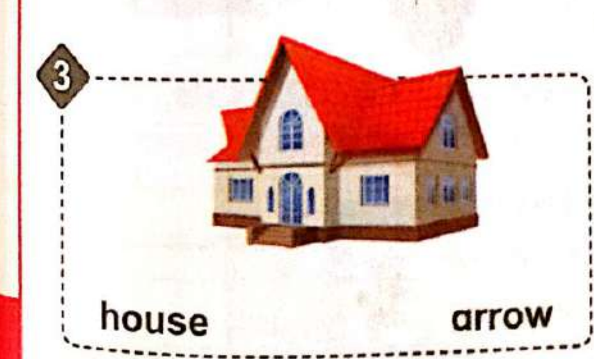


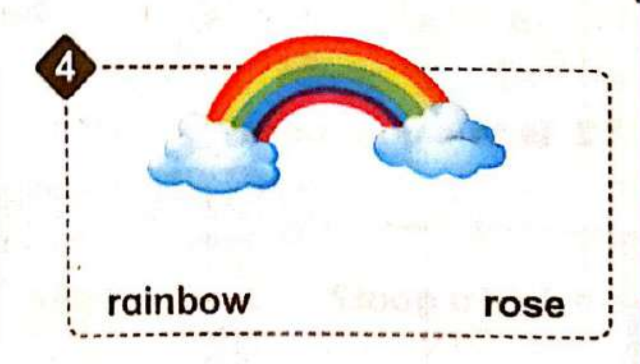
2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

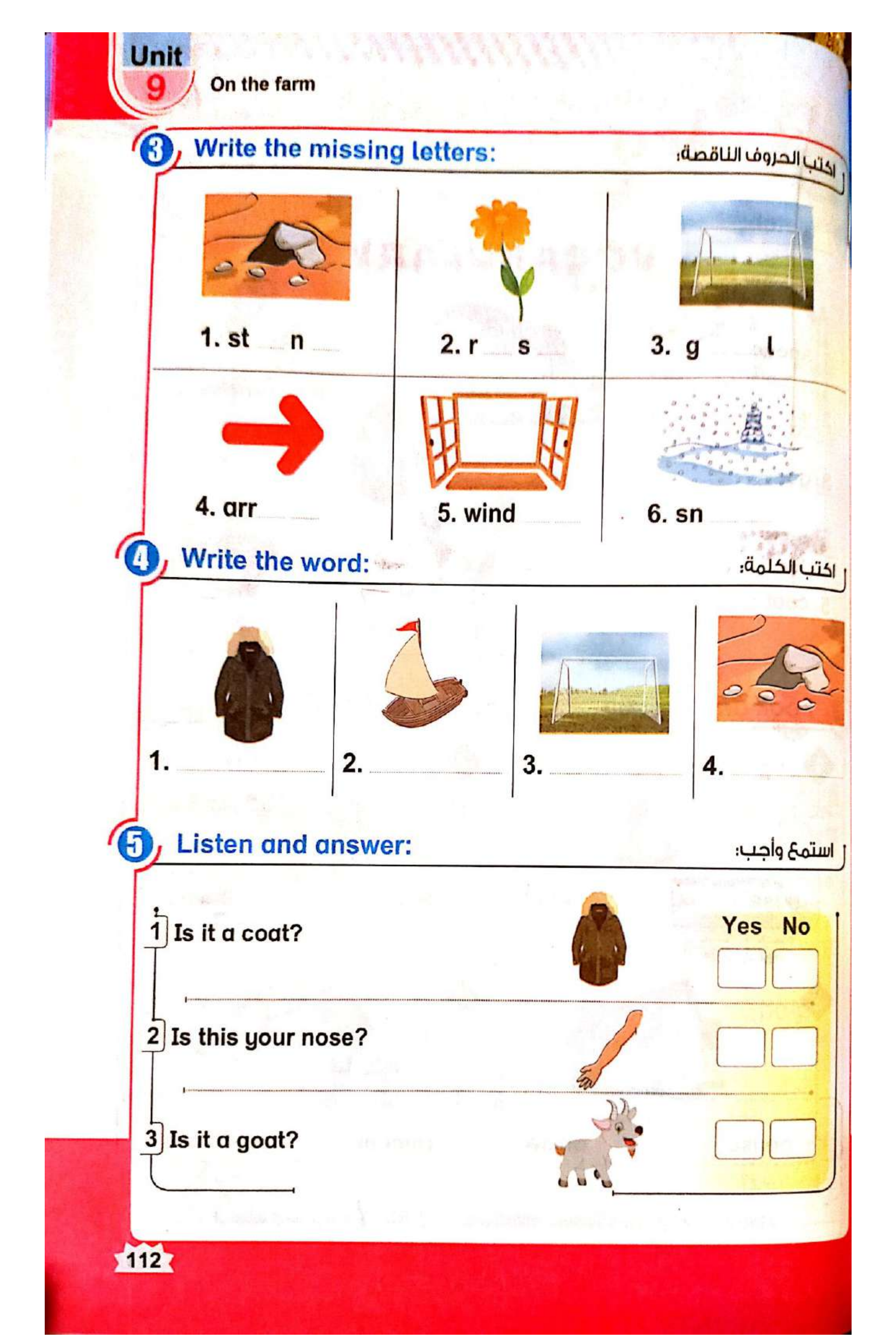








Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.



3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. st ..... n .....
2. r ..... s .....
3. g l
4. arr .....
5. wind .....
6. sn .....

4 Write the word: اكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Listen and answer: استمع وأجب:

	Yes	No
1 Is it a coat?		
2 Is this your nose?		
3 Is it a goat?		



Connect with Social Studies

VOCABULARY

farm animals حيوانات المزرعة	shelter مسكن / مأوى	space مكان / مساحة

cow بقرة	milk لبن	duck بطة	meat لحم
hen دجاجة	eggs بيض	sheep خروف	wool صوف

food غذاء / طعام	water مياه	goat معزة

Other words كلمات أخرى

give	يعطي	need	يحتاج
products	منتجات		



Language Functions
وظائف لغوية

1 نتعلم في هذا الدرس ما يحتاجه الحيوانات



- Animals need **food**. — يحتاج الحيوانات إلى الغذاء.



- Animals need **water**. — يحتاج الحيوانات إلى الماء.



- Animals need **shelter**. — تحتاج الحيوانات إلى المسكن.



- Animals need **space**. — تحتاج الحيوانات إلى مكان / مساحة.



2 نتعلم أيضًا ما تعطيه الحيوانات أو ما نحصل عليه منهم



- A **goat** gives **meat** and **milk**. — تعطي المعزة اللحم واللبن.



- A **hen** gives **eggs** and **meat**. — تعطي الدجاجة البيض واللحم.



- A **sheep** gives **wool** and **meat**. — يعطي الخروف الصوف واللحم.



- A **cow** gives **milk** and **meat**. — تعطي البقرة اللبن واللحم.

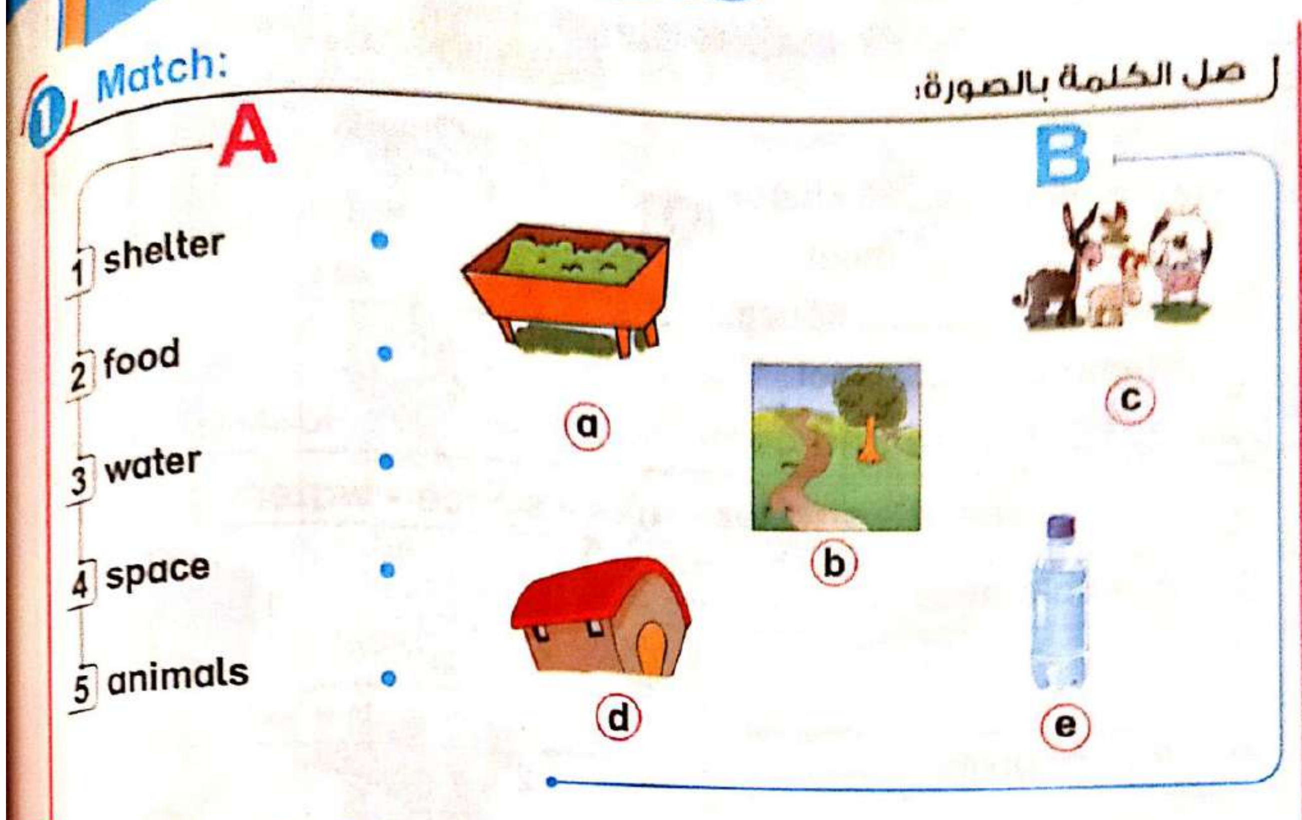


- A **duck** gives **meat**. — تعطي البطة اللحم.

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:



A

1. shelter
2. food
3. water
4. space
5. animals

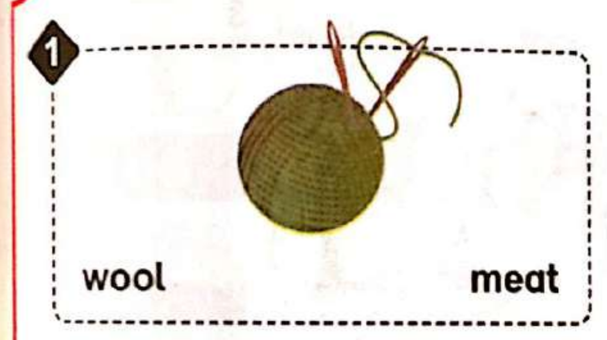
B

a b c d e

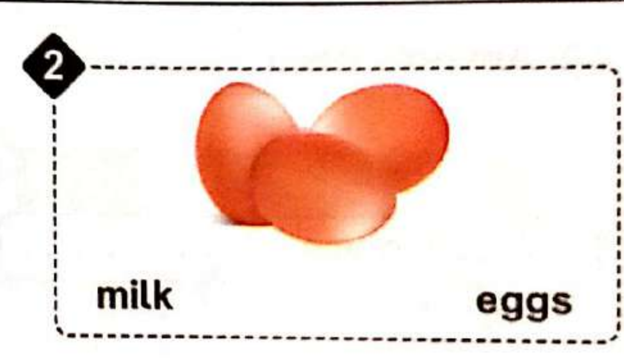
2 Look and circle:



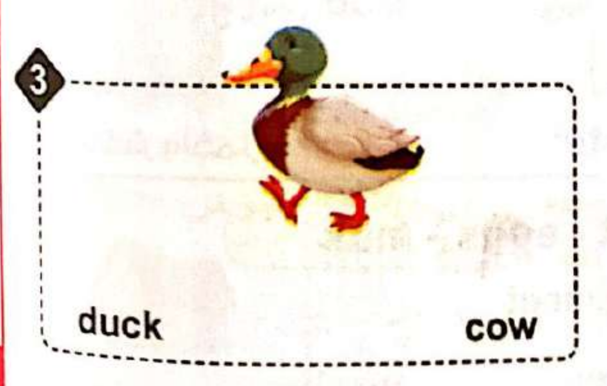
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



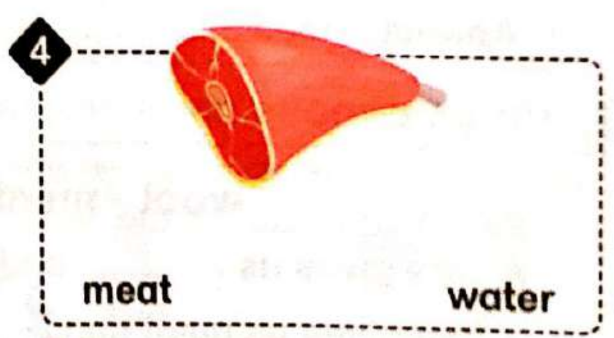
1. wool meat



2. milk eggs



3. duck cow



4. meat water

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Look and complete: انظر واكمل:

need **give**

1. Animals .... water.
2. Animals .... shelter.
3. Cows .... meat.
4. Animals .... space.
5. Sheep .... wool.

4 Look, choose and complete: انظر واختر وأكمل:

meat - shelter - milk - space - water

1. Animals need ....
2. A goat gives ....
3. Animals need ....
4. A cow gives ....
5. Animals need ....

1

2

3

4

5

5 Read, choose and complete: اقرأ واختر وأكمل:

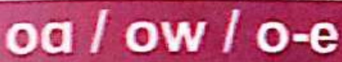
wool - meat - eggs - milk

1. A cow gives us .... and meat.
2. A hen gives us meat and ....
3. A sheep gives us meat and ....
4. A duck gives us ....

Review

VOCABULARY











Help your child review Unit.9

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.



1 يوجد للمفرد / يوجد للجمع There is / There are

- يستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد

- **There is** a donkey on the farm.

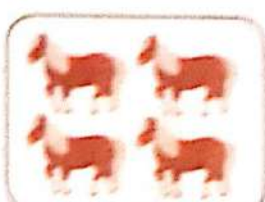
- يستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد

- **There are** birds on the tree.

2 راجع السؤال بمعنى هل يوجد ......؟

Are there any + اسم جمع ?

للإجابة فى النفى ← **No, there aren't.** للإجابة فى الاثبات ← **Yes, there are.**



- **Are there any horses?**

  Yes, there are.



- **Are there any ducks?**

  No, there aren't.

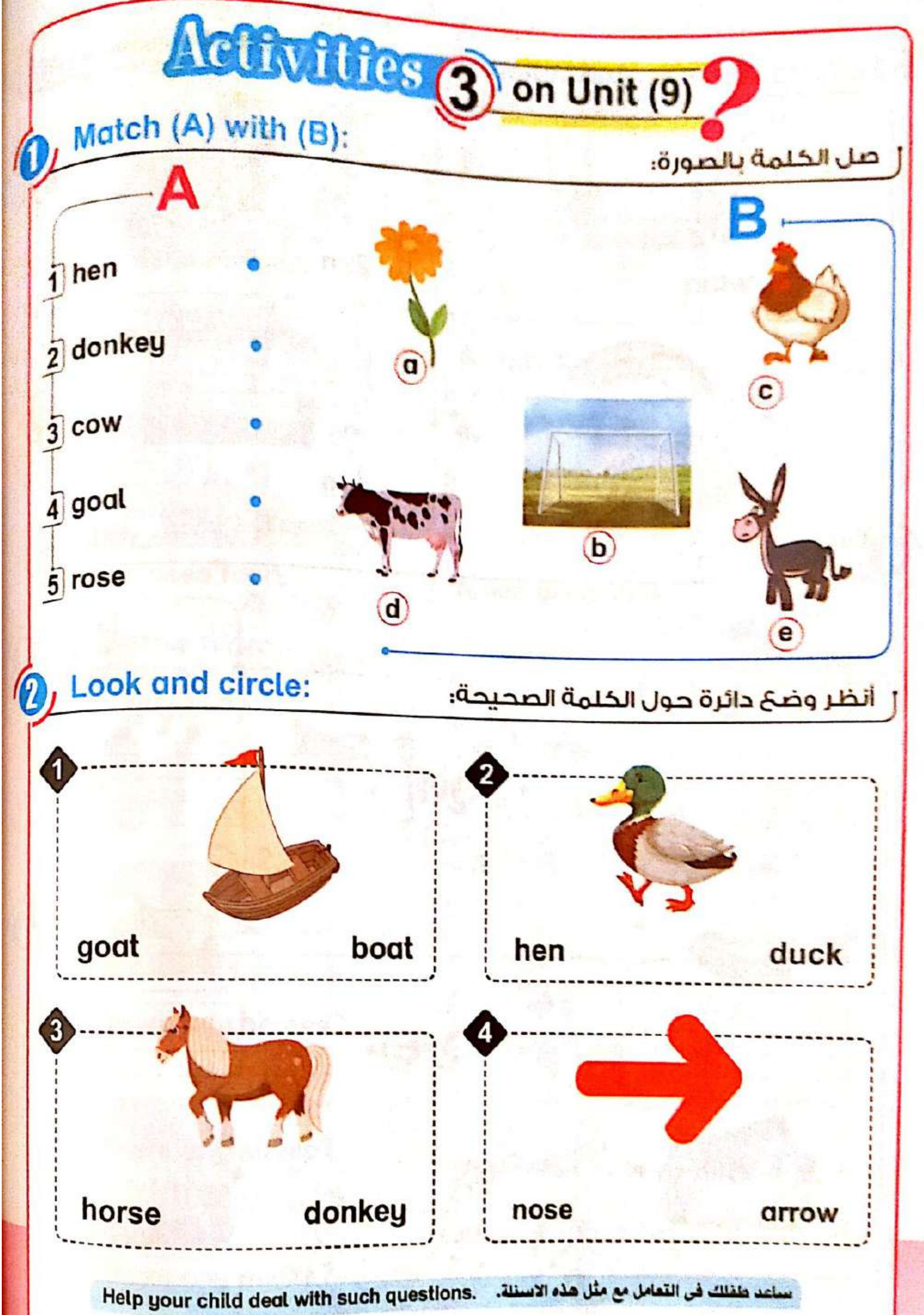
3 تعلم ماذا تعطينا الحيوانات وماذا تحتاج

- A **hen** gives **eggs** and **meat**. — تعطي الدجاجة البيض واللحم.
- A **sheep** gives **wool** and **meat**. — يعطي الخروف الصوف واللحم.
- A **cow** gives **milk** and **meat**. — تعطي البقرة اللبن واللحم.
- Animals need **food** and **water**. — تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.
- Animals need **shelter** and **space**. — تحتاج الحيوانات إلى مأوى ومساحة.

Activities 3 on Unit (9)

1 Match (A) with (B):

صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. goat boat
2. hen duck
3. horse donkey
4. nose arrow

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. wind ....
2. n ...... s ......
3. rainb ....
4. g l

4 Match and write: صل وأكتب:

oa

o-e

5 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. Animals need shelter. ☐

2. A goat gives eggs. ☐

3. Animals need food. ☐

4. A hen gives milk. ☐

6 Write the word:

اكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

7 Listen and answer:

استمع وأجب:

	Yes	No
1 Are there any horses?	☐	☐
2 Are there any sheep?	☐	☐
3 Are there any ducks?	☐	☐

1 ....

2 ....



Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1

Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 7 to 9

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ٧ إلى ٩.

Lesson 2

Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from units 7-9. ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

يراجع التلاميذ الصوتيات في الوحدات ٧-٩

/ar / or / oi / oy / o-e / /oa/ & ow

Review 3

Units 7 - 8 & 9

1 Listen and point: استمع وأشر :

Into the countryside



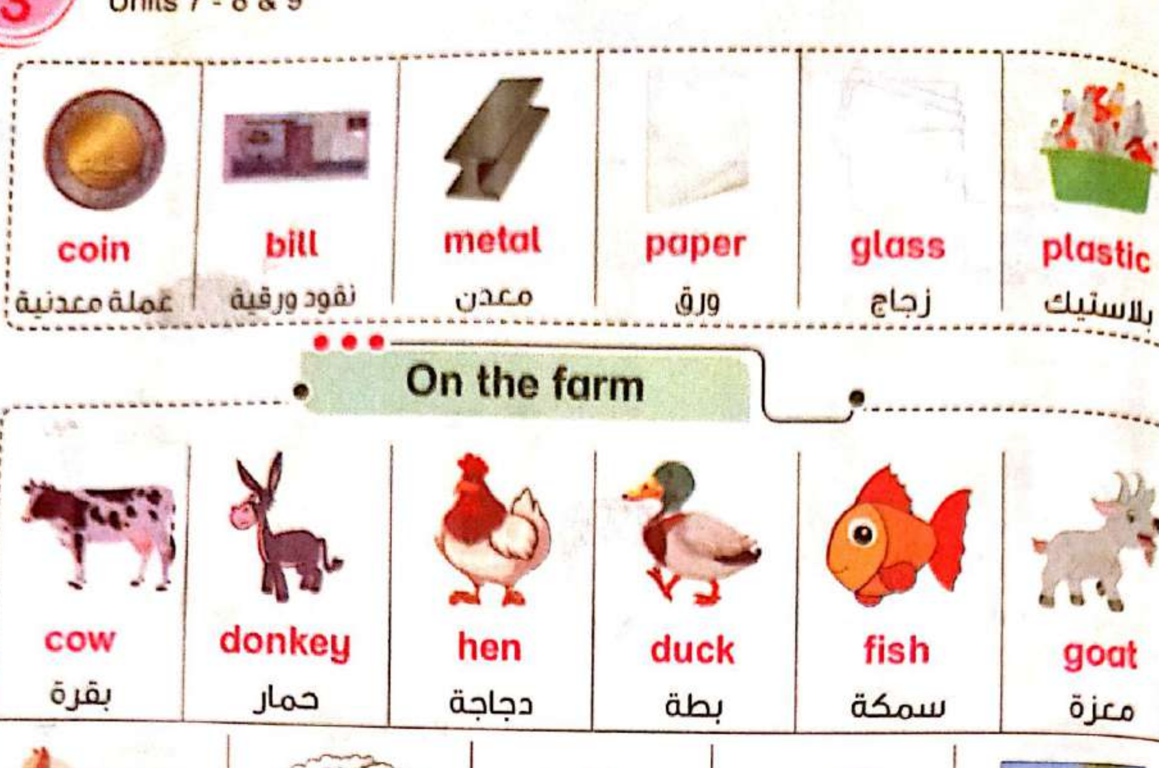
A trip to the store



Help your child review vocabulary from units 7,8 & 9.

ساعد طفلك فى مراجعة المفردات للوحدات ٧ و ٨ و ٩.

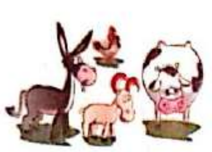




coin	bill	metal	paper	glass	plastic
عملة معدنية	نقود ورقية	معدن	ورق	زجاج	بلاستيك

On the farm

cow	donkey	hen	duck	fish	goat
بقرة	حمار	دجاجة	بطة	سمكة	معزة

				
horse	sheep	animals	shelter	space
حصان	خروف	حيوانات	مأوى / مسكن	مساحة / مكان



Phonics الصوتيات

or / ar



corn ذرة	horse حصان	sport رياضة	jar برطمان	story قصة
shorts شورت	morning الصباح	forty رقم اربعون	park حديقة عامة	garden حديقة منزل
star نجمة	arm ذراع	art رسم	car سيارة	farm مزرعة

oi / oy

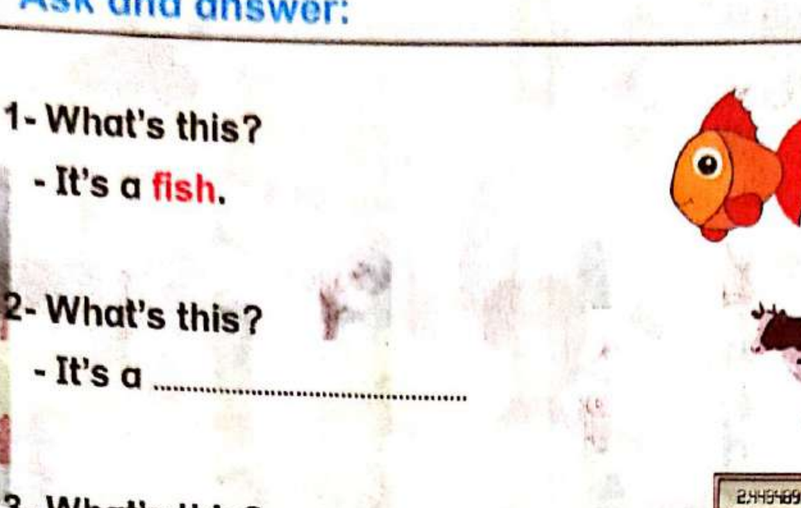

coin عملة معدنية
oil زيت
soil تربة
point يشير
boy ولد
toys لعب

oa / ow / o - e


goal جول / مرمى
boat قارب
goat معزة
coat معطف
rainbow قوس قزح
arrow سهم
snow ثلج / جليد
window شباك
home منزل
rose وردة
nose أنف
stone حجر

Activities 4 on Review 3 Units (7, 8 & 9)

1 Ask and answer: اسأل واكتب:



1- What's this?

- It's a **fish**.

2- What's this?

- It's a ....



3- What's this?

- It's a ....



4- What's this?

- It's a ....



5- What's this?

- It's a ....

6- What's this?

- It's a ....

7- What's this?

- It's ....

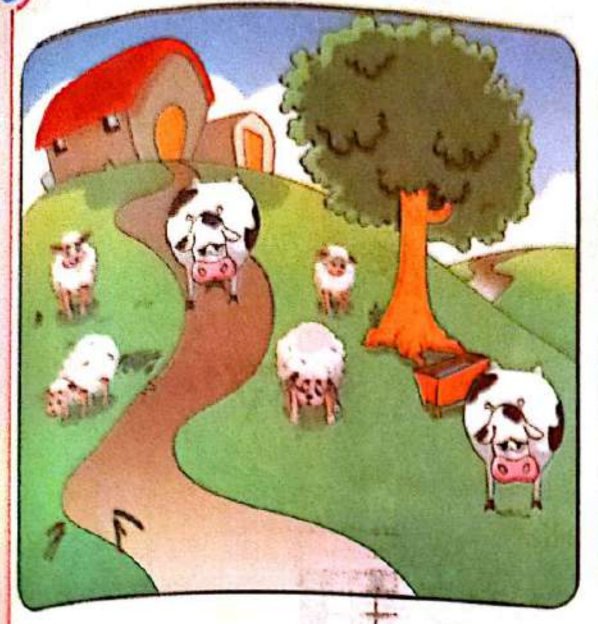


8- What's this?

- It's ....

2 Look, read and answer:

انظر ، اقرأ ثم أجب:





1. Is there a farm?
   Yes, there is.

2. Are there any goats?
   ....

3. Are there any donkeys?
   ....

4. Is there a park?
   ....

5. Is there a river?
   ....

6. Are there any plants?
   ....

3 Look and write انظر واكتب:

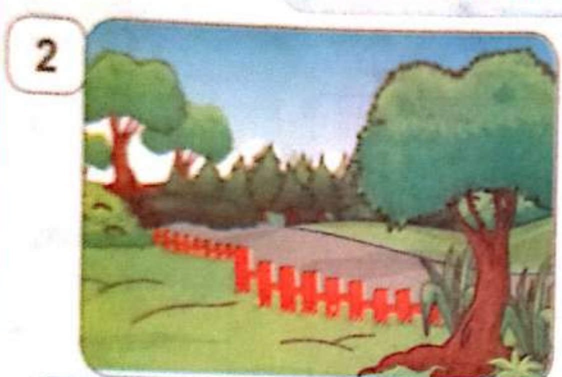
- trees - duck - river
- sheep - farm - park

1



There is a duck on the ....

2



There are .... in the ....

3



There are .... on the ....

4 Listen and write the number: انظر واكتب الرقم:

1- horse 2- scissors 3- rainbow 4- soil 5- art













5 Look and write:

انظر واكتب:

1. f ..... m	2. h ..... se	3. c ..... n	4. b ..... t
1. st	2. sp ..... t	3. b	4. sn .....
1. ..... t	2. st ..... y	3. l	4. r ..... s .....

6 Look and write. Then say:

انظر واكتب ثم قل:



1- G_ _ ts and h_ _ses stand in the sn_ _.



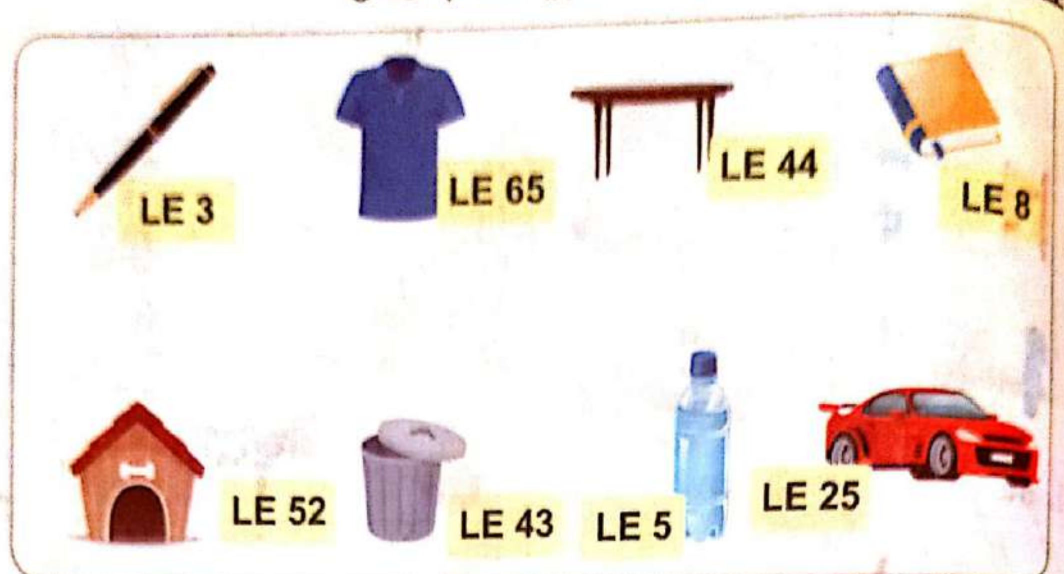
2- The b_ _ in the p_ _ k has a c_ _ n.



3- I have a st_ _ on my _ _ m and on my n_s_.

7 Count and write the numbers in words:

عد واكتب الأرقام في الصيغة الكتابية كما بالمثال:



1- How much are eleven pens?

That's shirty three pounds.

2- I want a book and a T-shirt, please.

That's .... pounds.

3- How much are a table and a dog shelter?

That's .... pounds.

4- I want eight water bottles, please.

That's .... pounds.

5- How much are a car and a trash can?

That's .... pounds.

8 Tick what you can say:

ضع علامة (✓) على ما تستطيع قوله:

say numbers

قل الأرقام

11 22 33

44 55 66

77 88 99

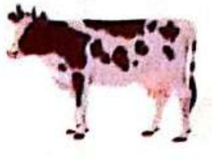
100

name farm animals.

قل أسماء حيوانات المزرعة



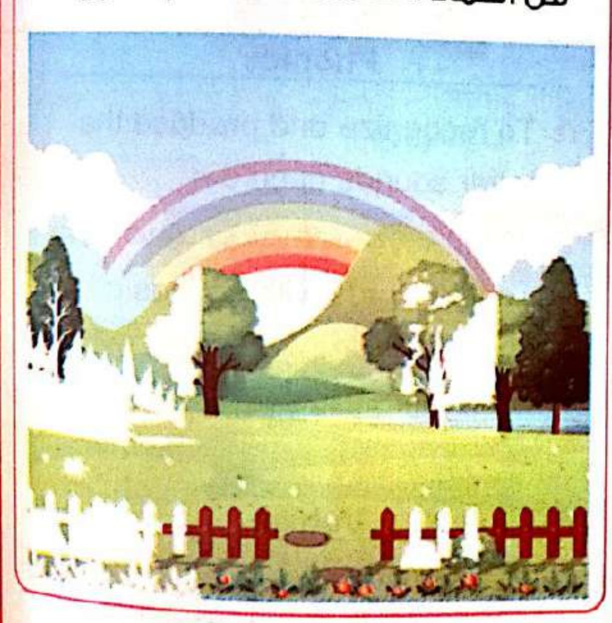







name nature words.

قل اسماء الكلمات الخاصة بالطبيعة



say these sounds

قل الأصوات

ar

or

ow

oy

o-e

oi

oa



Unit 10 It's home time

وقت المنزل

Objectives of the Unit اهداف الوحدة

Lesson 1

Listening & speaking

1. To identify things at home

يتعرف التلاميذ على أشياء فى المنزل

2. To use (It's ....) to talk about things at home

يستخدم التلاميذ هذا / هذه تكون للمفرد للتحدث عن أشياء فى المنزل

3. To use verb (to have) to talk about things in the room

يستخدم التلاميذ فعل (يملك) للتحدث عن أشياء فى حجرتهم

Lesson 2

Connect with Science

1. To learn about houses around the world

يتعلم التلاميذ عن منازل حول العالم

2. To learn about Siwa

يتعلم التلاميذ عن مدينة سيوة

Lesson 3

Phonics

1. To recognize and produce the letter sounds ai/ay/a-e.

يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات ai/ay/a-e

2. To find words with sounds ai/ay/a-e

يتعرف التلاميذ على كلمات بأصوات الحروف ai/ay/a-e

Lesson 4

Values

1. Helping others

مساعدة الاخرين

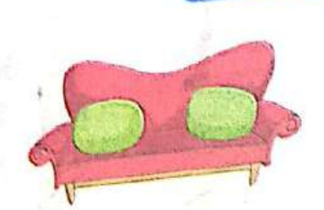
2. To know good and bad behavior

يعرف التلاميذ السلوك السئ والجيد

Lesson 1

Listening

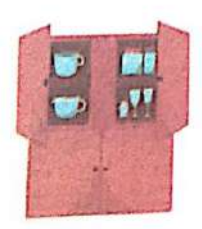
Things at home أشياء فى المنزل



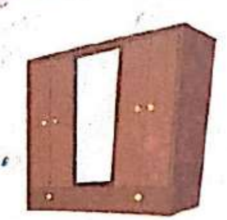
couch
اريكة / كنبة



armchair
كرسى ذو مسندين



cupboard
دولاب (لأدوات المطبخ)



wardrobe دولاب ملابس



bed سرير



picture صورة



TV تليفزيون



computer كمبيوتر

Rooms in the house حجرات فى المنزل



bedroom
حجرة النوم



living room
حجرة المعيشة



kitchen
مطبخ



bathroom
حمام

Help your child learn about things at home. ساعد طفلك فى تعلم عن أشياء فى المنزل.

Other words كلمات أخرى

small	صغير	great	عظيم
big	كبير	like	يحب
nice	جميل	house	منزل



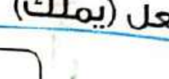
Language Functions وظائف لغوية

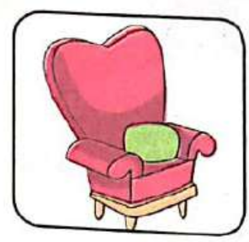
1 Verb to have فعل (يملك)

I، They، We، You، اسم جمع + have يملك

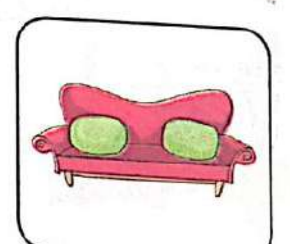
He/ She / It + اسم مفرد + has

- I have an armchair.

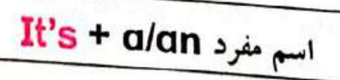




- He has a couch.



2 يستخدم هذا التعبير ليدل على الإشارة إلى شئ مفرد:



It's + a/an اسم مفرد

- It's a picture.

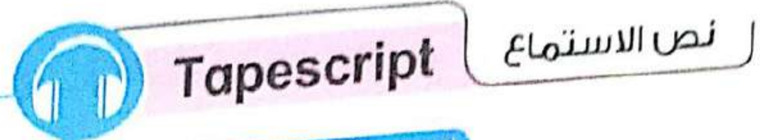


- It's a bed.



Help your child use verb to have in sentences.

ساعد طفلك فى استخدام الفعل have فى جمل.



Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

This is Hana's house. هذا منزل هنا.



This is my house. I have an armchair, a couch and a TV in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.
هذا منزلى. لدى كرسى ذو مسندين وكنبة وتليفزيون فى حجرة معيشتى. حجرة نومى صغيرة. المطبخ كبير. احب منزلى.



It's a very nice house! إنه منزل جميل جداً!

This is Amira's house. هذا منزل أميرة.

This is my bedroom. I have a bed, a computer and a wardrobe.
There are some toys and books in my bedroom.
هذه حجرة نومى. لدى سرير وكمبيوتر ودولاب. هناك بعض اللعب والكتب فى حجرة نومى.

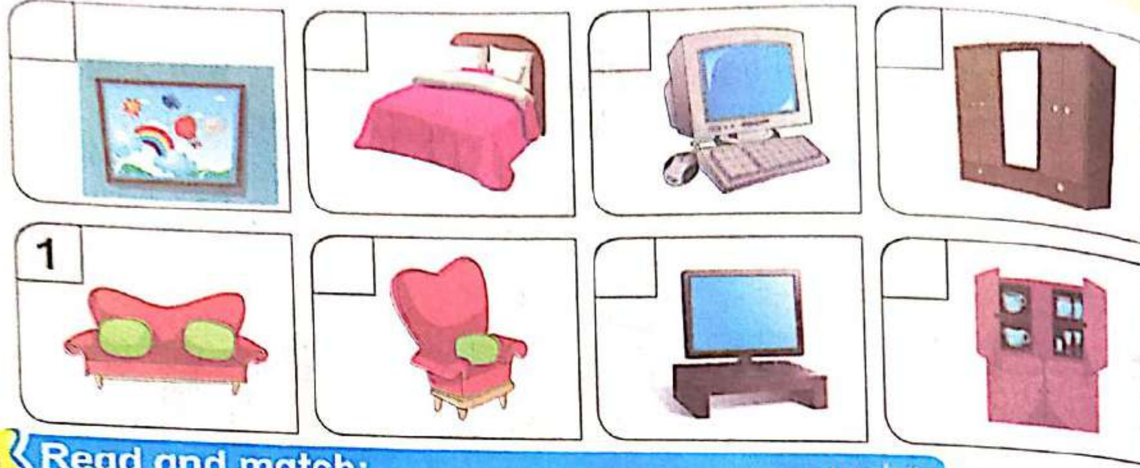


It's great! إنها رائعة.

Help your child look at the picture, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen, point and number: استمع وأشر ثم رقم :

1- couch 2- armchair 3- TV 4- cupboard
5- picture 6- bed 7- computer 8- wardrobe



3 Read and match: اقرأ وصل :

1 I have a wardrobe in my bedroom.

2 I have a cupboard in my kitchen.

3 I have a computer in my living room.

4 I have a picture in my bedroom.

5 I have an armchair in my bedroom.

6 I have a couch in my living room.

a

b

c

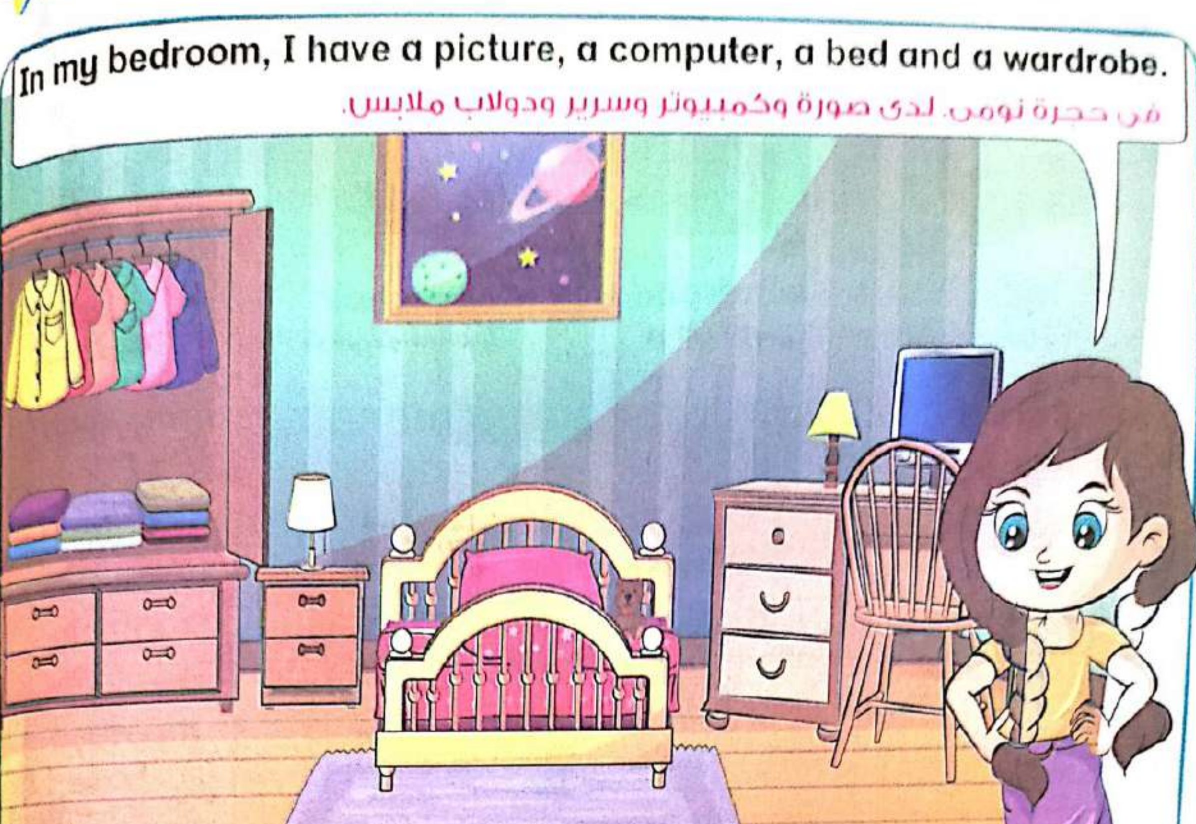
d

e

f

Help your child read and match the sentences with the pictures. ساعد طفلك أن يقرأ ويصل الجمل بالصور المناسبة

4 Listen and read. استمع واقرأ:



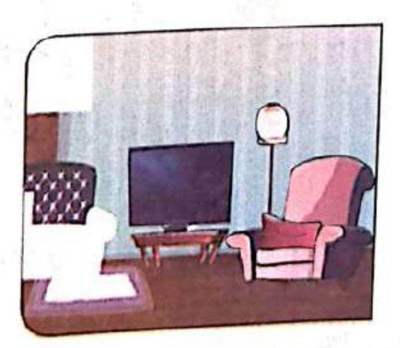
5 Listen and number. استمع ورقم:

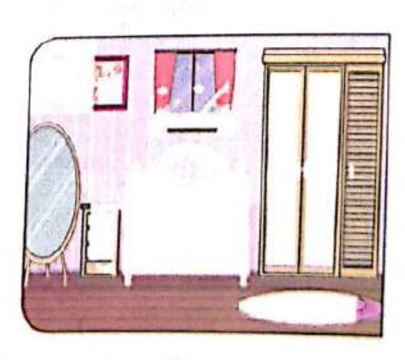
1- I have a couch and armchair in my living room.

2- I have a picture and a bed in my bedroom.

3- I have a cupboard and a chair in my kitchen.









Homework

A

			
bed	**wardrobe**	**armchair**	**couch**
سرير	دولاب ملابس	كرسى ذو مستدين	كنبة / اريكة
bed	wardrobe	armchair	couch

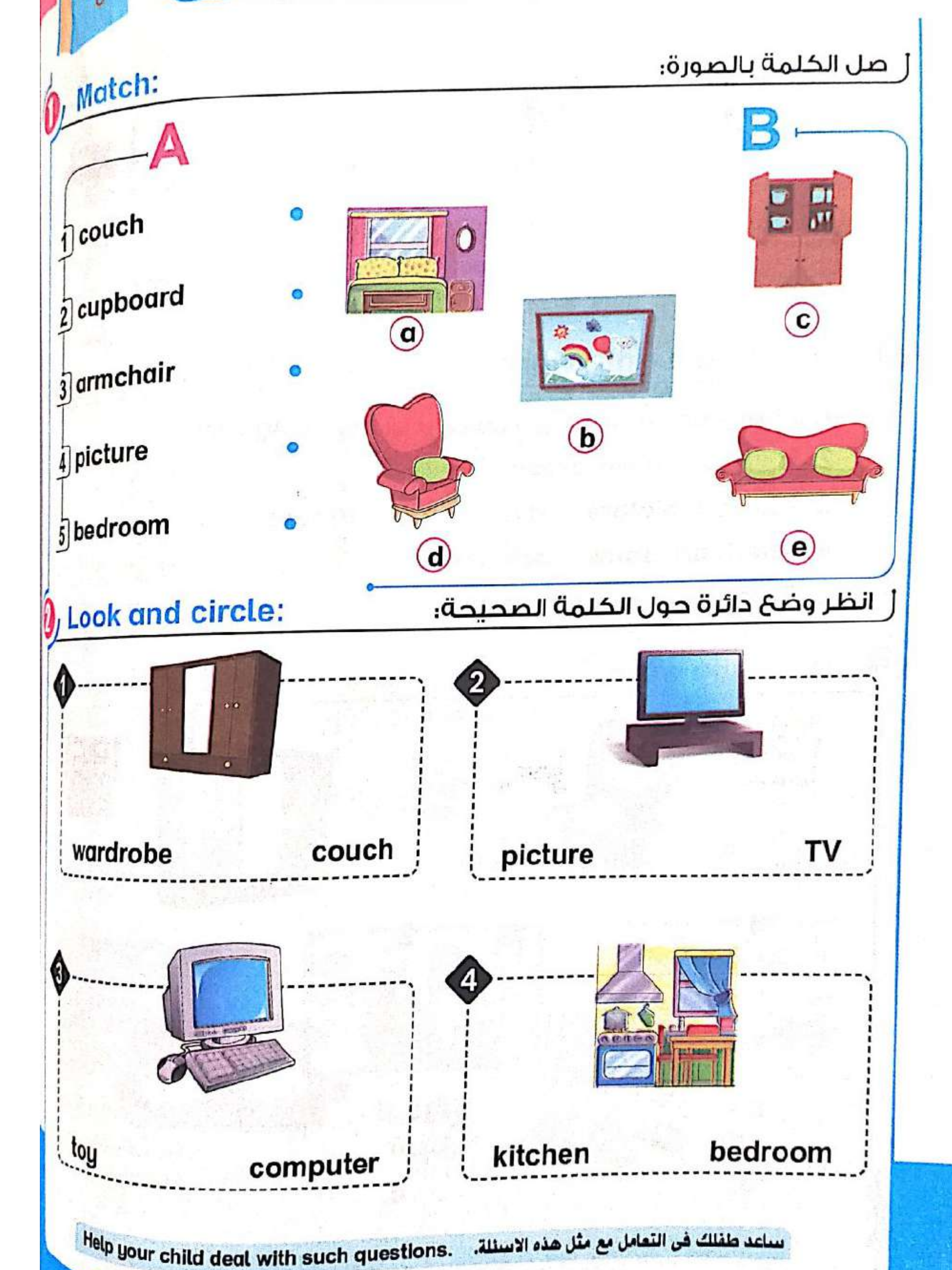
B

			
picture	**TV**	**computer**	**cupboard**
صورة	تليفزيون	كمبيوتر	دولاب لأدوات المطبخ
picture	TV	computer	cupboard

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. wardrobe — couch
2. picture — TV
3. toy — computer
4. kitchen — bedroom

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ebd	oehsu	yots	etkhicn

4 Choose the right word:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I have an (armchair - couch) in my living room.
2. It ('re - 's) a wardrobe.
3. I have a picture (with - in) my bedroom.
4. There are some (toy - toys).
5. This (are - is) a bedroom.

5 Write the word:

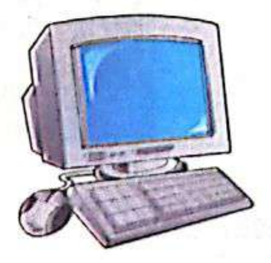
اكتب الكلمة:



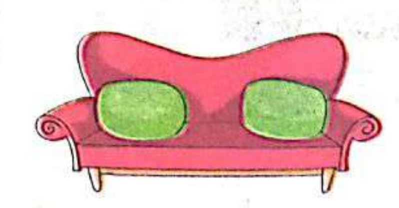
1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

Lesson 2

Connect with Social Studies

VOCABULARY



house منزل



garden حديقة



apartment شقة



building مبنى







city مدينة





people ناس

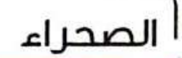


Siwa مدينة سيوة




plant نبات





the desert الصحراء



green area
منطقة خضراء



family
أسرة

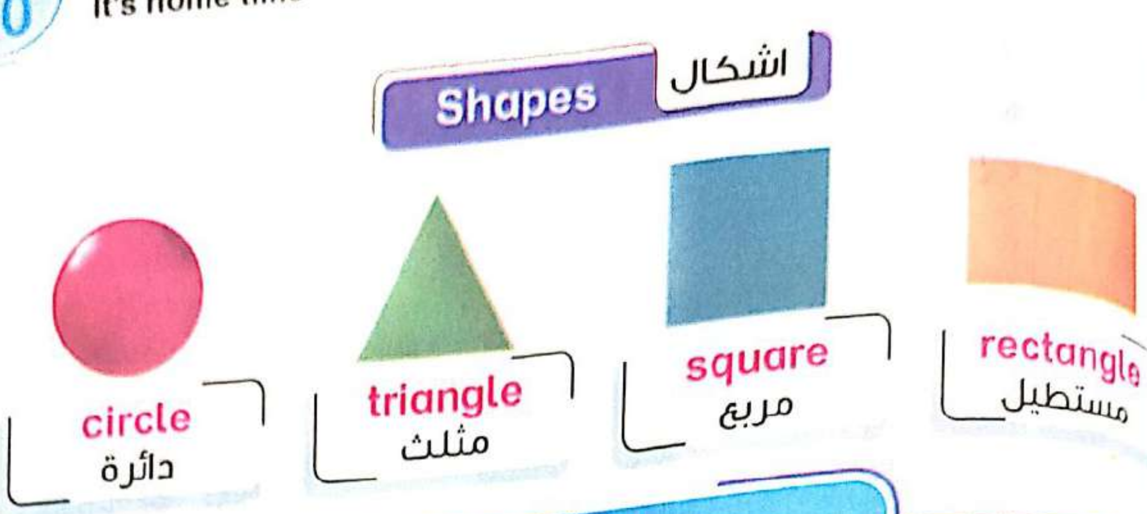


oasis
واحة

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.



Shapes اشكال

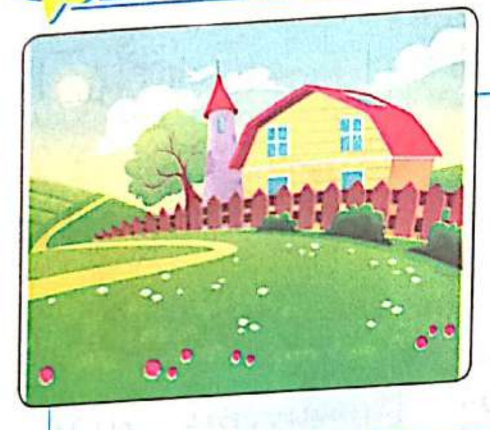


Vocabulary

live	يعيش	fresh water	مياه عذبة
different shapes	أشكال مختلفة	land	أرض
colors	الوان	the Western Desert	الصحراء الغربية

استمع واقرأ.

1 Listen and read.



- Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.

يعيش بعض الناس حول العالم فى منازل. وعادةً ما تعيش أسرة واحدة بالمنزل. بعض المنازل يكون حولها حدائق.



- Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big. Many families live in the building.

يعيش أشخاص آخرون فى شقق في المدن الكبيرة. الشقق السكنية في المبانى تكون كبيرة. وتعيش كثير من الاسر فى المبنى.

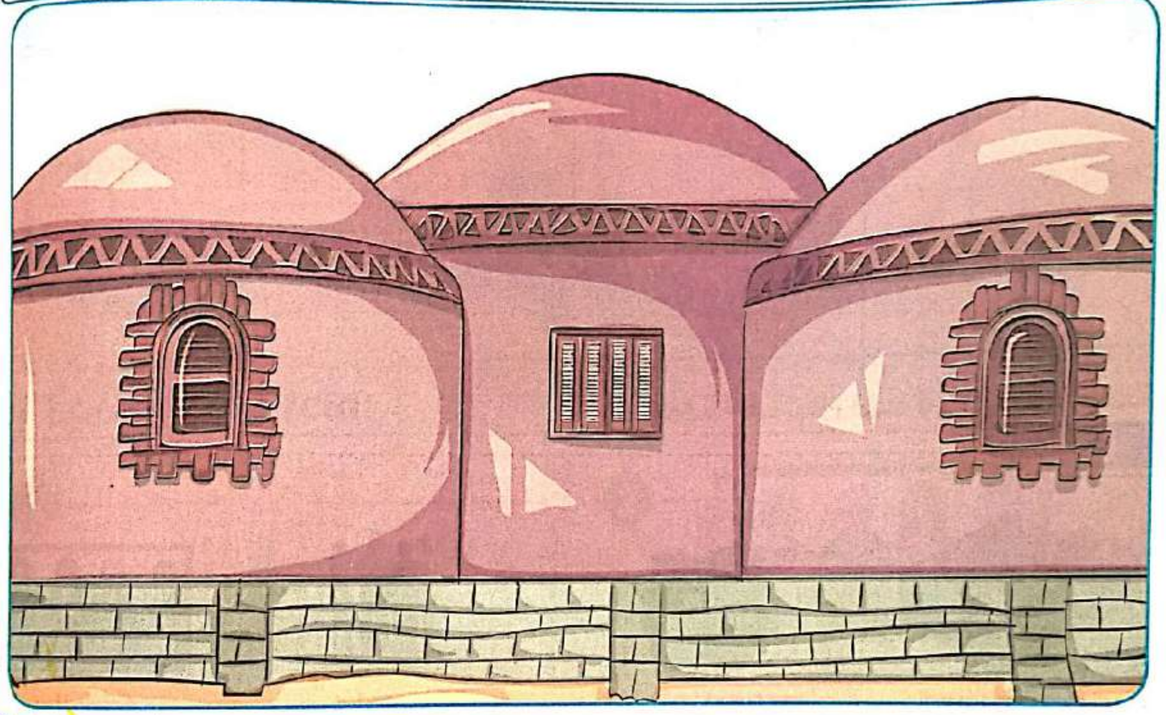
Help your child learn about apartments and houses. ساعد طفلك فى التعلم عن المنازل والشقق.



Siwa is beautiful ! سيوة مدينة جميلة

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

سيوة هى واحة فى الصحراء الغربية فى مصر. الواحة هى منطقة خضراء فى الصحراء. يوجد بالواحة مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل فى سيوة تتكون من أشكال مختلفة. هذا منزل فى سيوة.



1 Look at the picture and answer the questions:

1- What shapes can you see?................................... .

ما الاشكال التى تستطيع ان تراها؟

2- What colors can you see?................................... .

ما الألوان التى تسطيع ان تراها؟

3- What is the shape of your house / apartment building ?

....

ما شكل منزلك / شقتك؟

Help your child know about Siwa.

ساعد طفلك أن يتعرف على مدينة سيوة.



Homework

A



building
مبنى

building



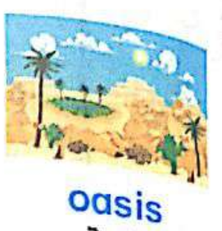
garden
حديقة

garden



desert
صحراء

desert



oasis
واحة

oasis

B



apartment
شقة

apartment



green plant
نبات أخضر

green plant



people
ناس

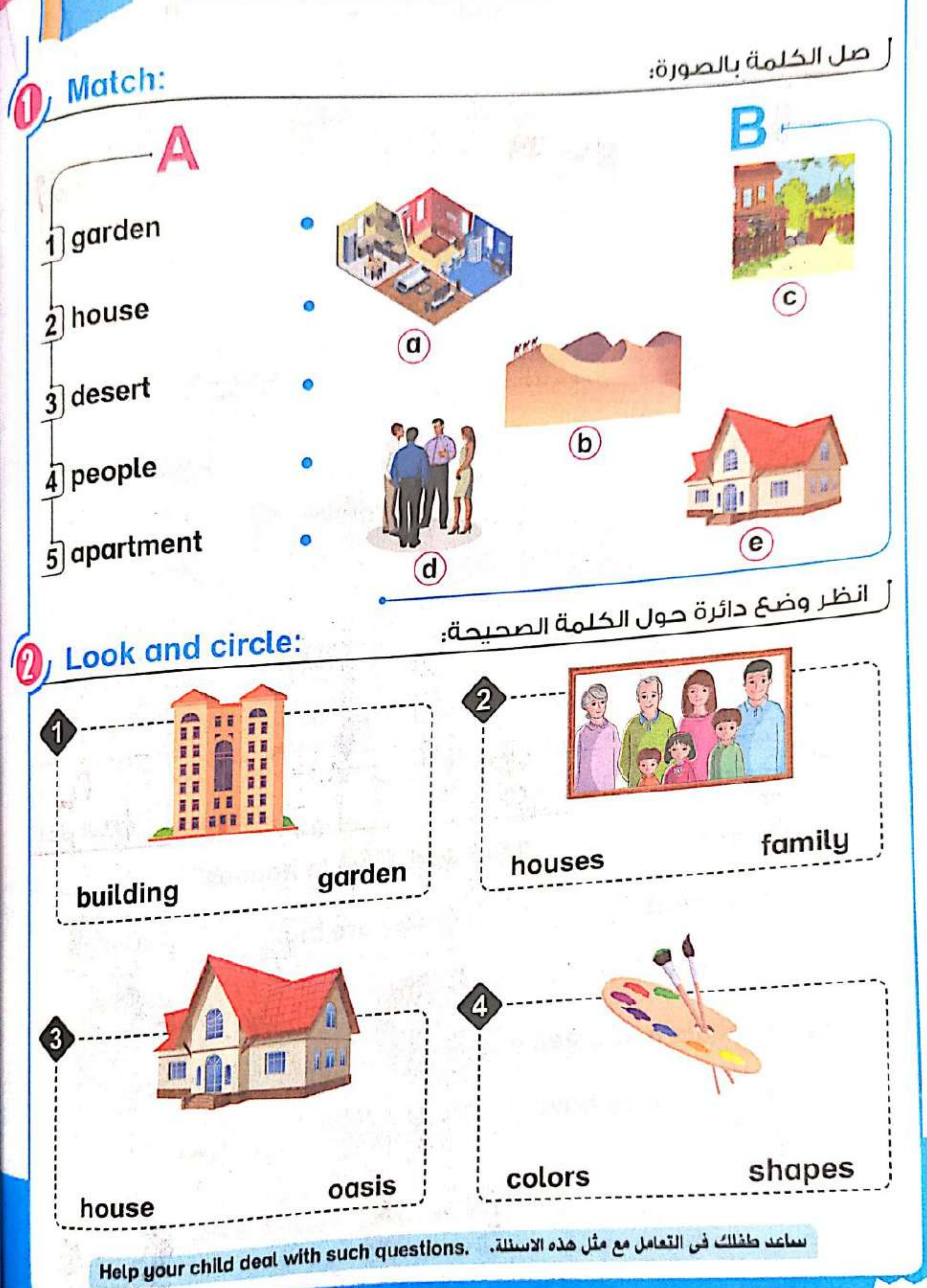
people



family
أسرة

family

Activities



1 Match:
صل الكلمة بالصورة:

A

1. garden
2. house
3. desert
4. people
5. apartment

B

a b c d e

2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. building / garden
2. houses / family
3. house / oasis
4. colors / shapes

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



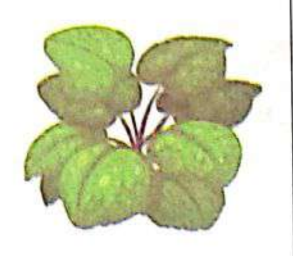
3 Write the word: أكتب الكلمة:



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



saois



tcyi



edrste



agdner

5 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. People (on - around) the world live in houses.
2. Apartment (buildings - deserts) are big.
3. Siwa is an (apartment - oasis).
4. An oasis is a green (house - land).
5. Some houses have (cities - gardens).

Lesson 3

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

أستمع وقل الكلمات،

1 Listen and say.

ai


train قطار


tail ذيل

ay


say يقول


play يلعب



May شهر مايو

a-e


face وجة


cake كيك/ تورتة


grapes عنب

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ai / ay / a-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ai / ay / a-e)

2 Listen and complete استمع واكمل كما فى المثال:



1. Nour wants to eat ....

2. I have one .... and one nose.

3. The cat has a long ....



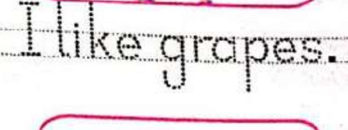
Learn to write with Busy Bee!

3 Look, trace and say: انظر وتتبع وقل:



I have a toy train.





I like grapes.



This is my cat's tail.



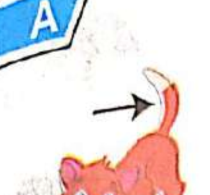
I play with friends.

Help your child trace and say the sentences. ساعد طفلك فى تتبع الحروف وأن يقول الجمل.



Homework

A



tail
ذيل

tail



play
يلعب

play



train
قطار

train



say
يقول

say

B



grapes
عنب

grapes



face
وجه

face



cake
كيك / تورتة

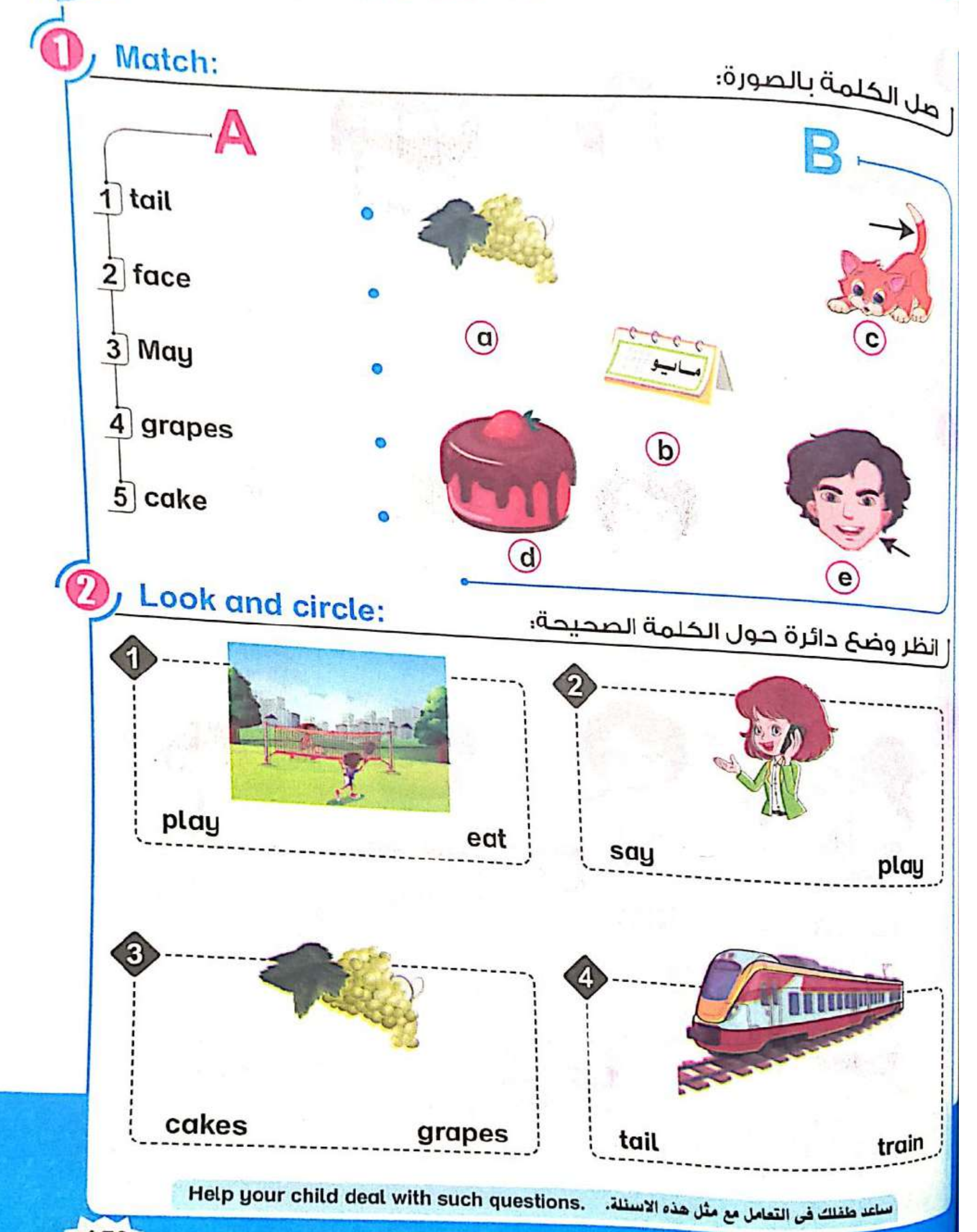
cake



May
شهر مايو

May

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. tail
2. face
3. May
4. grapes
5. cake

B

a b c d e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. play   eat
2. say   play
3. cakes   grapes
4. tail   train

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

مايو

ayM	asy	ceak	atirn

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. t l
2. f c
3. gr ..... p ..... s
4. pl ....

5 Match then write:

صل ثم اكتب:

ai

ay



Values

Helping others مساعدة الآخرين

VOCABULARY



shout يصيح / يصرخ



push يدفع للامام



give her friend a drink
تعطى لزميلتها مشروب



help with the bag
تساعد صديقتها فى حمل الحقيبة



share a book
يتشارك فى كتاب



help with the door
يساعد فى فتح الباب



Language Functions
وظائف لغوية

نتعلم فى هذا الدرس أهمية مساعدة الآخرين والسلوك الجيد والسلوك السئ فى المدرسة:

Good behavior	Bad behavior
- help with the bag.	- push.
- give her friend a drink.	- shout.
- help with the door.	
- share a book.	

Help your child learn the importance of helping others. ساعد طفلك فى تعلم أهمية مساعدة والآخرين.





Connect with Social Studies

Houses around the world منازل حول العالم







Chinese house
منزل صيني

An igloo
بيت من الجليد على شكل قبة

A Nubian house
منزل نوبي

Other words كلمات أخرى

colorful	ذو ألوان زاهية	Inuit	مواطن من الاسكيمو
Alaska	الاسكا (ولاية أمريكية)	snow	جليد
China	الصين	live	يعيش

Language Functions
وظائف لغوية

Tak about yourself تكلم عن نفسك

عندما يتكلم شخص عن نفسه يذكر:

- اسمه



I'm + الاسم.

- I'm Yang.

- بلده

I am from + البلد.

- I am from China.

- يصف منزله

I live in + المنزل.

- I live in a house on the water.

Help your child introduce himself / herself.
ساعد طفلك في تقديم نفسه / نفسها.

1 Listen, read and match the children to the houses.

استمع واقرأ ثم صل الاطفال بمنازلهم:

1



I am Gameela. I am from Nubia. I live in a colorful house.

انا اسمى جميلة. انا من النوبة. اعيش فى منزل به الوان زاهية.



Chinese house

2



I am Yang. I am from China. I live in a house on the water.

اسمى يانج انا من الصين. اعيش فى منزل على الماء.



An igloo

3



I am Uki. I am Inuit. My house is made of snow. I live in an igloo in Alaska.

اسمى يكي. انا من الاسكيمو. منزلى مصنوع من الجليد. اعيش فى كوخ الاسكيمو فى ولاية الاسكا.



A Nubian house

2 Complete about yourself:

اكمل عن نفسك:

I am .... I live in a ....

My .... is ....



Homework

A





help
يساعد

help



share a book
يتشارك فى كتاب

share a book



shout
يصرخ

shout



push
يدفع للامام

push

B



give
يعطى

give



igloo
بيت من الجليد

igloo



Nubian house
بيت نوبى

Nubian house



Chinese house
بيت صينى

Chinese house

Activities

1 Match:

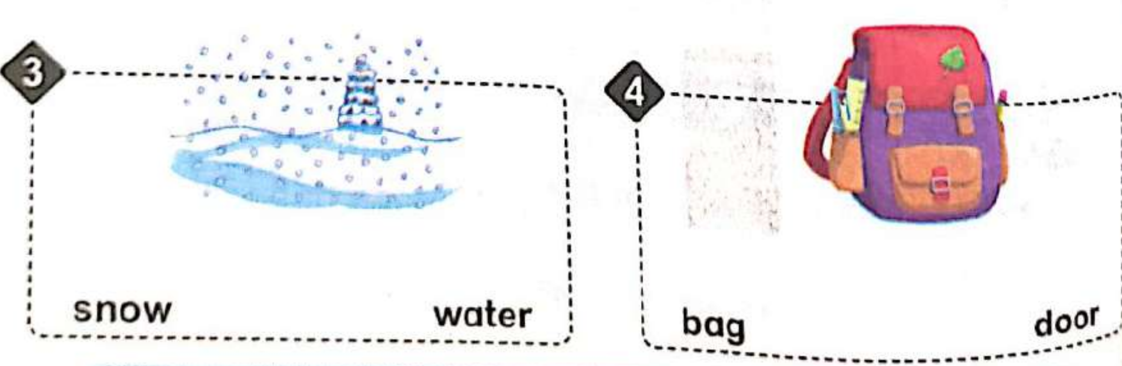
صل الكلمة بالصورة:

A	B
1 igloo	a
2 shout	b
3 push	c
4 door	d
5 Chinese house	e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. Nubian house — Chinese house
2. push — share



3. snow — water
4. bag — door

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look, choose and complete: انظر واختر وأكمل:

drink - igloo - house - shares

1. It's an ....

2. I live in a Chinese ....

3. He .... his book.

4. She gives her friend a ....

4 Match: صل الصورة بالسلوك الجيد او السئ:

Good behavior

Bad behavior

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

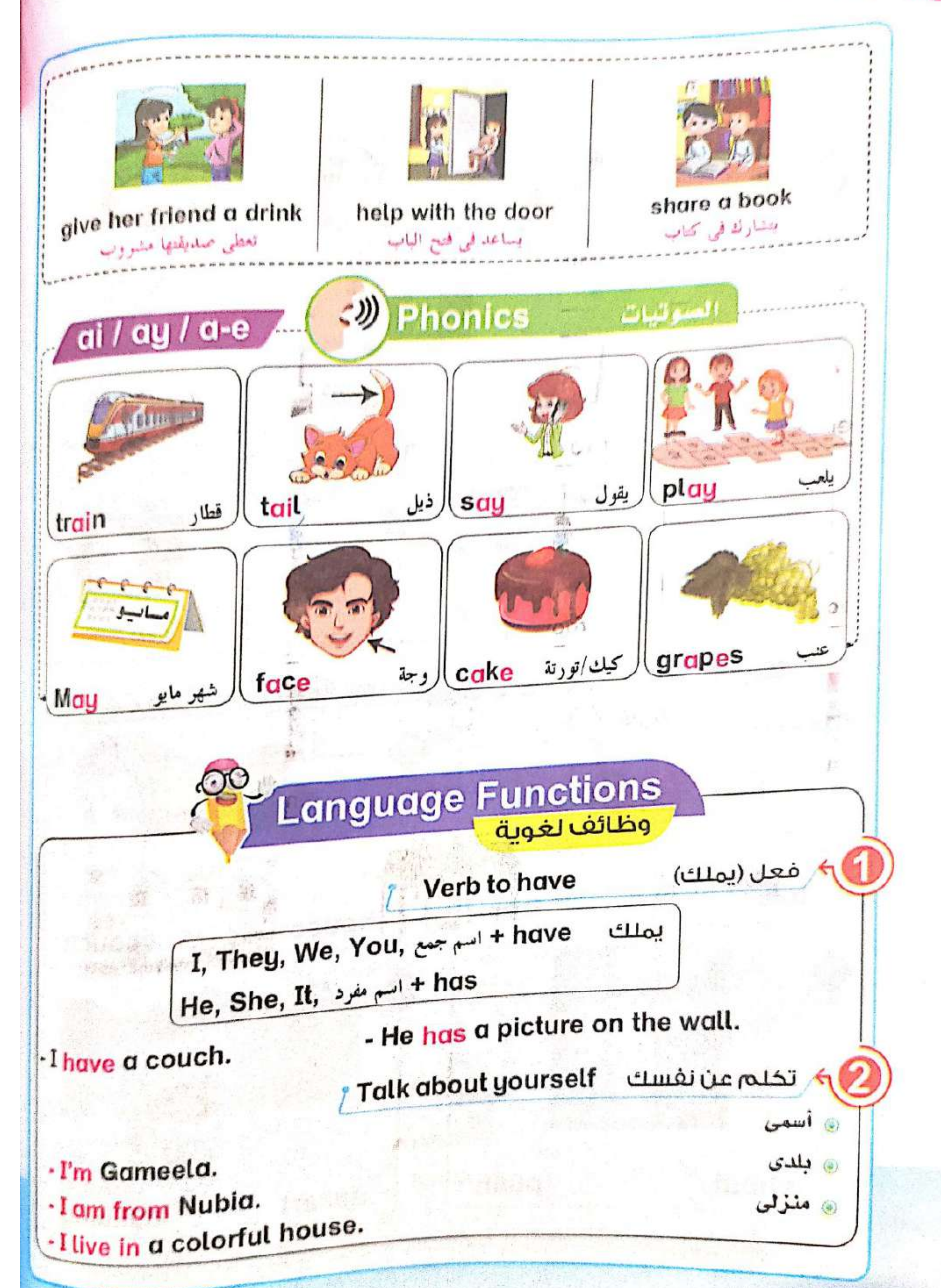
logio	odor	irdnk	nswo

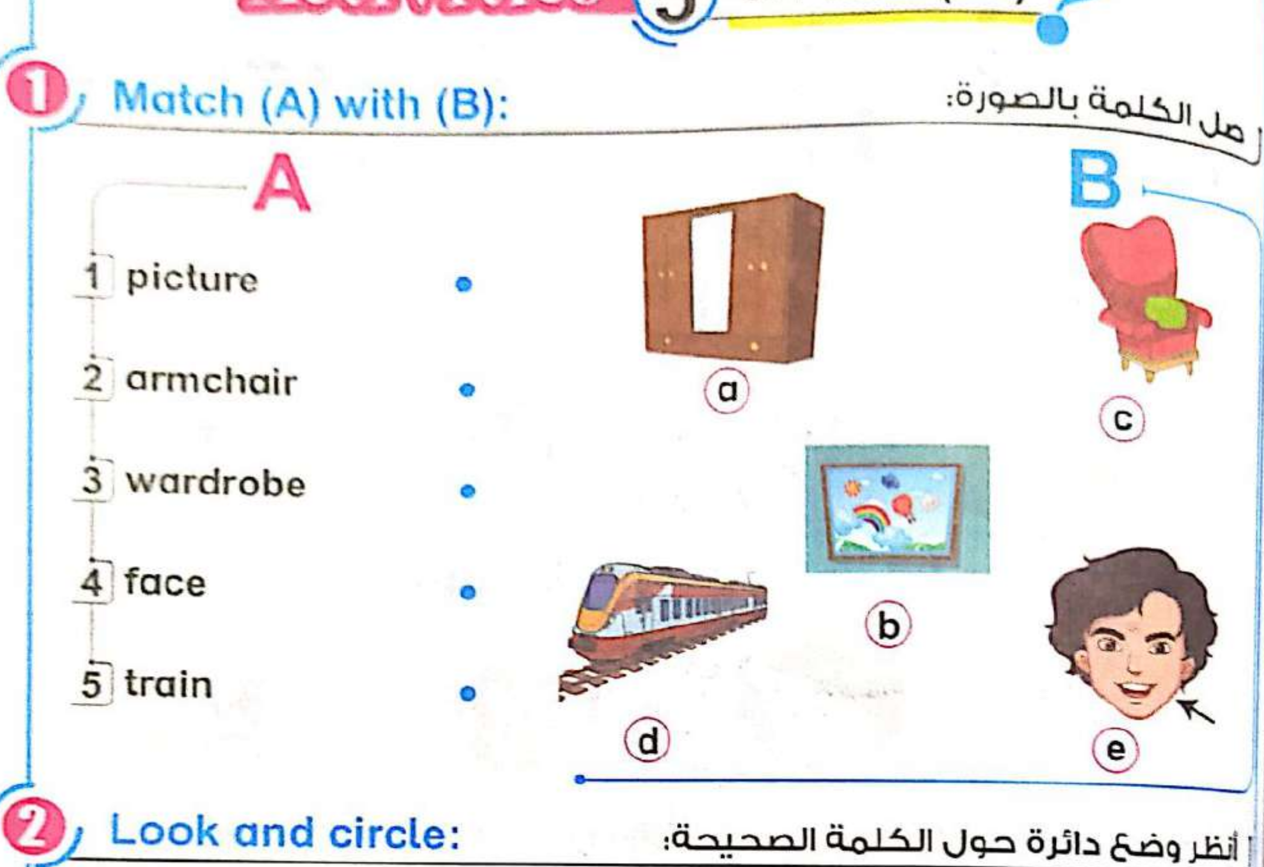
Review



Help your child review Unit.10

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة العاشرة.


give her friend a drink
تعطى صديقتها مشروب
help with the door
يساعد في فتح الباب
share a book
يشارك في كتاب
ai / ay / a-e
Phonics
الصوتيات
train
قطار
tail
ذيل
say
يقول
play
يلعب
May
شهر مايو
مـايـو
face
وجة
cake
كيك/تورتة
grapes
عنب
Language Functions
وظائف لغوية
1
Verb to have
فعل (يملك)
I, They, We, You, اسم جمع + have
يملك
He, She, It, اسم مفرد + has
- He has a picture on the wall.
- I have a couch.
2
Talk about yourself
تكلم عن نفسك
أسمى
بلدى
منزلى
- I'm Gameela.
- I am from Nubia.
- I live in a colorful house.



Activities 5 on Unit (10)

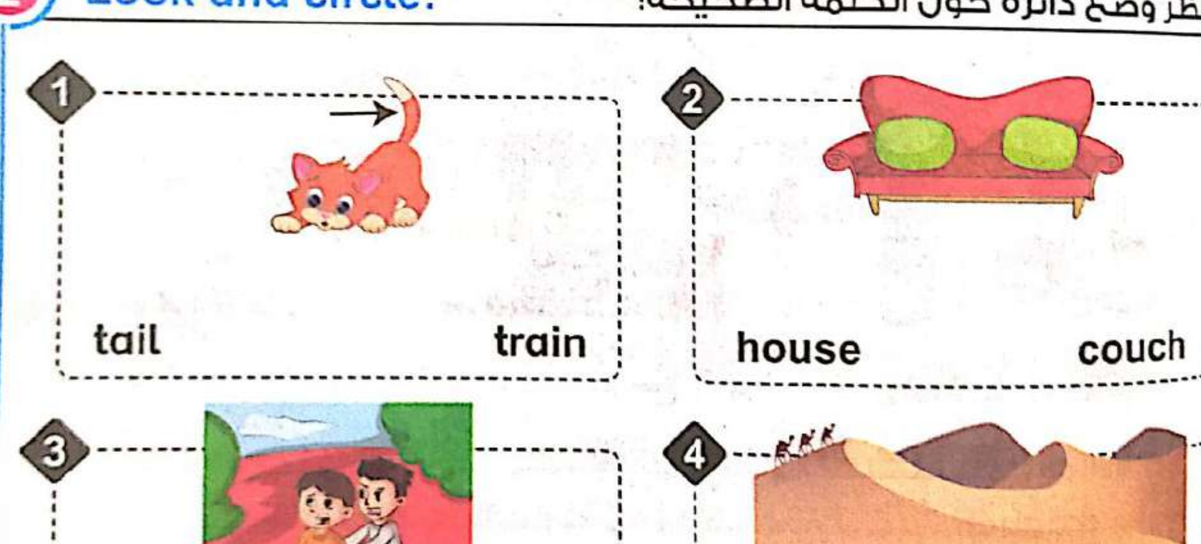
1 Match (A) with (B):

صل الكلمة بالصورة:

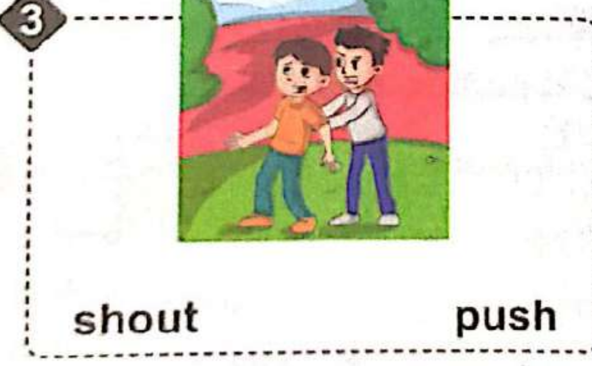
A	B
1 picture	a
2 armchair	b
3 wardrobe	c
4 face	d
5 train	e

2 Look and circle:

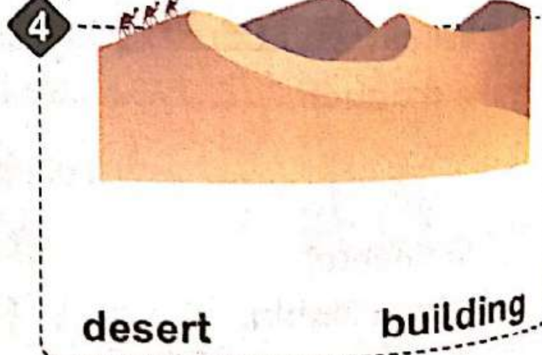
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. tail — train
2. house — couch



3. shout — push



4. desert — building

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the word: أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

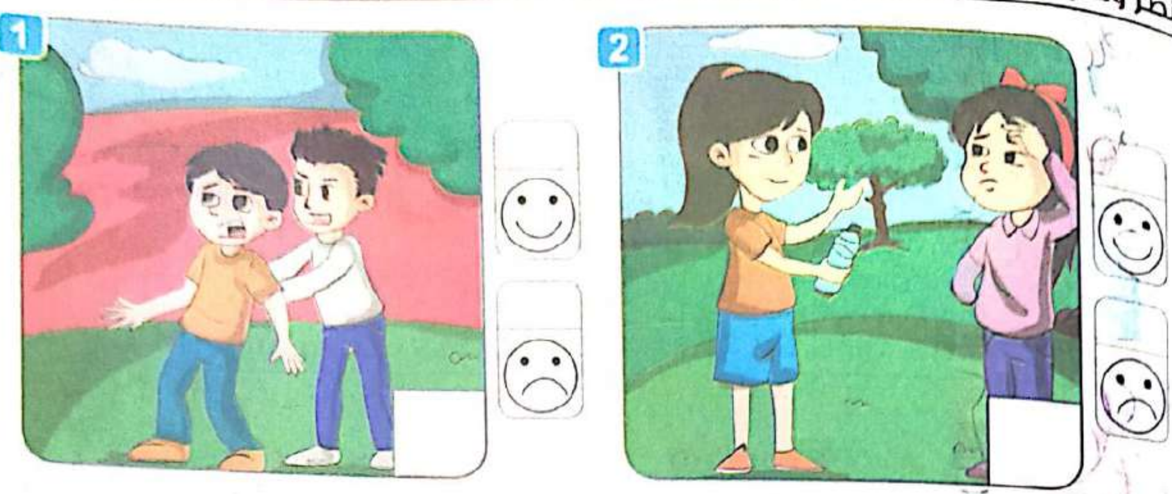
eouhs	uhcoc	ouths	itceknh

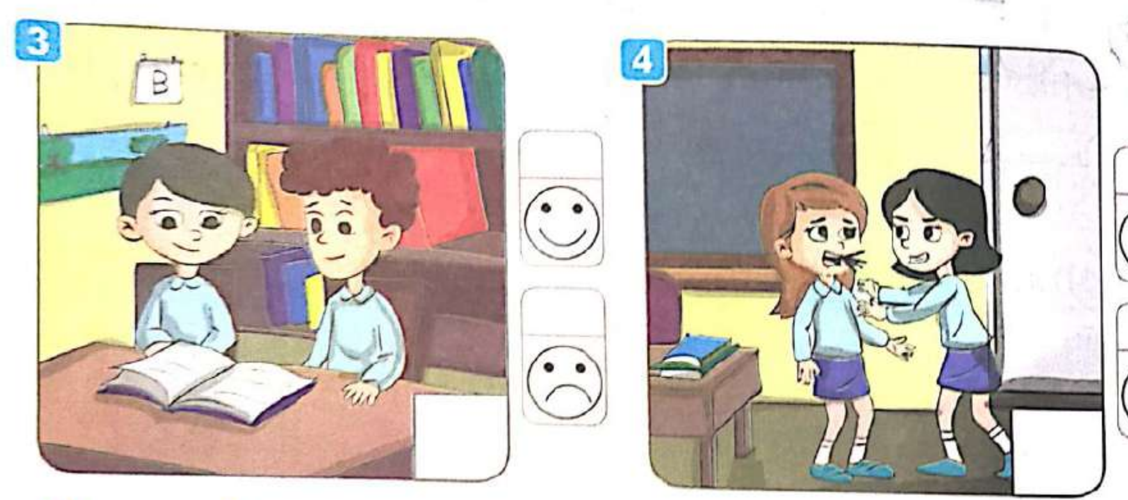
5 Match then write: صل ثم أكتب:

ai

a-e

6 Look and tick a ✓ or ✗: انظر وضع علامة حسب السلوك الجيد والسئ :





7 Choose the right word: اختر الاجابة الصحيحة:

1. An igloo is made of (snow - metal).
2. I am from China. I live in a (Chinese - Nubian) house.
3. I live (in - on) a house.
4. I like to eat (grapes - May).
5. It ('re - 's) a cupboard.



Unit 11 At the toy store

في محل اللعب

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening & speaking

1. To identify words at the toy store.

يتعرف التلاميذ على كلمات فى محل اللعب.

2. To use Demonstrative pronouns (This is / That is).

يتعلم التلاميذ استخدام اسماء الإشارة (هذا / هذه للقريب) ذلك / تلك للبعيد.

3. To learn adjectives to describe toys.

يتعلم التلاميذ صفات لوصف اللعب.

Lesson 2

Connect with Science

1. To recognize and produce the letter sounds i - e / ie / y.

يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات.

2. To find words with sounds i - e / ie / y

إيجاد كلمات بأصوات الحروف i - e / ie / y

Lesson 3

Phonics

1. To learn how you feel in different situations.

يتعلم التلاميذ عن مشاعرهم فى المواقف المختلفة.

2. To express empathy.

يتعلم التلاميذ أن يعبروا عن العواطف.

Lesson 4

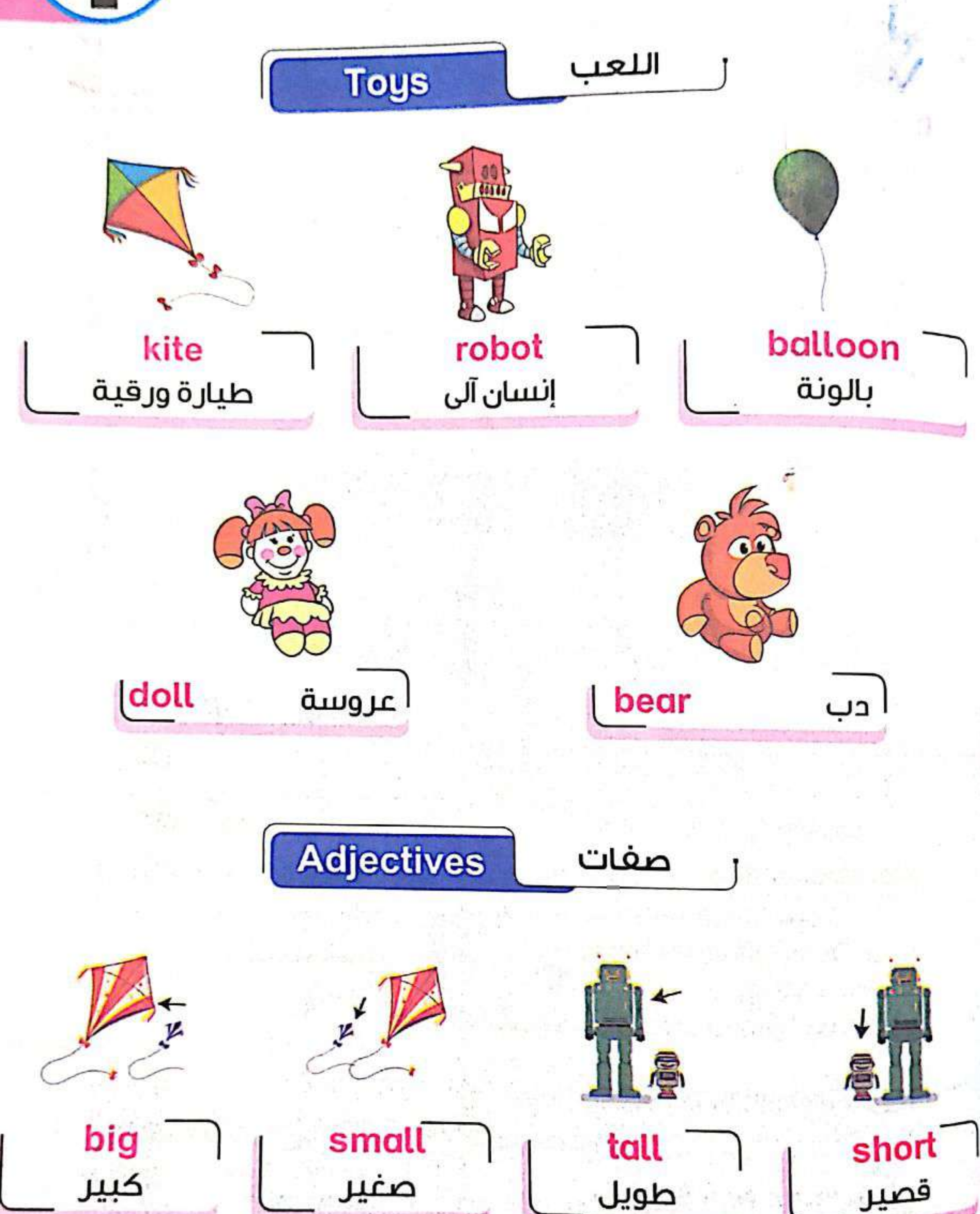
Values

- To learn technological awareness.

التعلم عن الوعى بالتكنولوجيا.

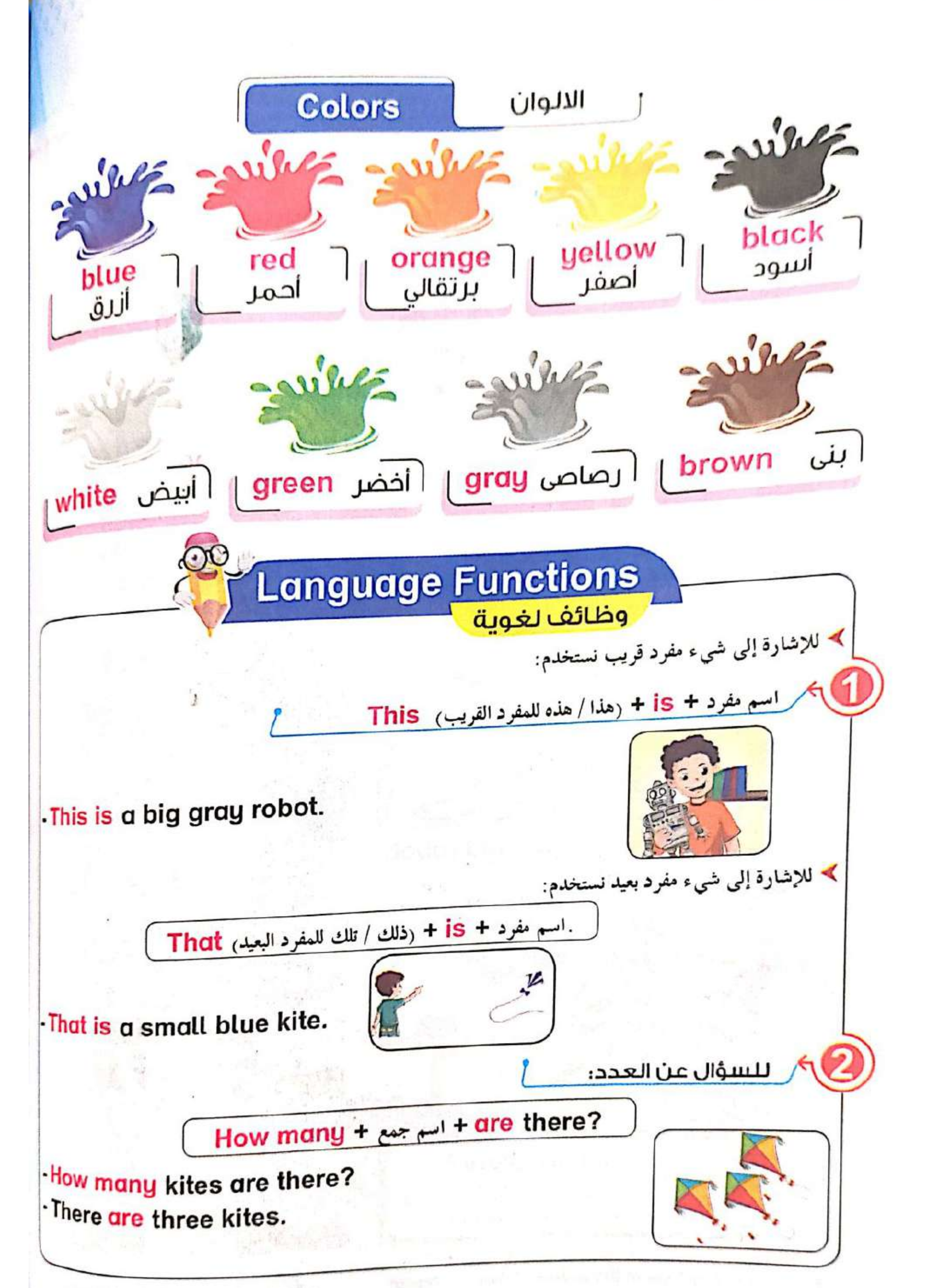
Lesson 1

Listening



Help your child learn about toys and adjectives to describe them.

ساعد طفلك فى تعلم أسماء اللعب والصفات التى تصفهم.



Colors الالوان

- black أسود
- yellow أصفر
- orange برتقالي
- red أحمر
- blue أزرق
- brown بنى
- gray رصاص
- green أخضر
- white أبيض

Language Functions
وظائف لغوية

➤ للإشارة إلى شيء مفرد قريب نستخدم:

1 **This** (هذا / هذه للمفرد القريب) + **is** + اسم مفرد

- **This is** a big gray robot.

➤ للإشارة إلى شيء مفرد بعيد نستخدم:

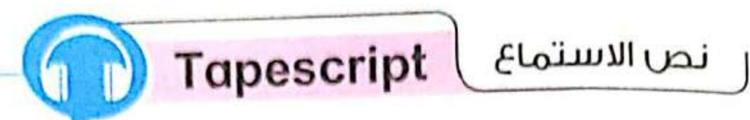
That (ذلك / تلك للمفرد البعيد) + **is** + اسم مفرد.

- **That is** a small blue kite.

2 للسؤال عن العدد:

How many + اسم جمع + **are** there?

- **How many** kites are there?
- There **are** three kites.



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

That is a big, blue kite. It's beautiful.
هذه طائرة ورق كبيرة وزرقاء. إنها جميلة.

You are happy in the toy store!
أنت سعيد في محل بيع اللعب.

That is a small, red robot. It's great.
هذا أنسان آلي صغير وأحمر. إنه رائع.

How many dolls are there?
كم عدد العرائس اللعبة؟
....

Help your child look at the picture, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen, point and say: استمع وأشر وقل الجمل:



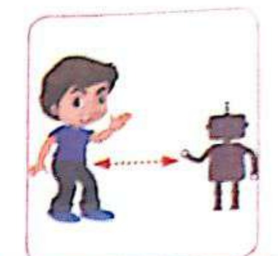
1- This is a big, orange kite.



2- That is a small, yellow kite.

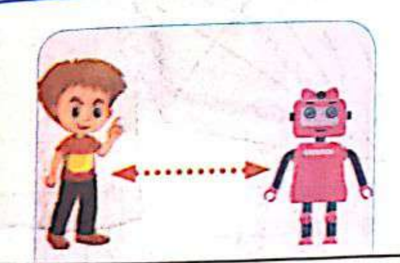


3- This is a tall, blue robot.



4- That is a short, black robot.

3 Look and circle: انظر وضع دائرة:



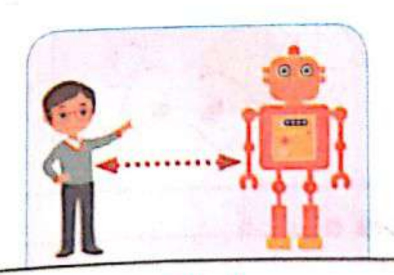
1- That is a short/tall, red robot.



2- This is a big/small, white kite.

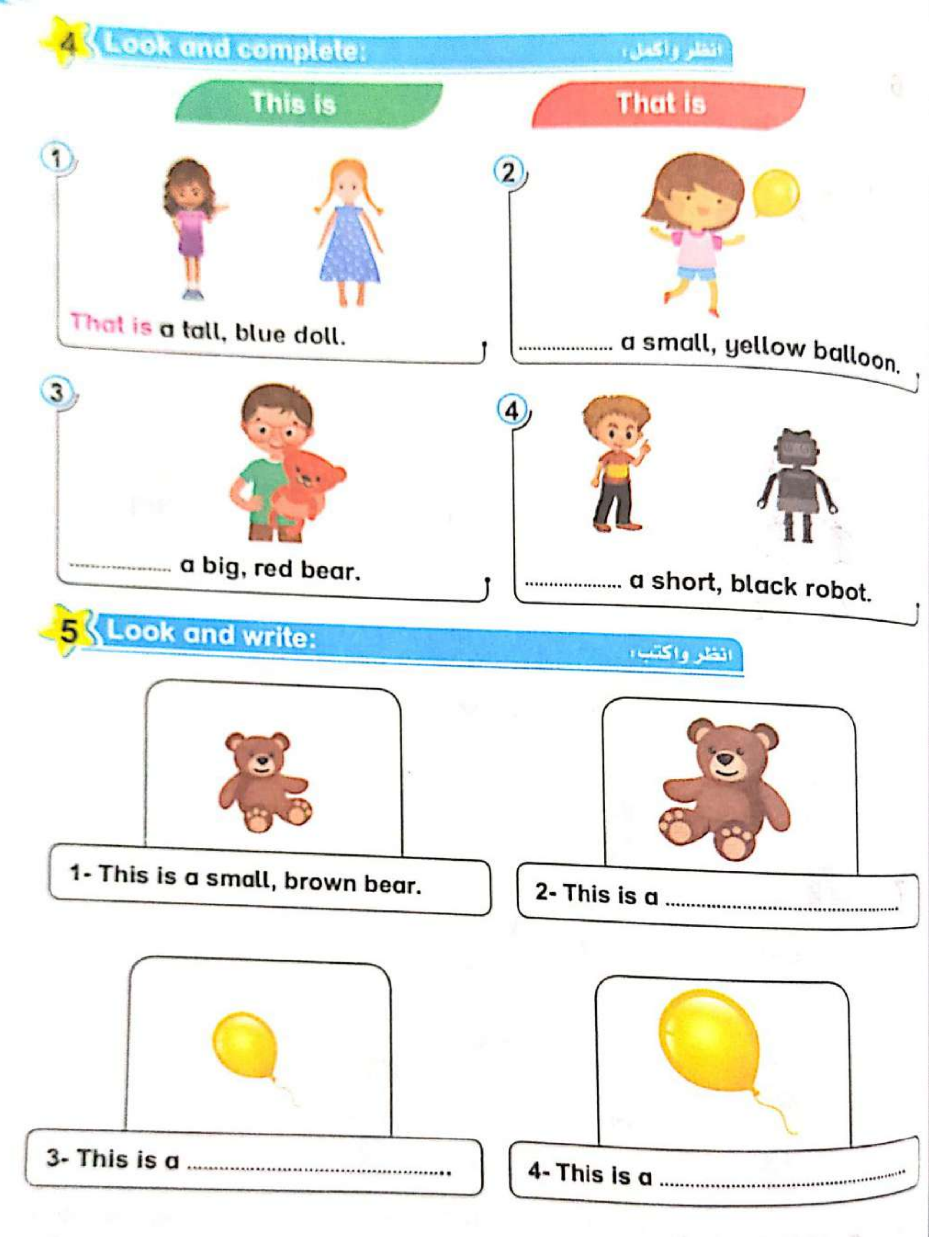


3- This is a big/small, yellow kite.



4- That is a short/tall, orange robot.

4 Look and complete: انظر وأكمل:



5 Look and write: انظر واكتب:

1- This is a small, brown bear.

2- This is a ....

3- This is a ....

4- This is a ....

6 Reorder, write and color: أعد ترتيب الكلمات واكتب ثم لون:

1. a | book | small | green

a small, green book

2. a | robot | blue | tall

3. a | red | doll | big

4. a | orange | short | bear

7 Draw and write about your favorite toy: ارسم واكتب عن لعبتك المفضلة:

My favorite toy is ....
It's ....

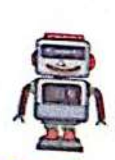
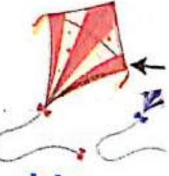
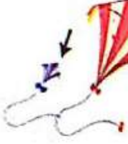


Homework

A

 robot إنسان آلى	 kite طائرة ورق	 bear دبدوب	 balloon بالونة	 doll عروسة لعبة
robot	kite	bear	balloon	doll

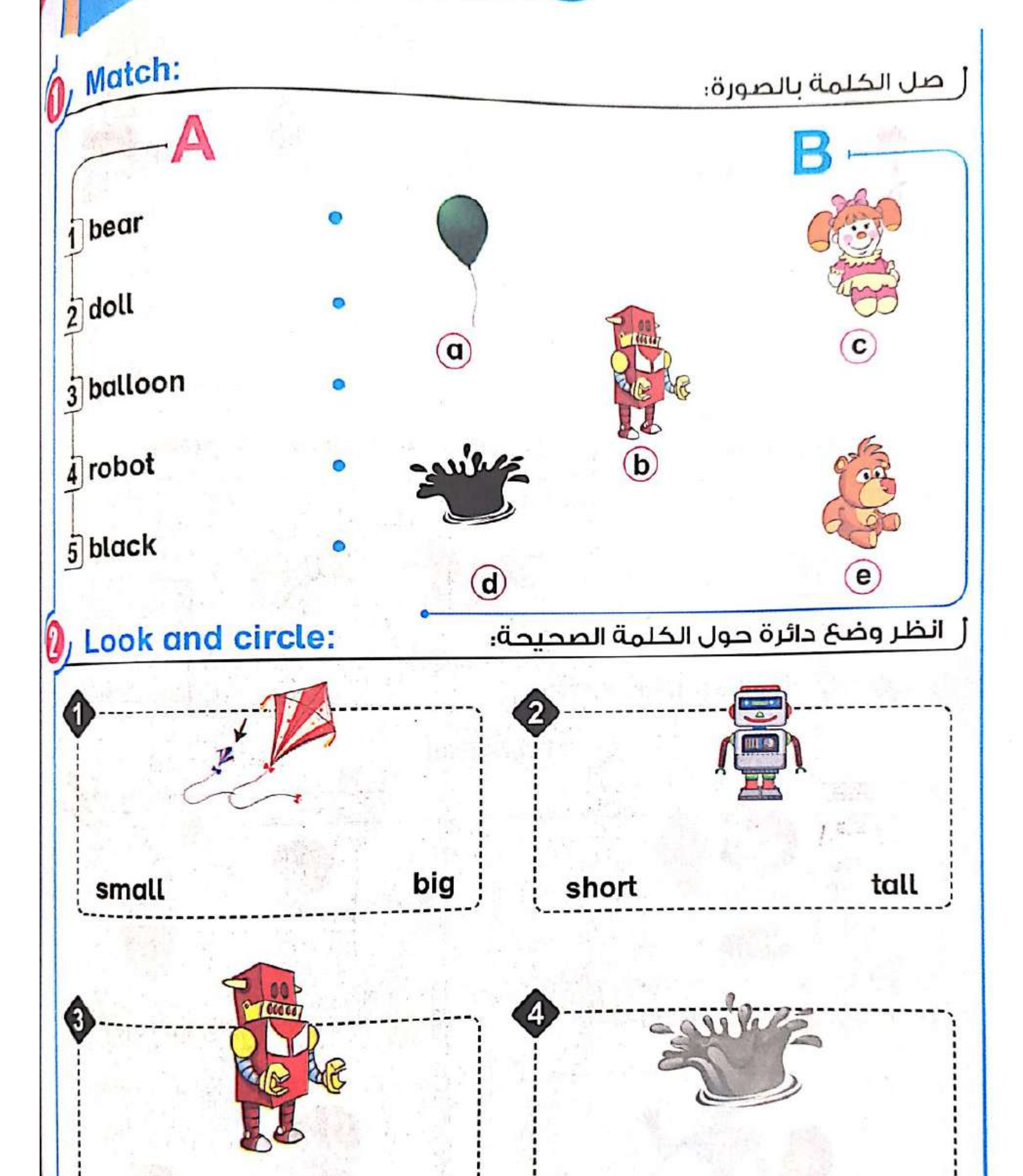
B

 short قصير	 tall طويل	 big كبير	 small صغير
short	tall	big	small

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:



2 Look and circle:

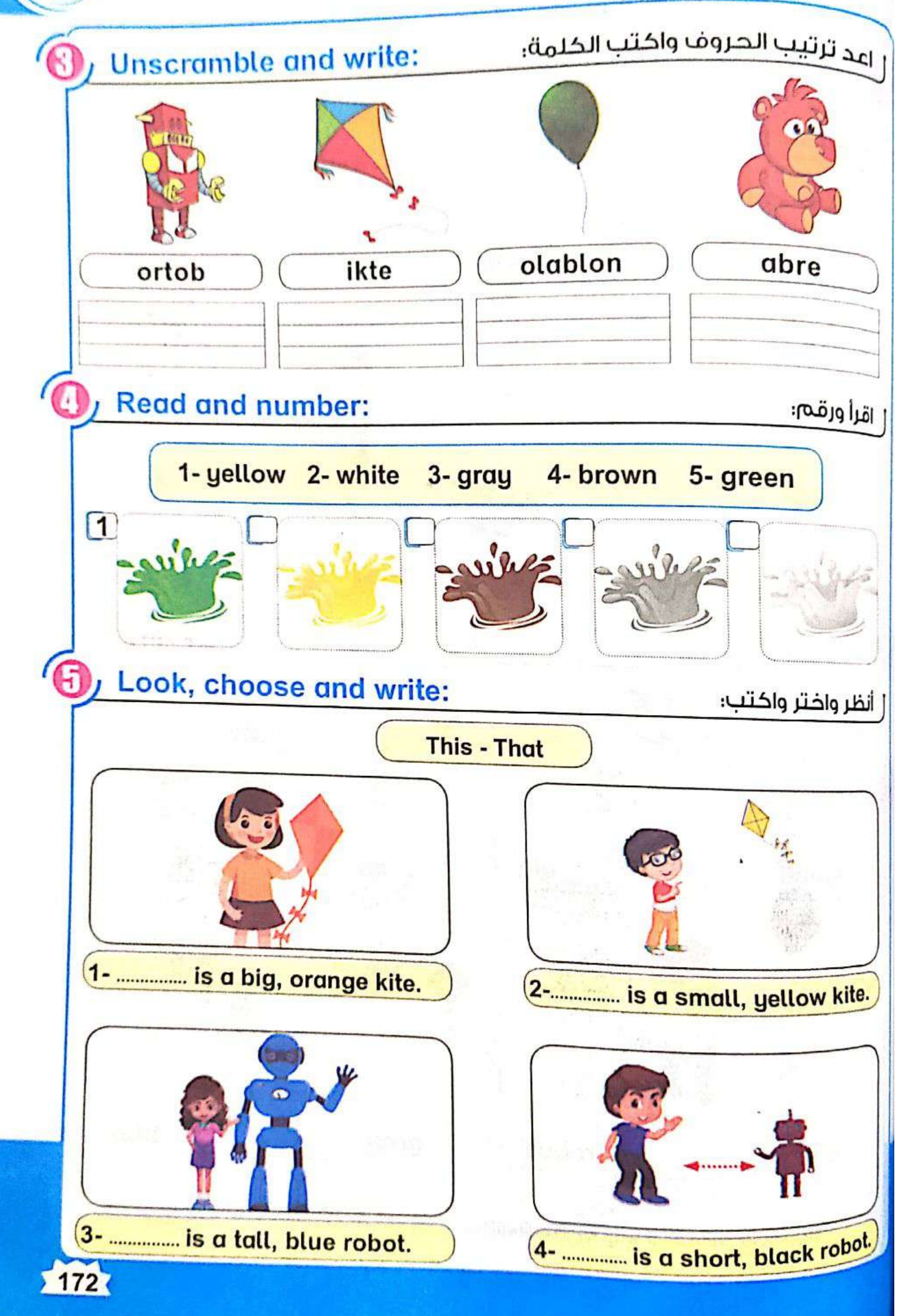
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. small big
2. short tall
3. doll robot
4. gray blue

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ortob | ikte | olablon | abre

4 Read and number:

اقرأ ورقم:

1- yellow 2- white 3- gray 4- brown 5- green

1

5 Look, choose and write:

أنظر واختر واكتب:

This - That

1- .... is a big, orange kite.

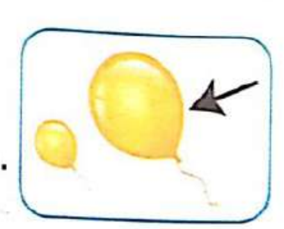
2-.............. is a small, yellow kite.

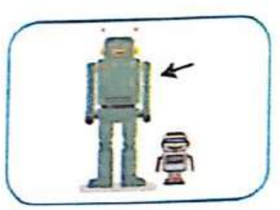
3- .... is a tall, blue robot.

4- .... is a short, black robot.

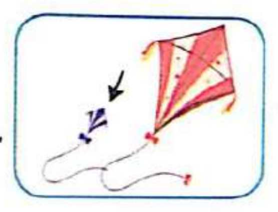
6 Look and choose:

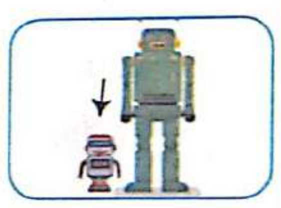
انظر واختر:

1. This is a (big - small) balloon. 



2. That is a (short - tall) robot.

3. This is a (big - small) kite. 



4. That is a (short - tall) robot.

7 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. ______



2. ______



3. ______



4. ______

Lesson 2

Phonics





Learn sounds with Busy Bee!

1 Listen and say. أستمع وقل الكلمات:

i-e

لاحظ نطق أصوات الحروف (i-e) / (ie) / (y) حيث تنطق نفس النطق فى الكلمات الآتية:



five خمسة



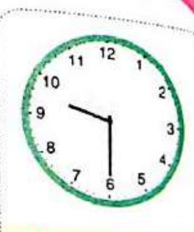
write يكتب



line طابور



nine تسعة



time وقت

ie



fries بطاطس مقلية



pie فطيرة

y



fly يطير



my ملكي



sky السماء

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (i-e / ie / y).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف(i-e / ie / y)



Learn sounds with Busy Bee!

Long vowels

تنطق الحروف المتحركة فى الكلمات الآتية بطريقة ممتدة النطق:

Long vowel words:

كلمات تحتوى على حروف متحركة ممتدة النطق:

fries - time - nine - five - pie - line - write

Short vowel words:

كلمات تحتوى على حروف متحركة قصيرة النطق:

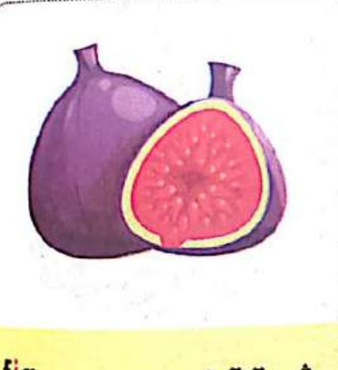


fig ثمرة تين



win يفوز



children أطفال



dig يحفر



chips شيبسى



pin دبوس



chicken دجاج

2 Listen and complete. استمع واكمل :



Long vowel	Short vowel
1- five	1- fig
2-	2- ....
3-	3- ....
4-	4- ....
5-	5- ....
6-	6- ....
7-	7- ....



3 Read and complete: اقرأ واكمل الكلمات:

1. The kite is blue.



2. The sk– is gray.



3. What's the t– m– ?



4. There are n– n– children in the l– n– .



5. I like fr – – s with my burger.



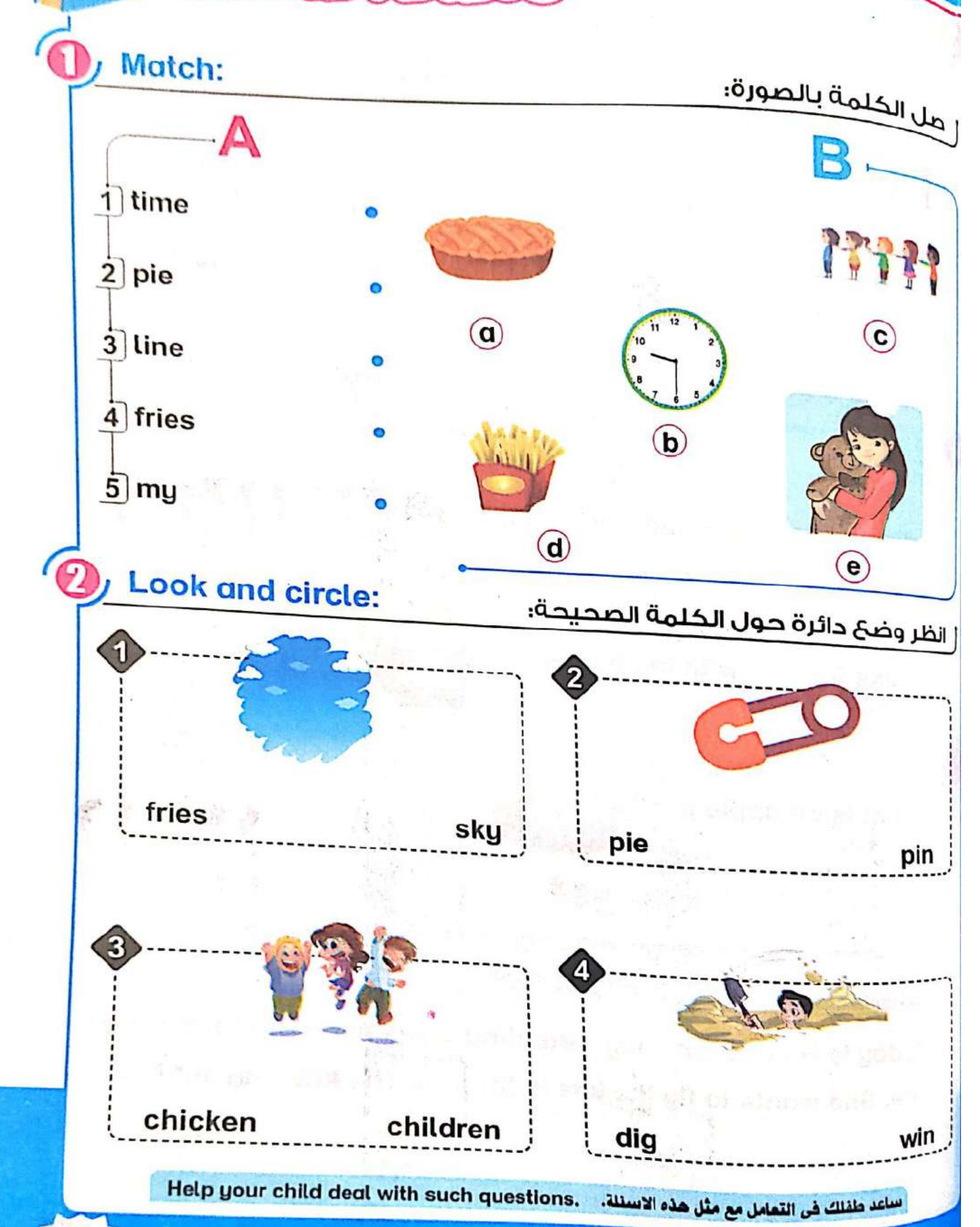
6. That is an apple p – –



4 Read and underline words with long i sound: اقرأ وضع خط تحت الكلمات التي تحتوي على (i) صوت ممتد النطق كالمثال:

- Today is Hana's birthday. Grandma <u>gives</u> her a present. It is a kite. She wants to fly the kite in the sky. The kite flies up high.

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. time
2. pie
3. line
4. fries
5. my

B

(a) (b) (c) (d) (e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. fries — sky
2. pie — pin
3. chicken — children
4. dig — win

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







eiln	ysk	lfy	rwtie

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:





1. f ..... v .....
2. t ..... m .....
3. m .....
4. fl .....

5 Write the word:

أكتب الكلمة









1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Lesson 3

Life Skills

Empathy التعاطف

VOCABULARY

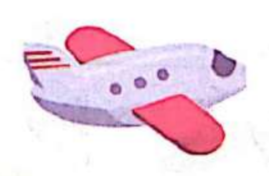

angry غاضب


happy سعيد


sad حزين


fine بخير


board سبورة


airplane طائرة

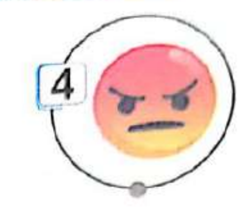
Other words كلمات أخرى

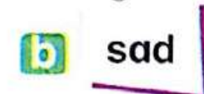
a new toy	لعبة جديدة	hungry cat	قطة جائعة
favorite toy	لعبة مفضلة	well	بصحة جيدة
pick	يقطف		

Help your child know new words. ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.

1 Match the pictures to the words: صل الصور بالكلمات.





a angry   b sad   c fine   d happy

2 How do you feel in these situations? What will you do?

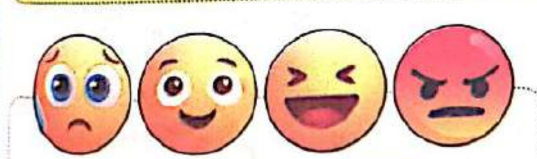
ماذا تشعر في هذه المواقف؟ وماذا سوف تفعل؟




1. Your sister has a new toy.




2. You are in the park. Your friend picks a flower.




3. Your grandmother is not well.



4. You see a hungry cat.

Help your child learn how to express empathy in different situations.

ساعد طفلك كيف يظهر التعاطف في مواقف مختلفة.



لعبتى المفضلة

1 Read and complete: اقرأ وأكمل:



1. Hi. I'm Karim. My favorite toy is a robot. It's big and blue.



2. Hello. I'm Nada. My .... toy is a board. It's white.



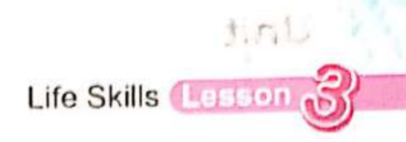
3. Hi. I'm Fareeda. My favorite toy is a .... .She's small.



4. Hi. I'm Tamer. My favorite toy is a .... .It's big and colorful. It is red, ..., ... and yellow.

Help your child talk about his / her favorite toy and describe it. ساعد طفلك فى وصف لعبته المفضلة.





3 Listen and sing: استمع وغن



My favorite toy



My robot

My favorite toy's my robot,

my robot, my robot.

My favorite toy's my robot

Tell me what's yours.



My airplane

My favorite toy's my airplane,

my airplane, my airplane.

My favorite toy's

my airplane.

Tell me what's yours.



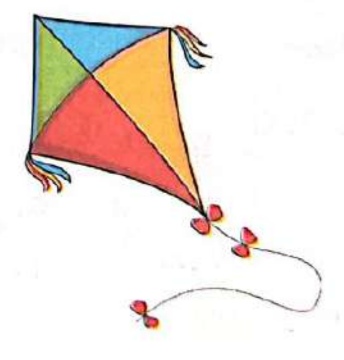
My kite

My favorite toy's my kite,

my kite, my kite.

My favorite toy's my kite.

Tell me what's yours.









A

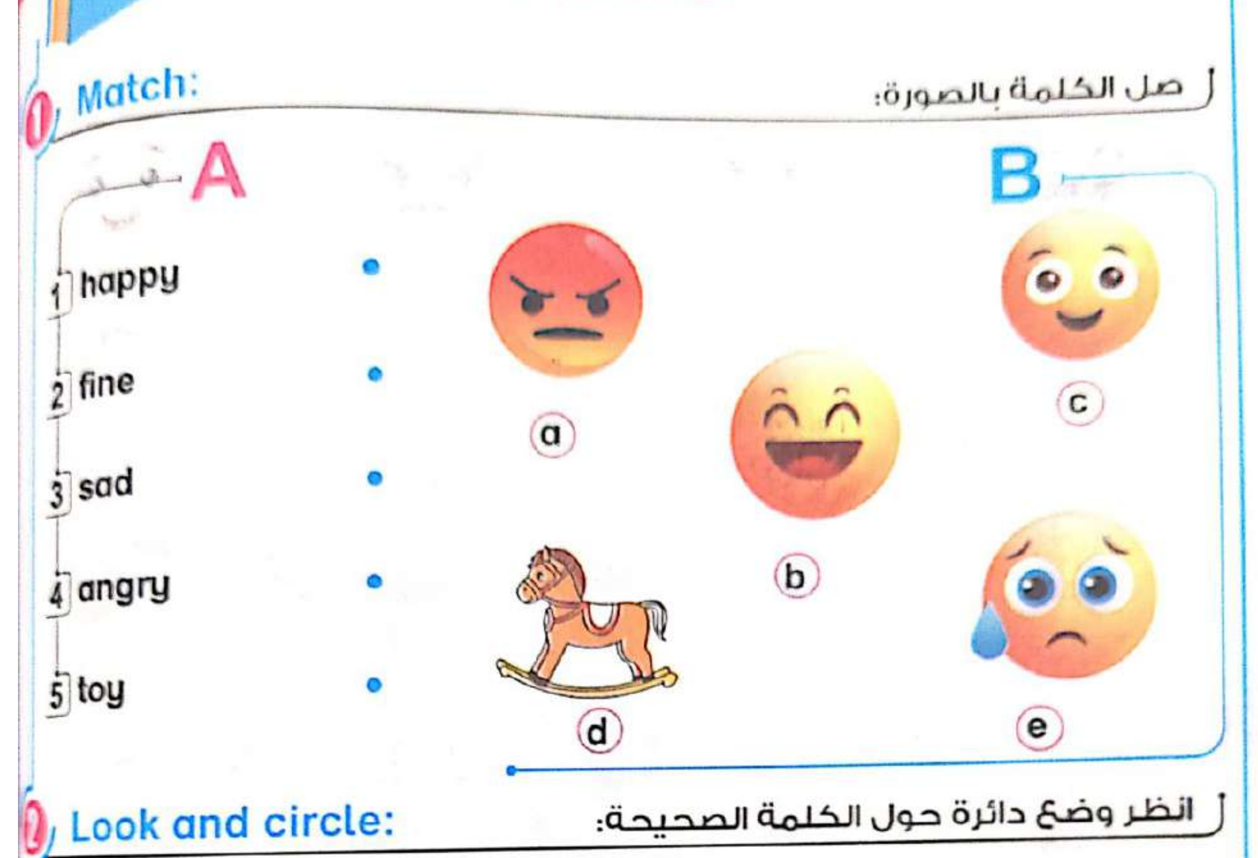
			
happy سعيد	**sad** حزين	**angry** غاضب	**fine** بخير
happy	sad	angry	fine

B

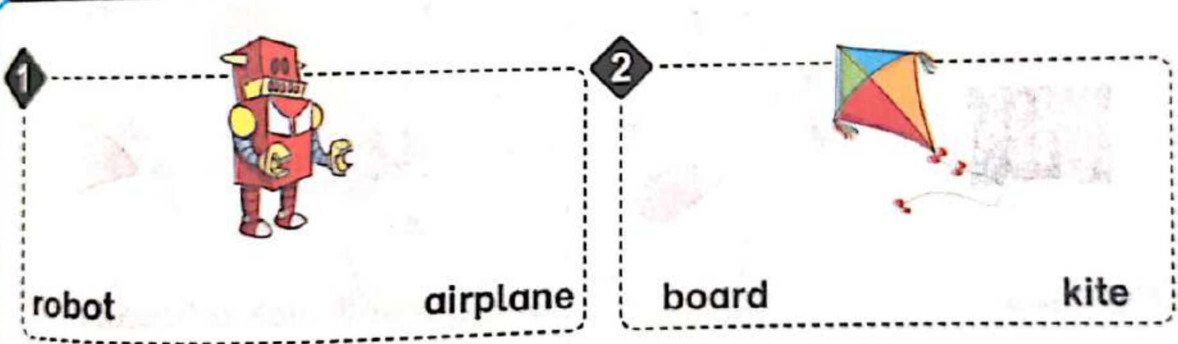
			
board سبورة	**airplane** طائرة	**robot** إنسان آلي	**kite** طائرة ورقية
board	airplane	robot	kite

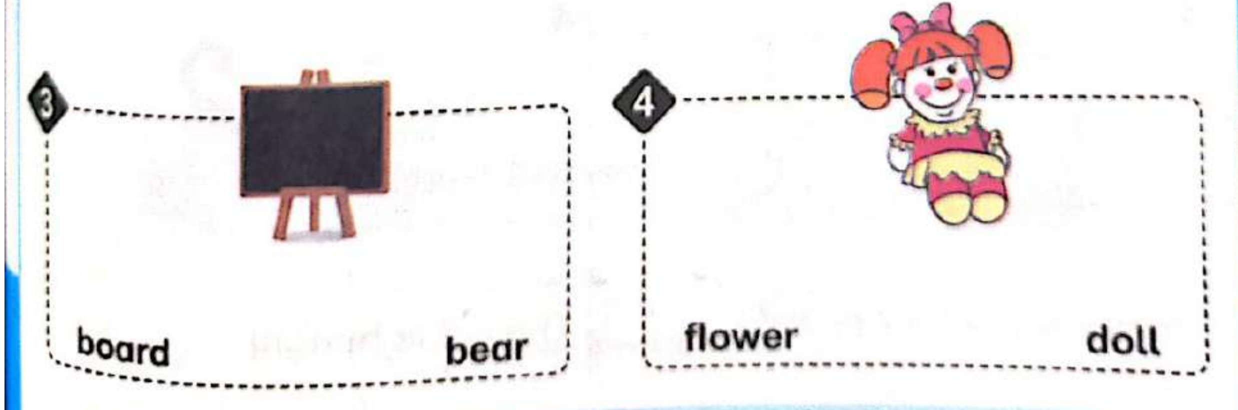
Activities

1 Match: صل الكلمة بالصورة:

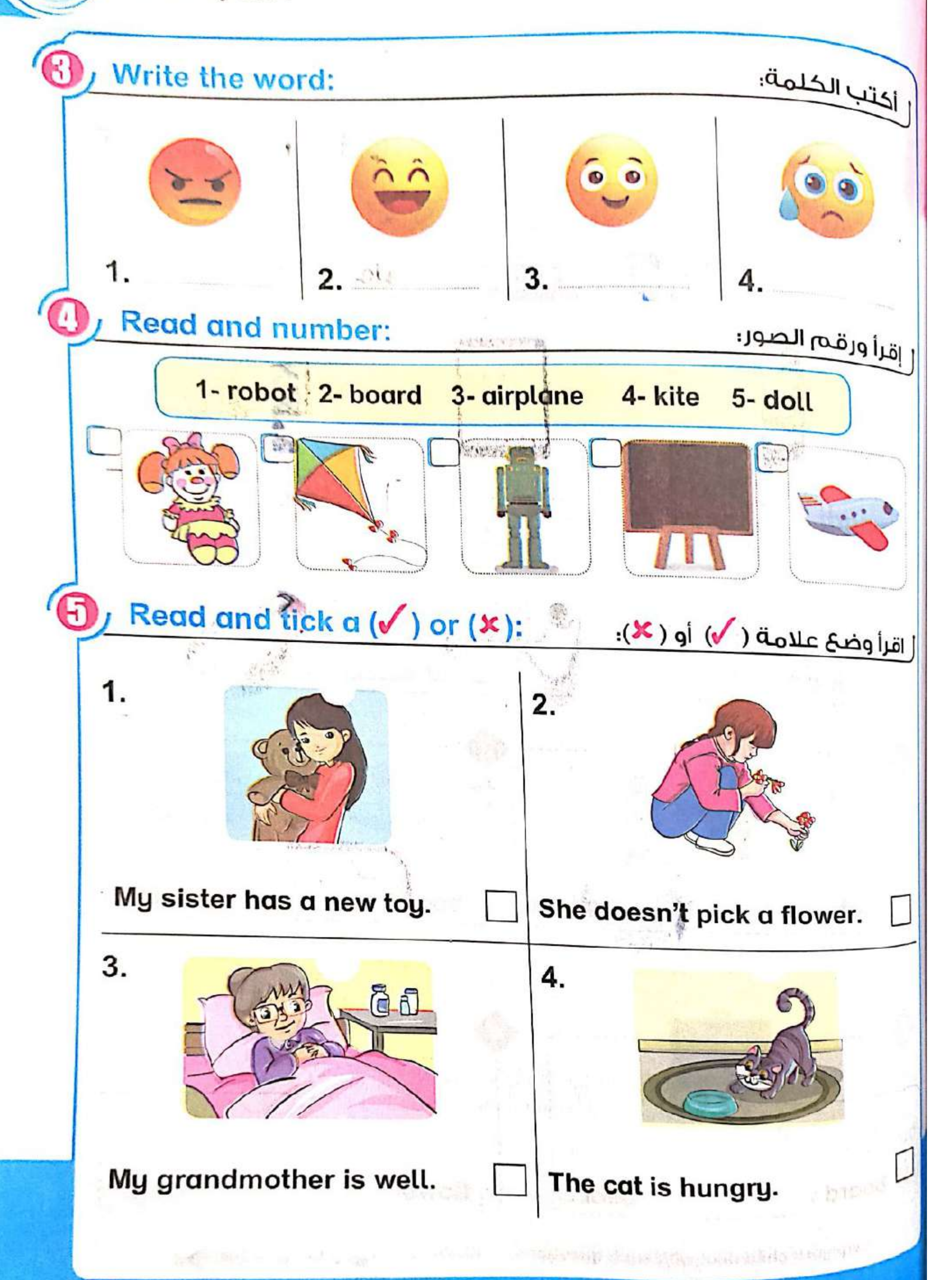


2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the word: أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

4 Read and number: إقرأ ورقم الصور:

1- robot 2- board 3- airplane 4- kite 5- doll

5 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. My sister has a new toy. ☐

2. She doesn't pick a flower. ☐

3. My grandmother is well. ☐

4. The cat is hungry. ☐



Issues
Technological awareness

1 Listen and read:
استمع واقرأ

Technology devices أجهزة التكنولوجيا



cell phone
هاتف محمول



tablet
تابلت



computer
كمبيوتر



keyboard
لوحة مفاتيح



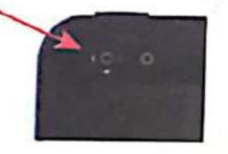
video game
العاب فيديو



mouse
الفارة



internet
الانترنت



camera
كاميرا

Vocabulary

look at	ينظر إلى	find	يجد
take photos	يلتقط صور	everything	كل شيء

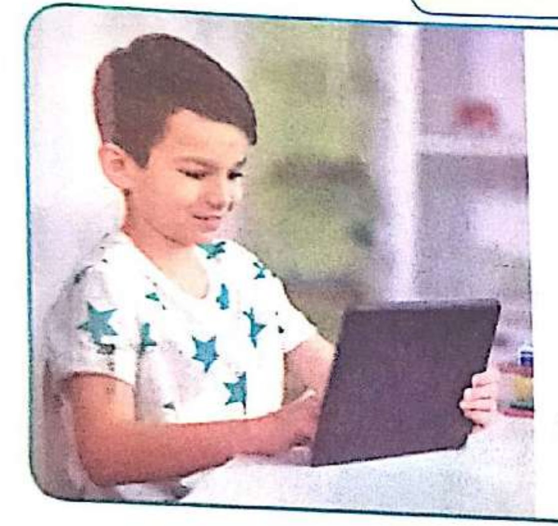
Help your child learn about technology devices. ساعد طفلك في التعلم عن أجهزة التكنولوجيا.

2 Read and complete:

1. I have a .... and I look at the .... on my computer.
2. I use my .... and .... to find everything.
3. I have a .... I take photos with my ....

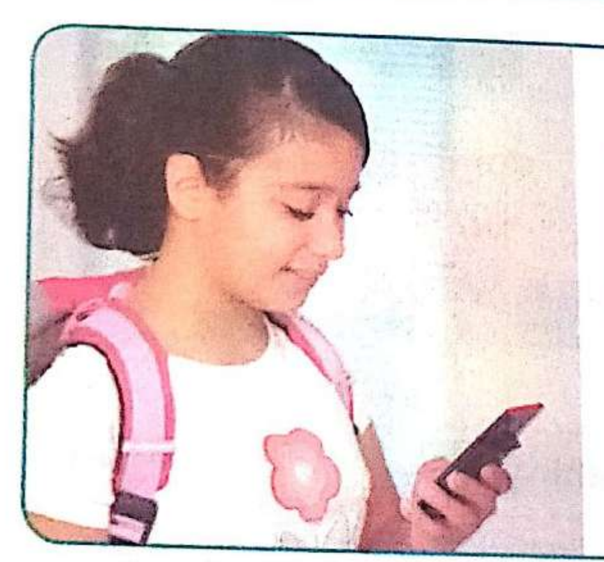
3 Look and complete the text with the words: انظر وأكمل النص بالكلمات المعطاه

tablet / cell phone



Ramy: I like my ....

Sometimes I use it for my English homework.



Roba: I like my ....

I use it to talk to my grandmother.





Homework



A

			
cell phone هاتف محمول	tablet تابلت	computer كمبيوتر	keyboard لوحة مفاتيح
cell phone	tablet	computer	keyboard

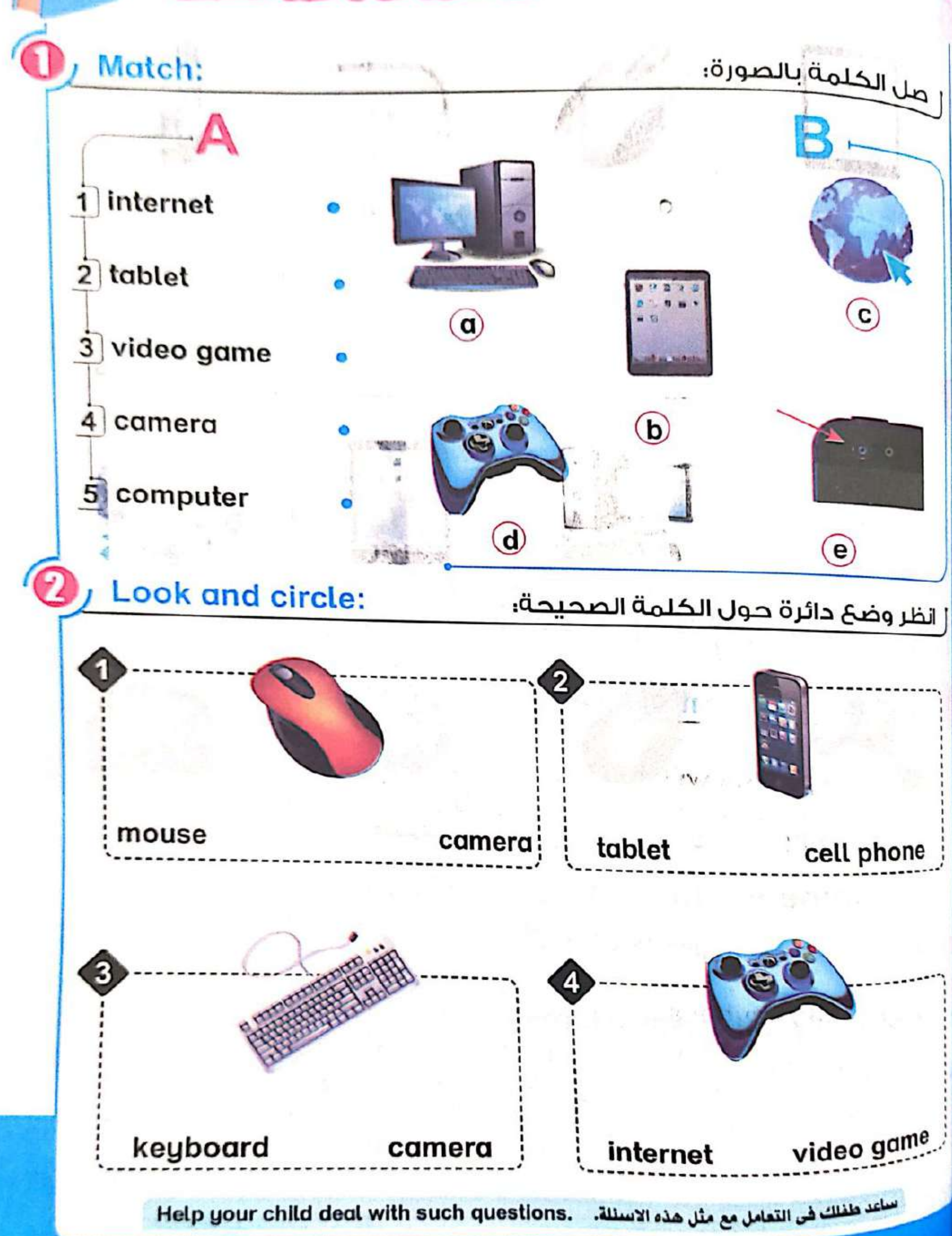


B

			
video game العاب الفيديو	mouse الفأرة	internet الانترنت	camera كاميرا
video game	mouse	internet	camera

Activities

1 Match:
صل الكلمة بالصورة:



A

1. internet
2. tablet
3. video game
4. camera
5. computer

B

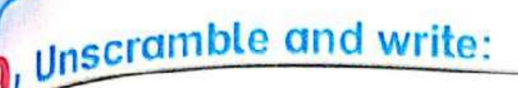
(a) (b) (c) (d) (e)

2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. mouse camera
2. tablet cell phone
3. keyboard camera
4. internet video game

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

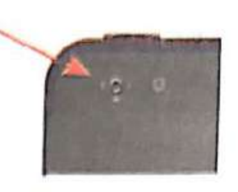




3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

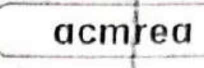








talteb	omues	acmrea	lecl hpneo



4 Write the word: أكتب الكلمة:









1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Choose the right answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I take photos with my (mouse - camera).
2. I use my (cell phone - keyboard) to talk to my mother.
3. Ezz plays a (mouse - video game).
4. I use my (tablet - camera) for my homework.
5. I use my keyboard and (cat - mouse) to find everything.



Review

kite طائرة ورق	robot إنسان آلى	balloon بالونة	doll عروسة	bear دب	airplane طائرة

big كبير	small صغير	tall طويل	short قصير
happy سعيد	sad حزين	angry غاضب	fine بخير
cell phone هاتف محمول	tablet تابلت	computer كمبيوتر	keyboard لوحة مفاتيح
video game العاب فيديو	mouse الفارة	internet الانترنت	camera كاميرا

Help your child review Unit 11. ساعد طفلك أن يراجع ألوحدة الحادية عشر.

Phonics الصوتيات

i - e

write يكتب

time وقت

line طابور

nine تسعة

five خمسة

ie

fries بطاطس مقلية

pie فطيرة

y

fly يطير

my ملكى

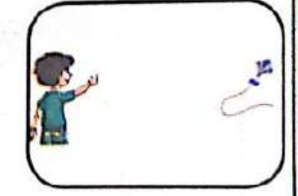
sky السماء





This + is + اسم مفرد (هذا/ هذه للمفرد القريب)

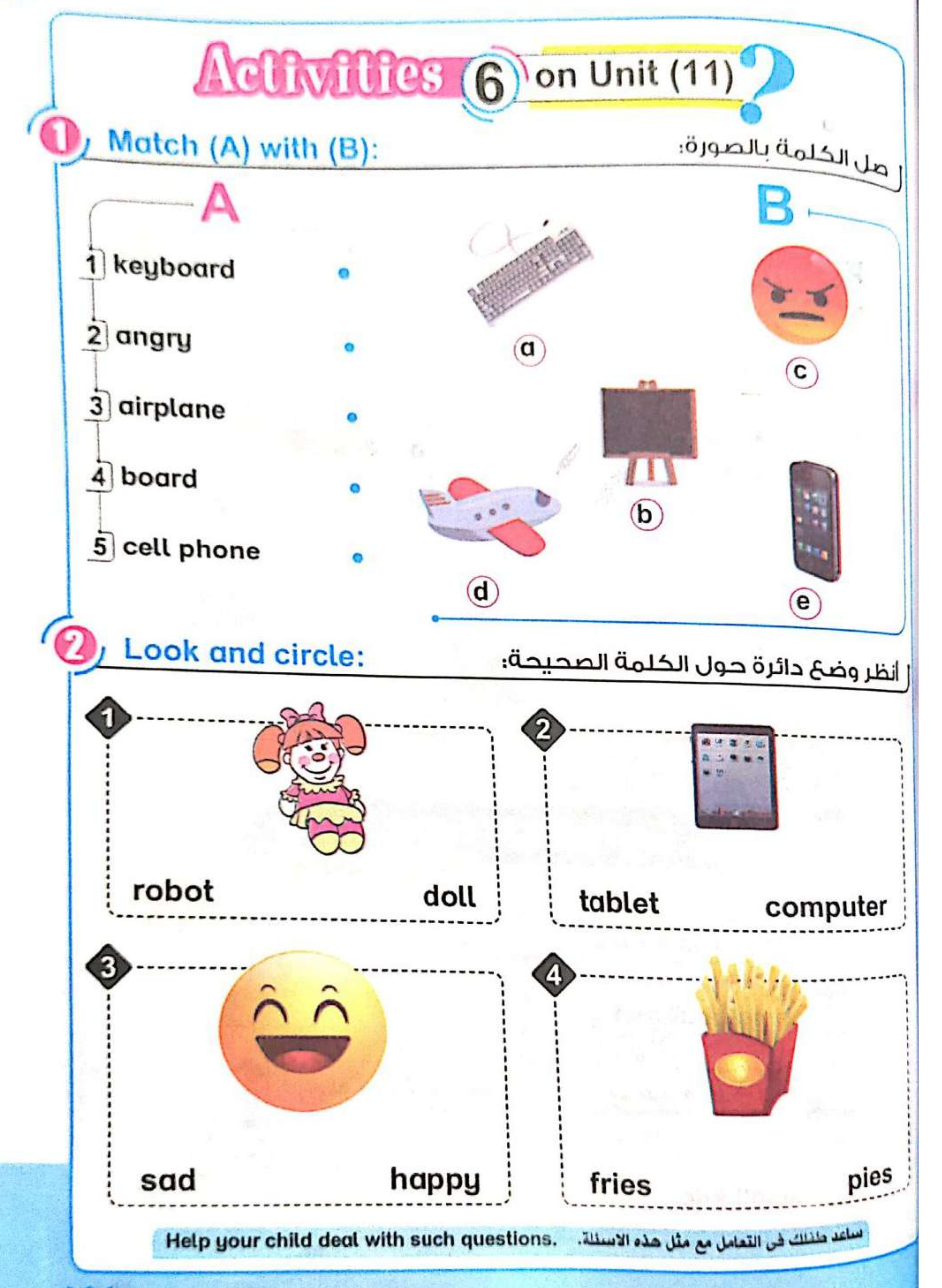
- This is a small balloon.



That + is + اسم مفرد (ذلك / تلك للمفرد البعيد)

- That is a small kite.

Activities 6 on Unit (11)



1 Match (A) with (B):
صل الكلمة بالصورة:

A

1. keyboard
2. angry
3. airplane
4. board
5. cell phone

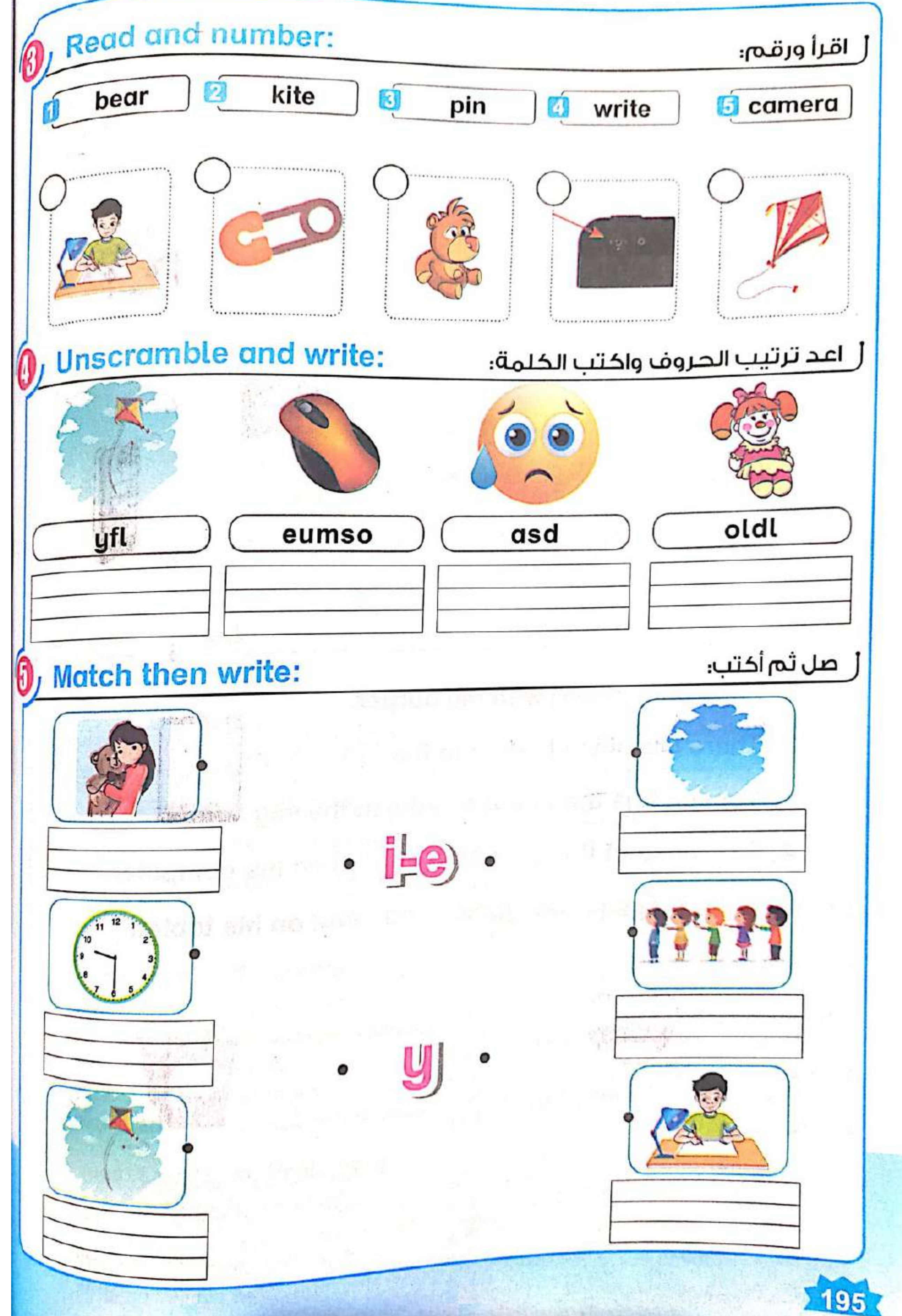
B

a b c d e

2 Look and circle:
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. robot — doll
2. tablet — computer
3. sad — happy
4. fries — pies

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Read and number:

اقرأ ورقم:

1 bear 2 kite 3 pin 4 write 5 camera

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

yfl eumso asd oldl

5 Match then write:

صل ثم أكتب:

i-e

y

6 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

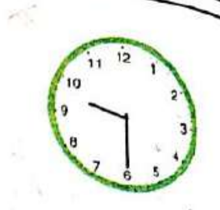


1. wr ...... t ......

2. f ...... v ......



3. p ....



4. t ...... m ......

7 Write the word: أكتب الكلمة



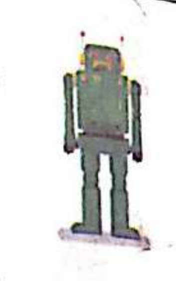
1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

8 Choose the right word: اختر الاجابة الصحيحة:

1. I like (sky - fries) with my burger.
2. There are nine children in the (line - five).
3. Yaseen flys the (mouse - kite) in the sky.
4. Ezz looks at the (internet - tablet) on his computer.
5. Eyad plays (video games - camera) on his tablet.



Unit 12 Go straight on

سِرْ للأمام

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening & speaking

- To learn about means of transportation.

يتعلم التلاميذ عن وسائل المواصلات.

Lesson 2

Connect with Science

1. To learn about public places.

يتعلم التلاميذ عن الأماكن العامة.

2. Asking questions using (Where........?) about places.

استخدام كلمة الاستفهام (أين......؟) للسؤال عن الأماكن

Lesson 3

Issues: Loyalty and belonging

1. To talk about loyalty and belonging.

التحدث عن الولاء والانتماء.

2. To identify city, town, village and country.

التعرف على المدينة الكبيرة والمدينة الصغيرة والقرية والدولة.

Lesson 4

Story

- To read an enjoyable story about different places in Egypt.

قراءة قصة ممتعة عن الأماكن المختلفة فى مصر.

Lesson 5

Phonics

1- To recognize and produce the letter sound (igh).

التعرف على صوت الحروف **(igh)**.

2- To find words with /aɪ/ sound.

إيجاد كلمات بها صوت /aɪ/.

Lesson 6

Directions

1. To learn about different directions.

التعلم عن الاتجاهات المختلفة.

2. To learn to get to a place on a map.

يتعلم التلاميذ أن يصلوا لمكان على الخريطة.

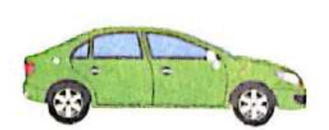
Lesson 1

Listening

Means fo Transportation وسائل المواصلات



bike / bicycle
دراجة



car
سيارة



taxi
تاكسى



plane
طائرة





walk home
يمشى للمنزل



drive the car
يقود السيارة



ride a bicycle
يركب دراجة



take a taxi
يركب تاكسى

Help your child learn about means of transportation. ساعد طفلك فى التعلم عن وسائل المواصلات.



Tapescript نص الاستماع

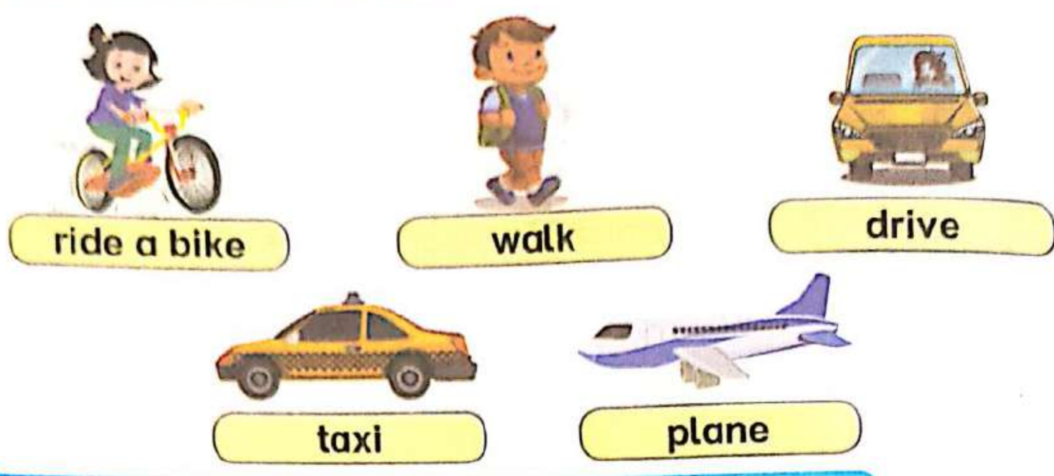
1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد



Help your child look at the picture, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

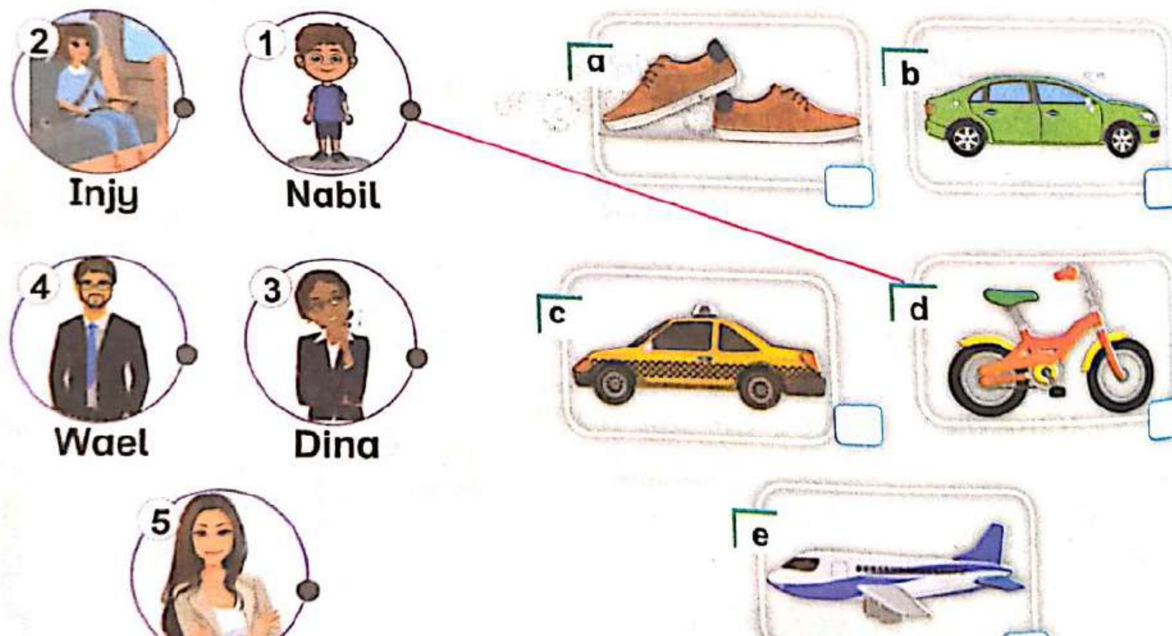
2 Listen, point and say: استمع واشر وقل:

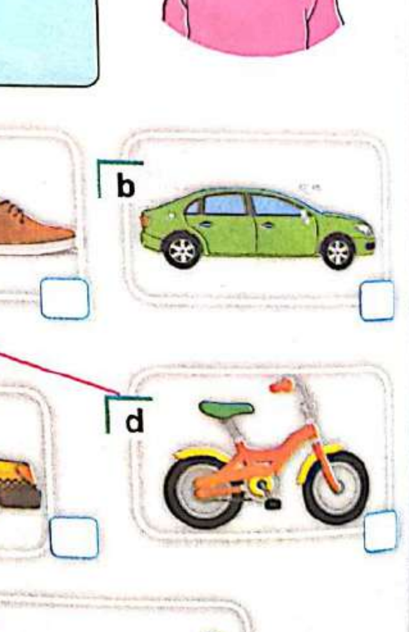




3 Listen and match: استمع وصل:

1. Nabil rides his bike to school.
2- Injy takes a plane.
3- Dina walks home.
4- Wael drives the car.
5- Mariam takes a taxi.







Homework

A



bicycle
دراجة

bicycle



walk
يمشى

walk



drive the car
يقود سيارة

drive the car

B



plane
طيارة

plane



taxi
تاكسى

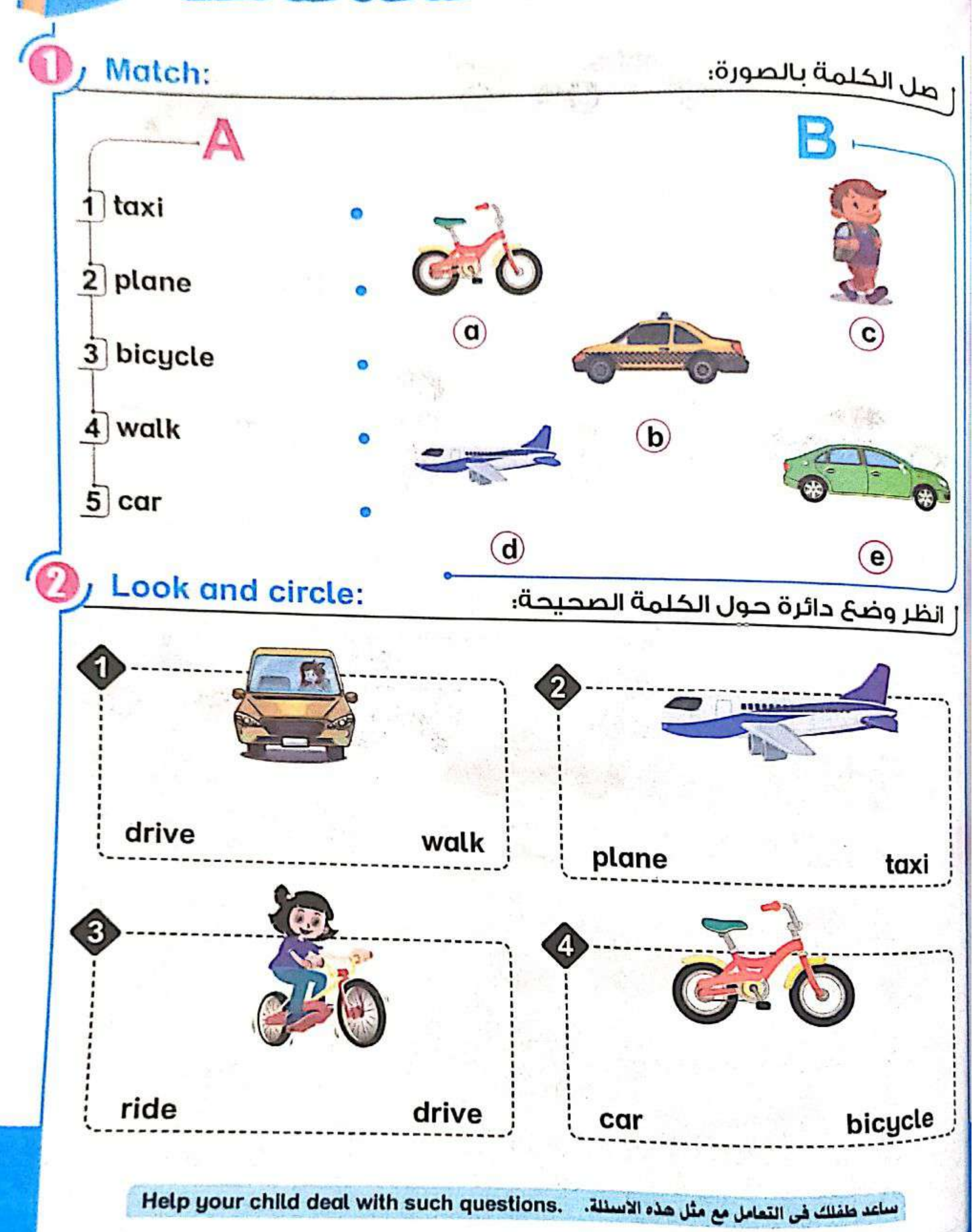
taxi



ride a bicycle
يركب دراجة

ride a bicycle

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. taxi
2. plane
3. bicycle
4. walk
5. car

B

a b c d e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. drive walk
2. plane taxi
3. ride drive
4. car bicycle

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

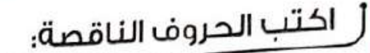
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ibek	xtia	rac	rdvie

4 Write the missing letters:



اكتب الحروف الناقصة:






1. t i
2. bi .... cle
3. w .... k
4. pl .... e

5 Write the word:

أكتب الكلمة






1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

6 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Eyad (rides - drives) his bike to school.
2. My father (rides - drives) the car home.
3. Osama (takes - walks) home.
4. Badr (walks - takes) a taxi.
5. Remas drives her (bike - car).

Lesson 2

Connect with Geography

Public places أماكن عامة



park حديقة عامة





library مكتبة



store متجر



beach شاطئ



restaurant مطعم



school مدرسة



museum متحف

Prepositions of place حروف جر المكان



in front of أمام





next to بجانب



behind خلف

Help your child know public places.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأماكن العامة.

Other words كلمات أخرى

beautiful	جميل	town	مدينة
yummy	لذيذ / شهى	live	يعيش
buy all food	يشترى كل الطعام	street	شارع

Language Functions وظائف لغوية

1 مقاطع صوتية: Syllables:

- المقاطع الصوتية هى عدد الاصوات المتحركة فى كل كلمة.
- تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:
- كلمة **park** تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت /a:/ .
- كلمة **carrot** تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.
- كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.



لاحظ:

١- إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد. فمثلا كلمة **beach** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.

٢- فى كلمة **store** تنتهى الكلمة بحرف (e) لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

٣- إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة **apple**.

٤- لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.



2 أين: Where?

- نستخدم كلمة الاستفهام ?Where للسؤال عن المكان ونتعلم فى هذا الدرس ماذا يمكن أن نعمل بكل مكان.

A. Where can you **read** books? — أين يمكن أن تقرأ الكتب؟

B. At a **library**. — فى المكتبة.

A. Where can you **eat** food? — أين يمكن أن تأكل؟

B. At a **restaurant**. — فى المطعم

A. Where can you **buy** things? — أين يمكن أن تشترى الأشياء؟

B. At a **store**. — فى المتجر

A. Where can you **swim**? — أين يمكن أن تسبح؟

B. At the **beach**. — عند الشاطئ

Help your child know the syllables. ساعد طفلك فى معرفة المقاطع الصوتي.

1 Listen and number: استمع ورقم:

1. library
2. museum
3. school
4. beach
5. store
6. restaurant
7. park

1

2 Listen and write the number of syllables: استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية:

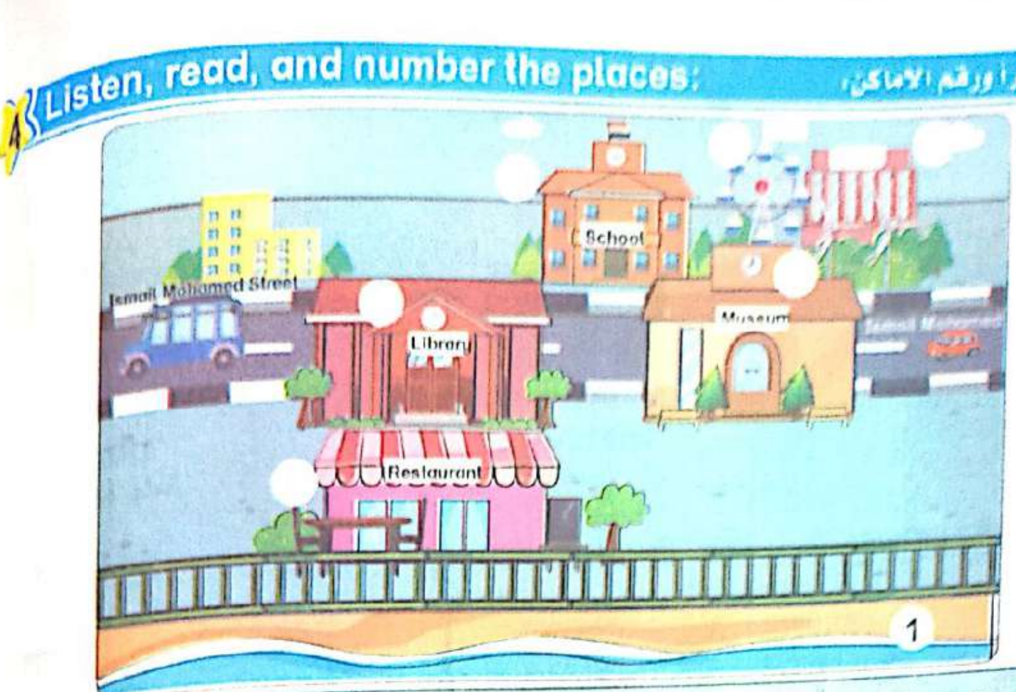
1. park [1]
2. library [ ]
3. school [ ]
4. store [ ]
5. museum [ ]
6. restaurant [ ]
7. beach [ ]

3 Read, write and say: اقرأ واكتب ثم قل:

1. Where can you read books? At a ....
2. Where can you eat food? At a ....
3. Where can you buy things?..............................
4. Where can you swim?..............................



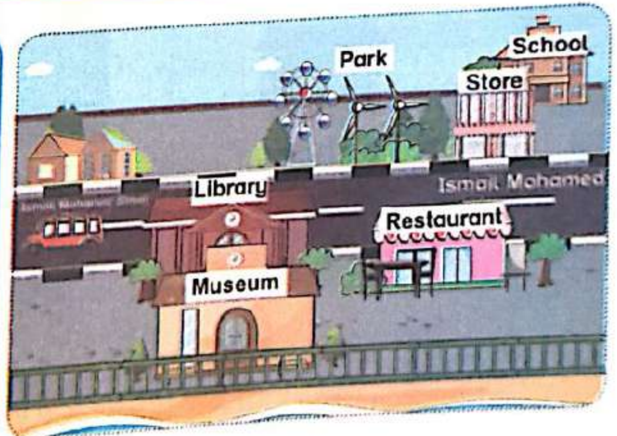
4 Listen, read, and number the places: استمع واقرأ ورقم الاماكن:



My town is small and beautiful. There's a 1 beach. In front of the beach there's a 2 restaurant with yummy food.
Behind the restaurant there's a 3 museum and a 4 library.
I live on Ismail Mohamed Street. My 5 school is on my street and next to the school there's a 6 park. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a 7 store where we buy all our food.

5 Look and complete:

- library
- musuem
- park
- restaurant
- school
- store
- store
- library



1. There's a store next to the park.
2. There's a .... behind the ....
3. There's a .... next to the ....
3. There's a .... in front of the ....

Help your child to know the places using prepositions of place.
ساعد طفلك فى التعرف على الأماكن باستخدام حروف الجر.



A



beach
شاطئ

beach



restaurant
مطعم

restaurant



park
حديقة عامة

park

B



library
مكتبة

library



school
مدرسة

school



store
متجر

store



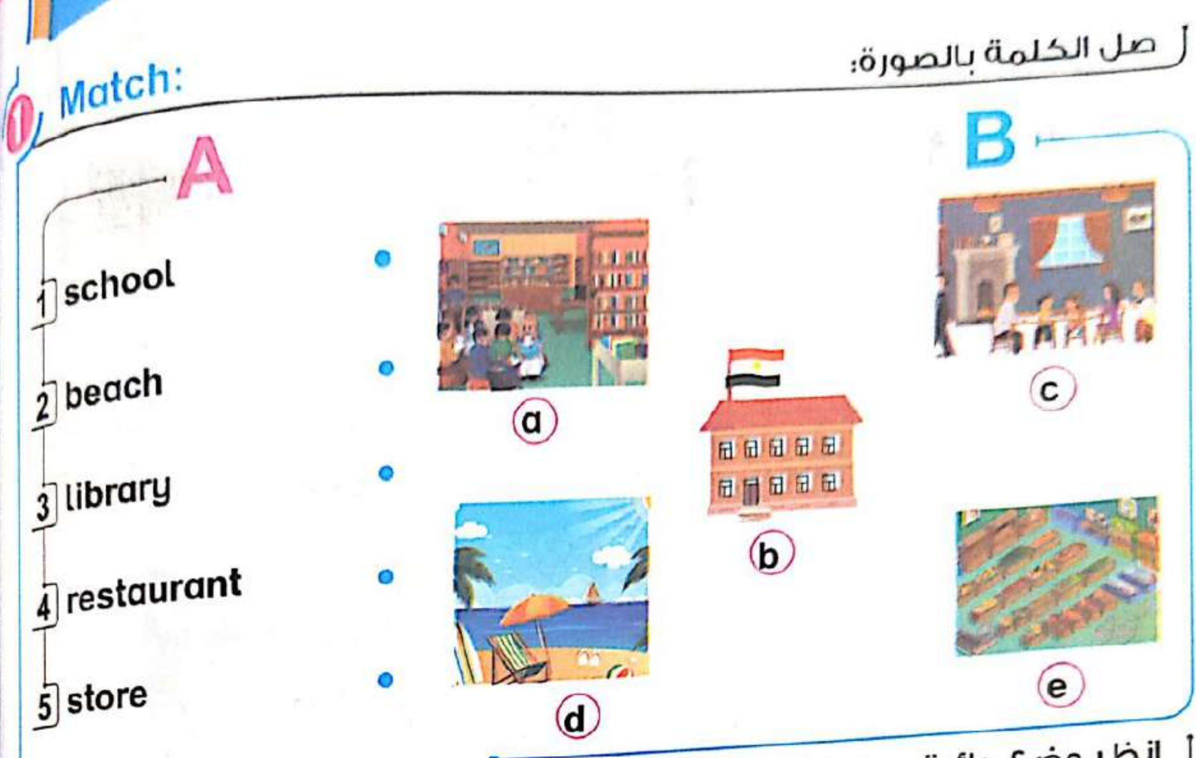
museum
متحف

museum

Activities

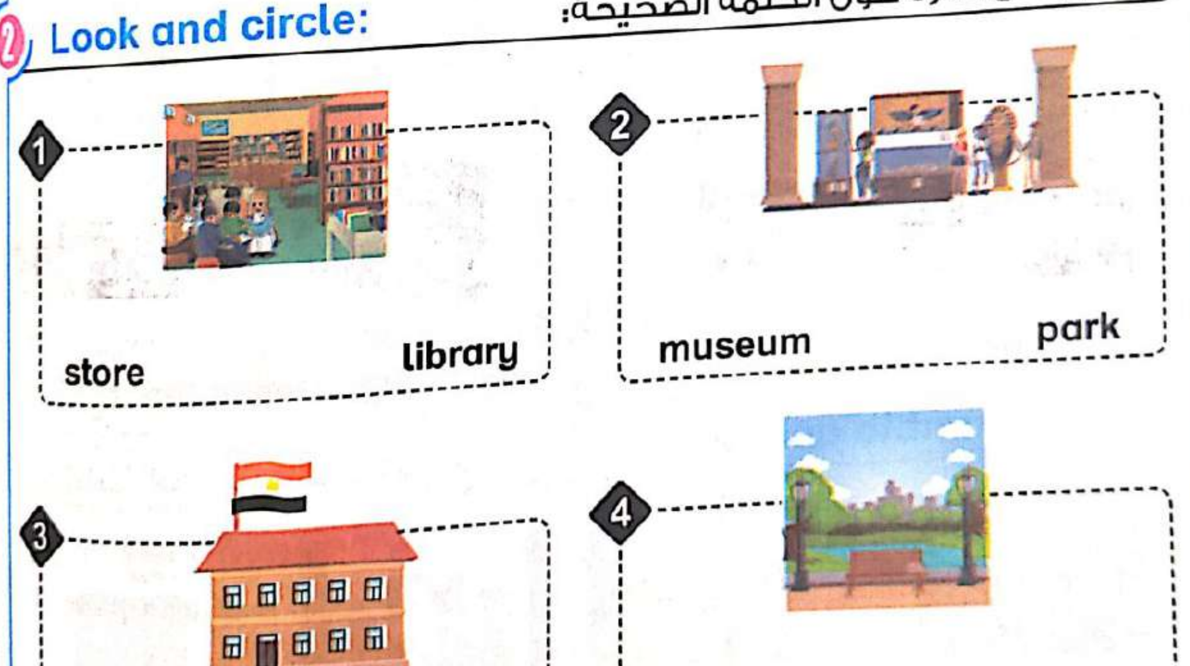
1 Match:

صل الكلمة بالصورة:









Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

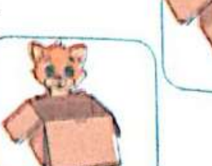
1. The cat is (next to - behind) the box.



2. The cat is (behind - in front of) the box.



3. The cat is (next to - behind) the box.



4 Look, choose and write:

انظر واختر وأكتب:

{swim - park -restaurant - next}

1.



The park is .... to the store.

2.



I can .... at the beach.

3.



We eat food at the.................... .

4.



There are trees in the ....

5 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



bilrray



cbaeh



mmuuse



olhsco

Lesson 3

Issues: Loyalty and belonging

My world عالمى

VOCABULARY



world
عالم



city
مدينة (كبيرة)



town
مدينة (صغيرة)



street
شارع



village
قرية



country
بلد/دولة



Language Functions
وظائف لغوية

town مدينة صغيرة

city مدينة كبيرة

- My town is Tanta.
- Alexandria is a city.

– لتقديم شئ نقول: This is (هذا / هذه) + اسم مفرد

- This is my city. هذه مدينتى .
- This is me. هذا أنا .

– للتعبير عن الملكية نقول: my + الشئ الذى نمتلكه

- This is my village. هذه قريتى .

Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد

My world عالمى

This is me. هذه أنا.

This is my **street**. هذا شارعى.

This is my **village**. هذه قريتى.

This is my **city**. هذه مدينتى (كبيرة).

This is my **town**. هذه مدينتى (صغيرة).

This is my **country**. هذه دولتى / بلدى.

This is my **world**. هذا عالمى.

Help your child look at the picture, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.







Homework

A



city
مدينة كبيرة

city



country
بلد / دولة

country



village
قرية

village

B



town
مدينة صغيرة

town



street
شارع

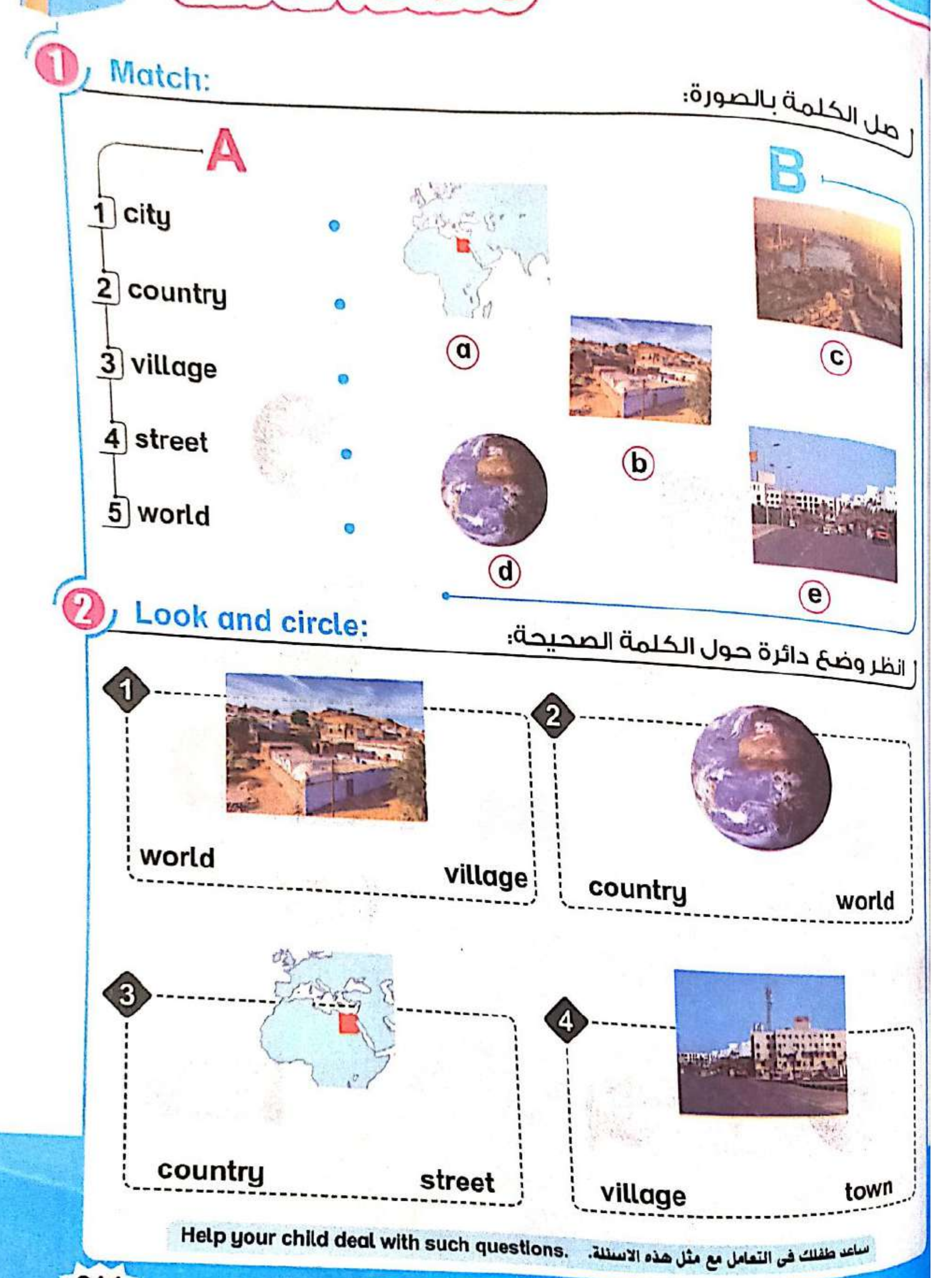
street



world
العالم

world

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. city
2. country
3. village
4. street
5. world

B

a b c d e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. world village
2. country world
3. country street
4. village town

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Choose the right answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Egypt is our (village - country).
2. I live in Cairo. It's my (city - street).
3. Aswan is a (world - city).
4. I live in a small (village - world).
5. I walk in the (sea - street).

4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This is my street. ☐

2. This is my world. ☐

3. This is my village. ☐

4. This is my town. ☐

5 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. w ...... rld
2. vil ...... age
3. co ...... ntry
4. c ...... ty



Story

Where do you live? أين تعيش؟



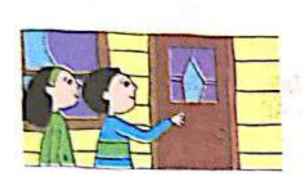
children
أطفال



meet
يقابل



village
قرية



visit
يزور



farm
مزرعة



restaurant
مطعم



store
متجر



park
حديقة عامة



tree
شجرة

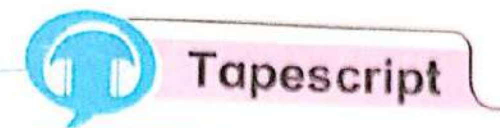
Vocabulary

a lot of people	الكثير من الناس	welcome to	مرحبًا بـ
cousin	ابن / ابنة الخال أو العم	different places	أماكن مختلفة
Daddy	أبي	play with	يلعب مع

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.





Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Hany and Hana meet Amira.
هانى وهنا يقابلا أميرة.

Hello, Hana. Hello, Hany. This is my cousin, Yunis. He is visiting us.
أهلا يا هنا. أهلا يا هانى. هذا ابن عمى يونس. إنه قادم لزيارتنا.



Hello, Yunis. I'm Hany. This is Hana. Welcome to Cairo! Do you like our city?
أهلا يا يونس. أنا هانى، هذه هنا. مرحبا بك فى القاهرة. هل تحب مدينتنا؟

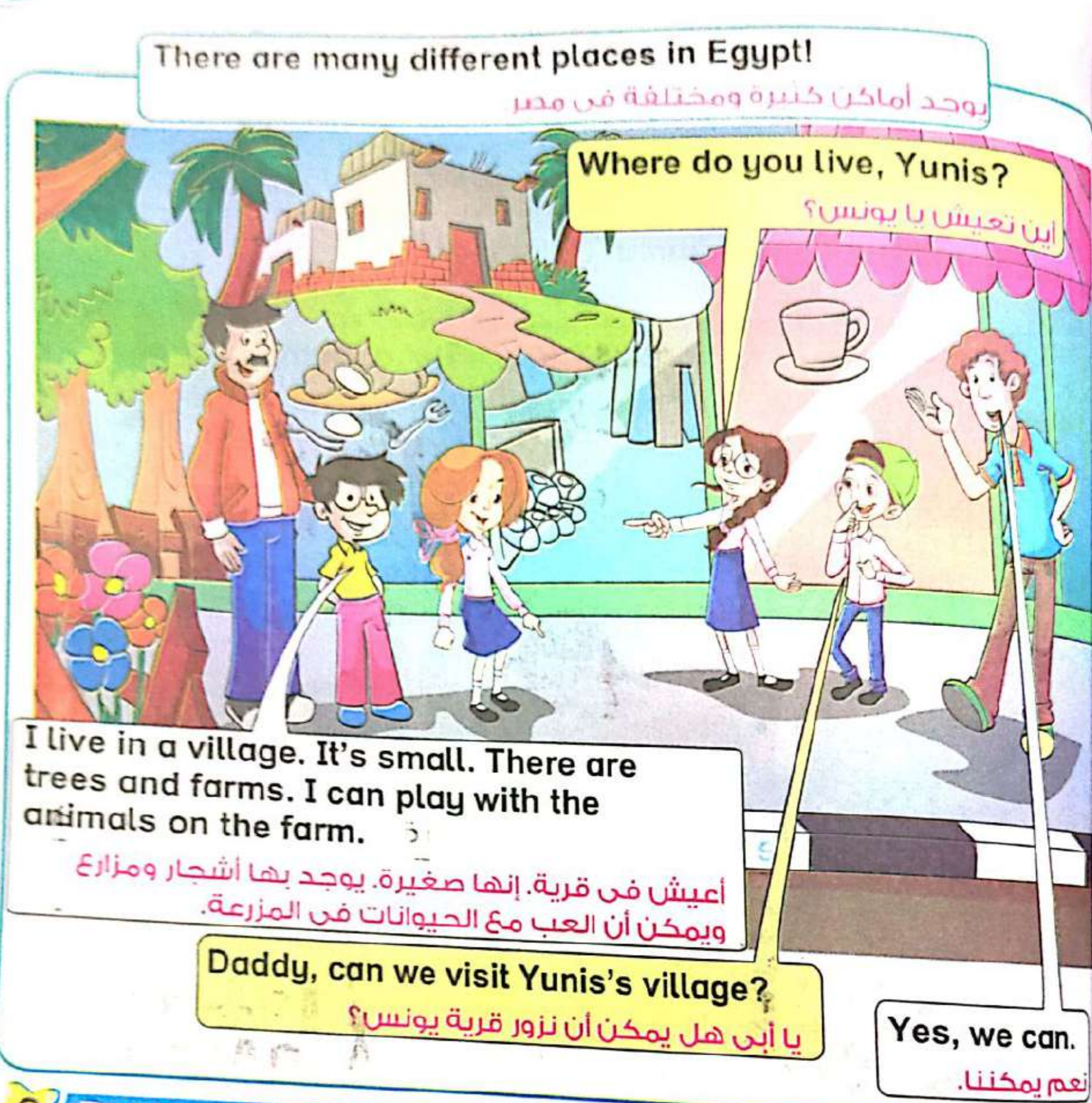
Yes, I do. The city has stores, restaurants and parks. There are a lot of people.
نعم أحبها. المدينة بها متاجر ومطاعم وحدائق. يوجد الكثير من الناس.

2 Role-play. أعد تمثيل الأدوار السابقة مع زملائك.

Help your child to read and role play the story. ساعد طفلك فى قراءة القصة وإعادة تمثيلها.



There are many different places in Egypt!
يوجد أماكن كثيرة ومختلفة فى مصر



2 Read and match:

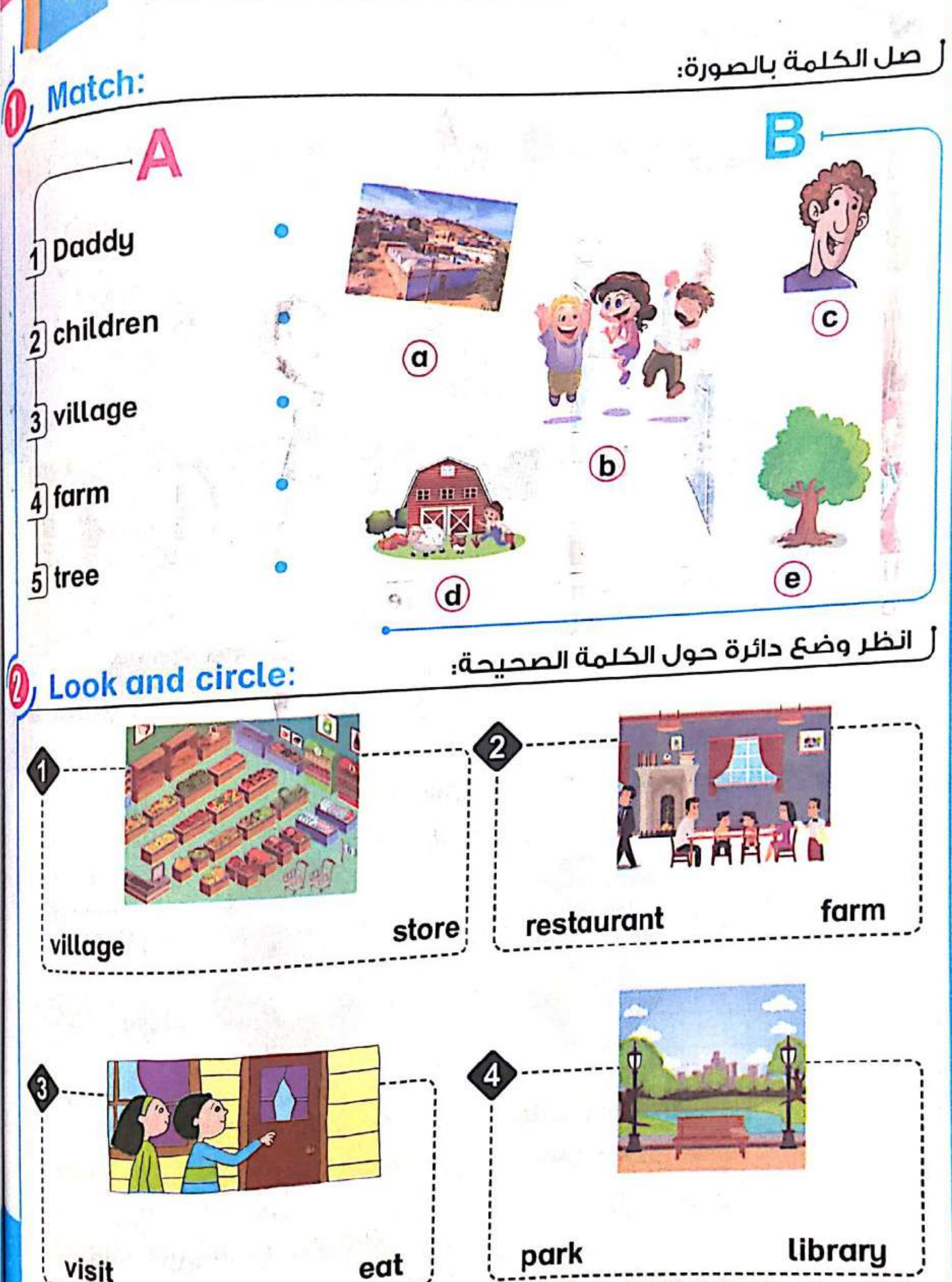
1- Yunis lives
2- Yunis can play with
3- In a village,
4- Yunis likes the city because

a- there are trees and farms.
b- in a village.
c- it has stores, restaurants, and parks.
d- the animals on the farm.

Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:



A	B
1 Daddy	a
2 children	b
3 village	c
4 farm	d
5 tree	e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. village store
2. restaurant farm
3. visit eat
4. park library

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Lesson 5 Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

1 Listen and say. أستمع وقل الكلمات:

igh

يتعلم التلاميذ في هذا الدرس صوت الحروف (igh)

firefighter رجل المطافي	**right** يمين	**night** الليل
traffic lights إشارات المرور	**eight** ثمانية	

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (igh).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (igh)



Learn to write with Busy Bee!

2 Look and trace: انظر وتتبع الحروف:



The firefighter helps us.



The night is black.



Go right.

3 Order to make sentences: رتب لتكوين جمل:

1. has - eight - Sara - toys.

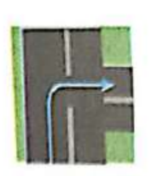
2. sleep - We - at - night.

3. store - The - is - the - right - on.

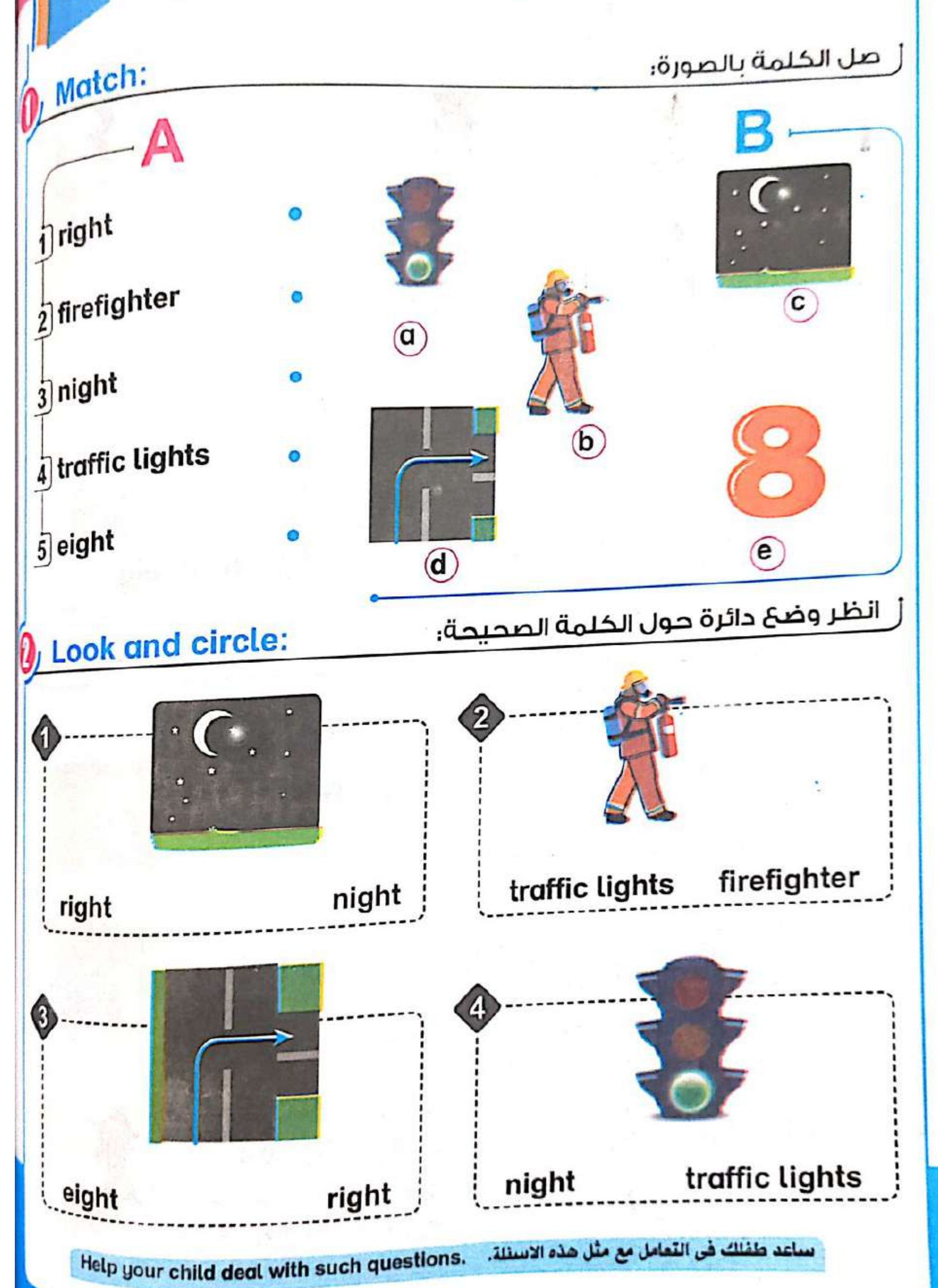
4. father - My - is - firefighter - a.



A

				
night الليل	firefighter رجل المطافي	traffic lights إشارات المرور	right يمين	eight ثمانية
night	firefighter	traffic lights	right	eight

Activities



1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1. right
2. firefighter
3. night
4. traffic lights
5. eight

B

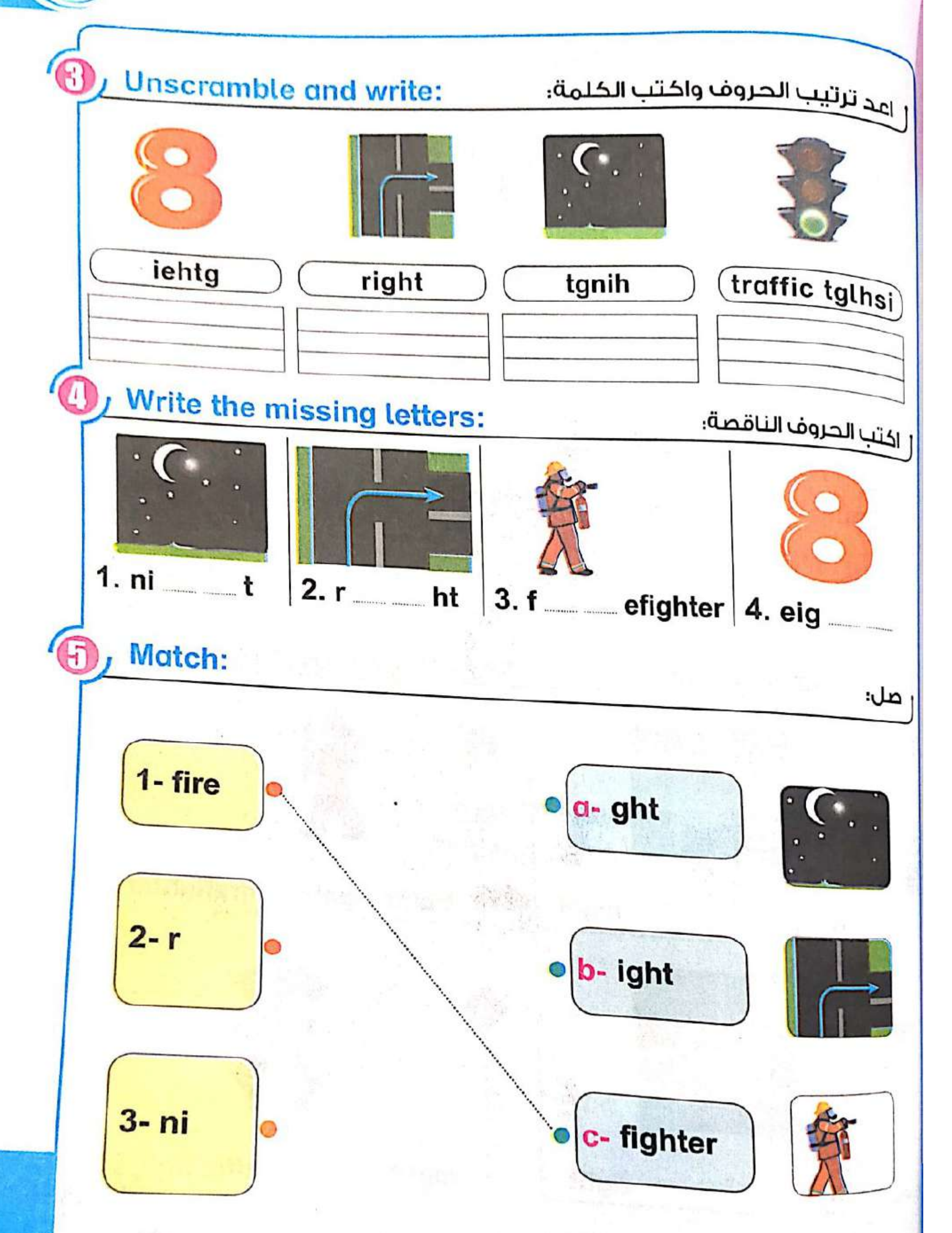
a b c d e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. right night
2. traffic lights firefighter
3. eight right
4. night traffic lights

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

iehtg	right	tgnih	traffic tglhsi

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

1. ni ...... t
2. r ...... ht
3. f ...... efighter
4. eig ......

5 Match:

صل:

1- fire	a- ght
2- r	b- ight
3- ni	c- fighter

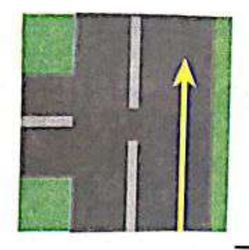


Directions

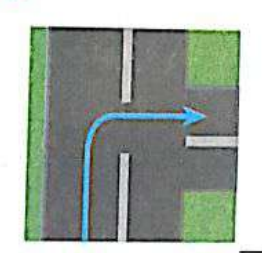
Where is it? أين تكون؟

3 Look and write: انظر واكتب:

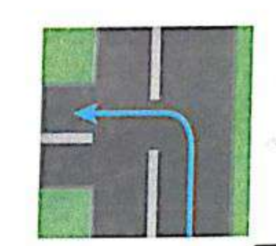
VOCABULARY



Go straight
سر للأمام



Turn right
استدر يمينًا



Turn left
استدر يسارًا

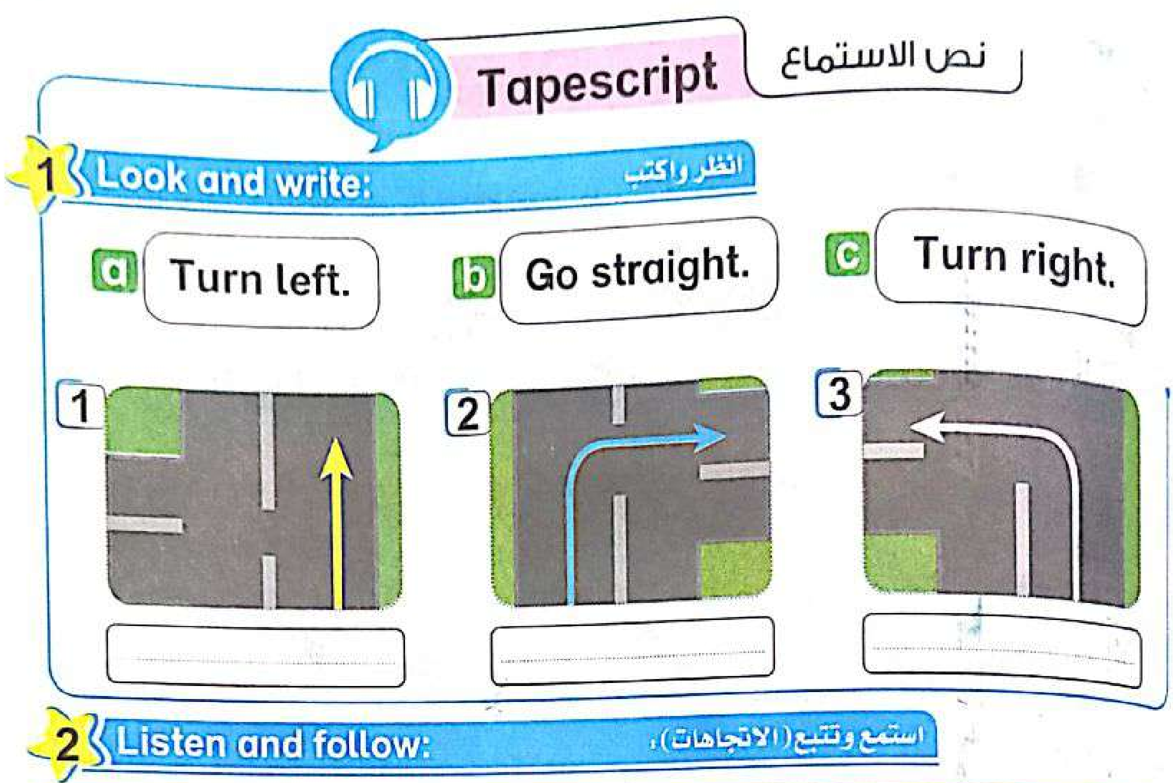
Prepositions حروف جر

on the left	على اليسار	go out	يخرج
on the right	على اليمين	go past	يمر بـ
live	يعيش	thank you	شكرا لك
easy	سهل	museum	متحف
restaurant	مطعم		

Help your child learn about different directions. ساعد طفلك في تعلم الاتجاهات المختلفة.

Tapescript نص الاستماع

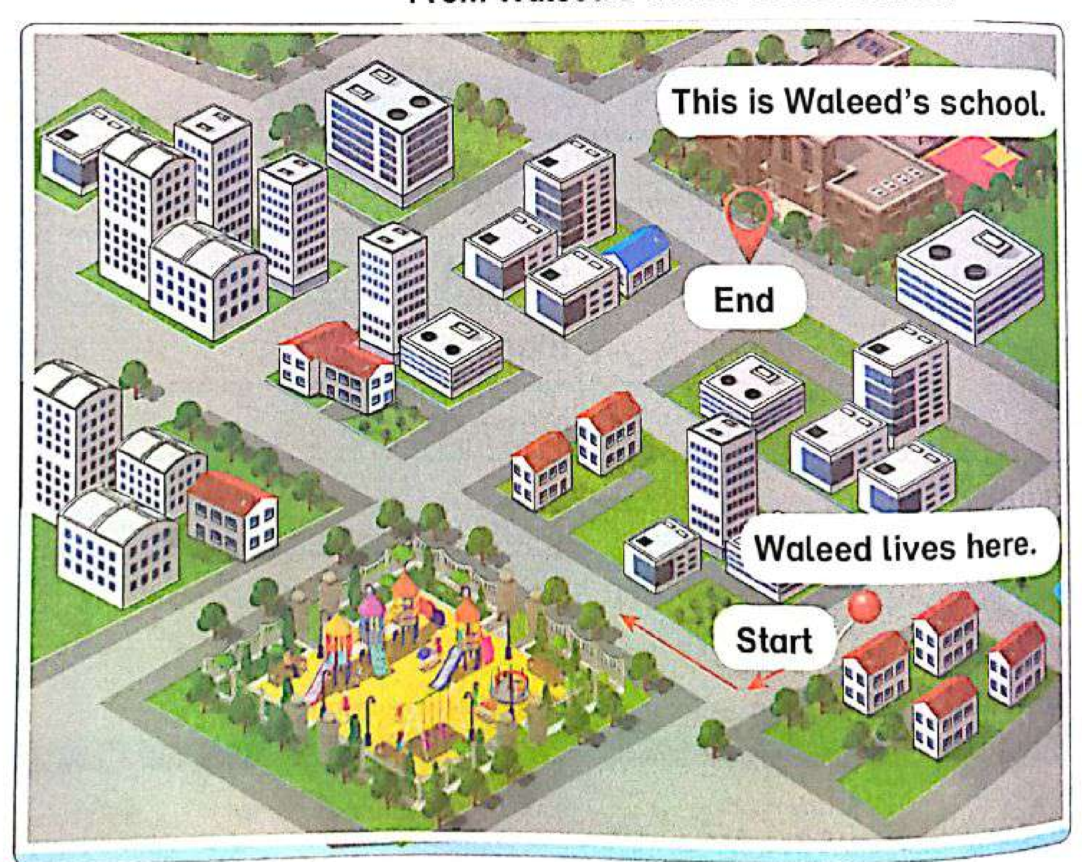
1 Look and write: انظر واكتب



2 Listen and follow: استمع وتتبع (الاتجاهات):

Go out of Waleed's house, go straight then turn right. Go past the park on the left then turn right. Go straight, the school is in front of you.

From Waleed's house to his school



3 Listen and read. Say what buildings A, B and C are:

استمع واقرأ. قل ما هى المبانى A و B و C.

museum

A

B

C

Start

1

Zain : Waleed, where is Sherif's house?

Waleed: Sherif's house is on your left. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your left.

Zain : Thank you!

2

Ziad : Waleed, where is the museum?

Waleed: Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. It's next to the store.

Ziad : Thank you!

3

Lina : Waleed, where is the restaurant?

Waleed: It's very easy. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's in front of you.

Lina : Thank you!

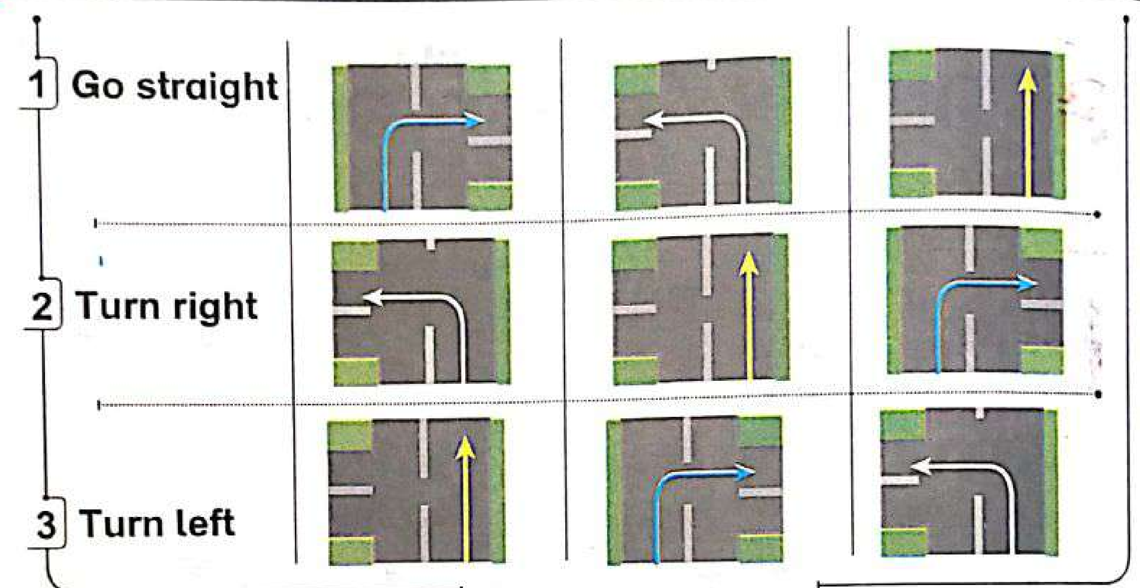
4 Write the words:

اكتب الكلمات:

A Sherif's house **B** .... **C** ....

Activities

1 Look and choose: انظر واختر:



2 Choose the right word: اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is (in - on) the left.
2. The museum is in front (to - of) the school.
3. Go (street - straight) the store is on the left.
4. The school is next (on - to) the park.
5. The library is on the (right - write).

3 Complete: اكمل:

turn - straight - left

1. Go .... the store is on the right.
2. Go out of the house, ... left and go straight.
3. The park is on the ....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Review



bike / bicycle دراجة



car سيارة



taxi تاكسي

plane طائرة



park
حديقة عامة



library
مكتبة (لاستعارة الكتب)



store
متجر



beach
شاطئ



restaurant
مطعم



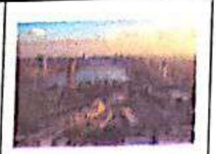
school
مدرسة



museum
متحف



world
عالم



city
مدينة (كبيرة)



town
مدينة (صغيرة)



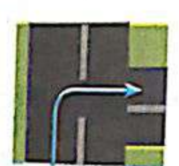
street
شارع



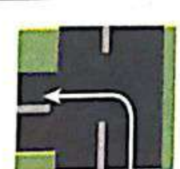
village
قرية



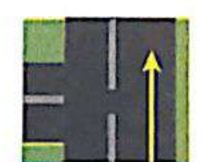
country
بلد / دولة



Turn right
اتجه يمينًا



Turn left
اتجه يسارًا



Go straight
اذهب للأمام

Help your child review Unit 12

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية عشر.

igh — Phonics الصوتيات

night	right	firefighter	traffic lights	eight
الليل	يمين	رجل المطافي	إشارات المرور	ثمانية

prepositions حروف جر

in front of	next to	behind
أمام	بجانب	خلف

Language Functions وظائف لغوية

1 أين المكان: Where?

- نستخدم كلمة الاستفهام ?Where للسؤال عن المكان.

A. Where can you read books? — أين تقرأ الكتب؟

B. At a library. — في المكتبة.



This is + اسم مفرد

- لتقديم شئ نقول:

- This is my city. — هذه مدينتي.



1 Match (A) with (B):

صل الكلمة بالصورة:

A

1. plane
2. night
3. restaurant
4. village
5. taxi

B

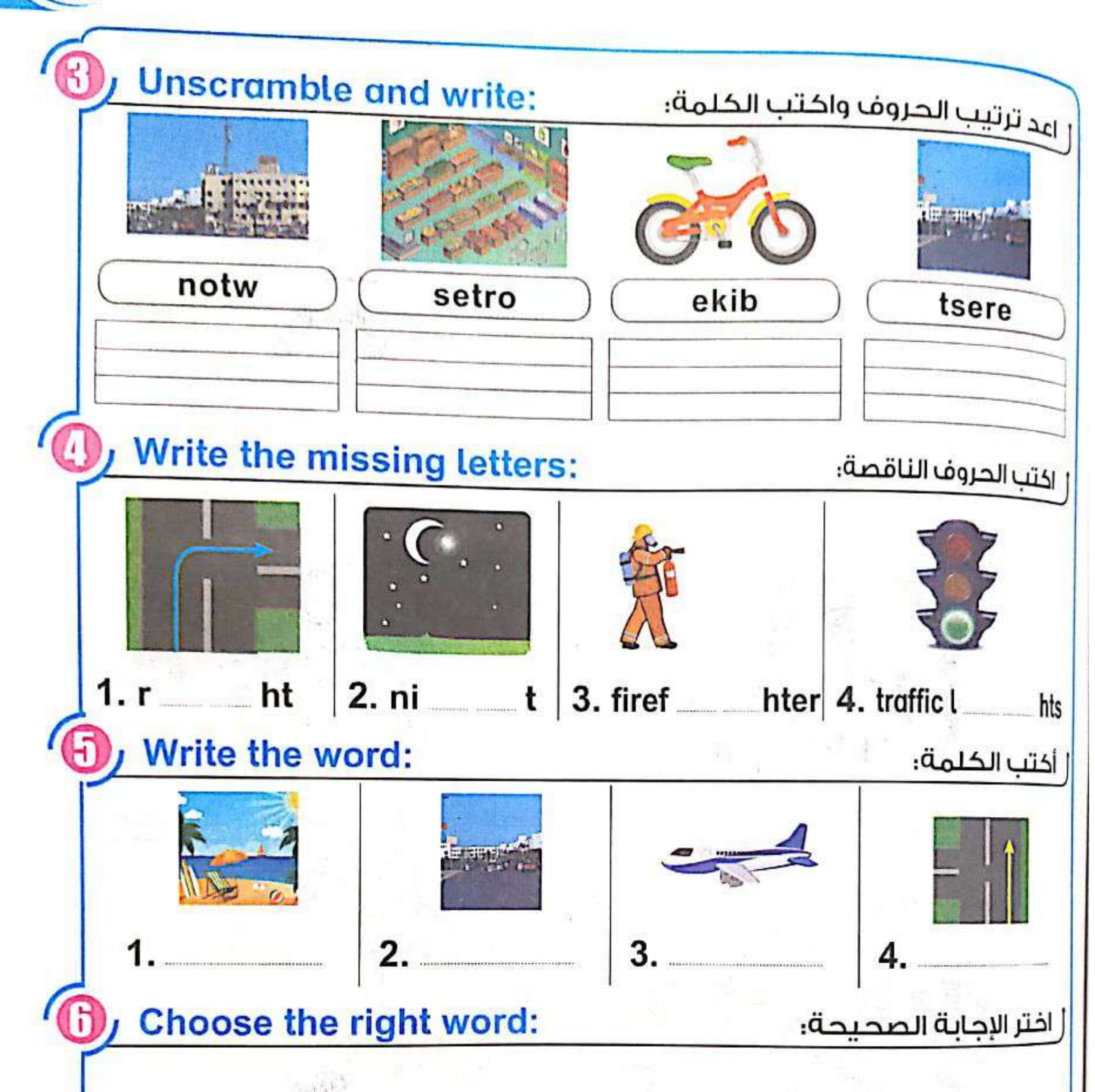
a
b
c
d
e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. bicycle — taxi
2. park — store
3. country — world
4. right — left

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

notw — setro — ekib — tsere

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. r .... ht 2. ni .... t 3. firef .... hter 4. traffic l .... hts

5 Write the word: أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

6 Choose the right word: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Badr (rides - drives) his bike.
2. Ezz (rides - drives) his car.
3. I can (swim - buy) at the beach.
4. Yassen can (read - swim) at the library.

1 Look and put a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. Go straight. ☐

2. She drives a car. ☐

3. We eat food at the library. ☐

4. We buy things at the store. ☐



Review 4 Units 10-11 & 12

Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1

Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 10 to 12

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ١٠ إلى ١٢.

Lesson 2

Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from units 10-12. /ai/, /ay/,/a-e/, /y/,/ie/, /i-e/ & /igh/.

يراجع التلميذ الصوتيات في الوحدات ١٠-١٢ .ai/, /ay/,/a-e/,/y/, /ie/,/i-e/ /igh/

- To evaluate progress in Units 10-12

يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠-١٢



Units 10 - 11 & 12



1 Listen and point: استمع وأشر:

Things at home

						
armchair	wardrobe	cupboard	couch	bed	picture	TV
كرسي ذو مسندين	دولاب ملابس	دولاب (أدوات المطبخ)	كنبة / اريكة	سرير	صورة	تليفزيون

Toys

					
doll	balloon	airplane	kite	teddy bear	robot
عروسة	بالونة	طائرة	طائرة ورق	دبدوب	إنسان آلي

Means of transportation

						
Taxi	bike/bicycle	car	plane	walk	ride	drive
تاكسي	دراجة	سيارة	طائرة	يمشي	يركب	يقود

Help your child review vocabulary from units 10,11 & 12.
ساعد طفلك فى مراجعة المفردات للوحدات ١٠ و ١١ و ١٢.



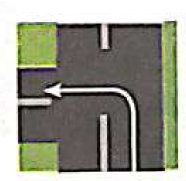
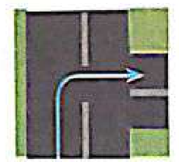
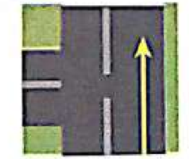
Public places

			
museum متحف	park حديقة عامة	beach شاطئ	restaurant مطعم

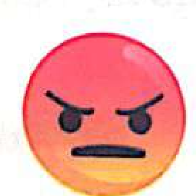
		
library مكتبة (لاستعارة الكتب)	store متجر	school مدرسة



Directions

		
Turn left يتجه يسارًا	Turn right يتجه يمينًا	Go straight سر للأمام

Empathy

			
happy سعيد	sad حزين	angry غاضب	fine بخير

Phonics الصوتيات



Activities 8 on Review 4 Units (10, 11 & 12)

1 Ask and answer: اسأل واكتب:

1. What's this?

   It's an armchair.

2. What's this?

   ....

3. What's this?

   ....

4. What's this?

   ....

5. What's this?

   ....

6. What's this?

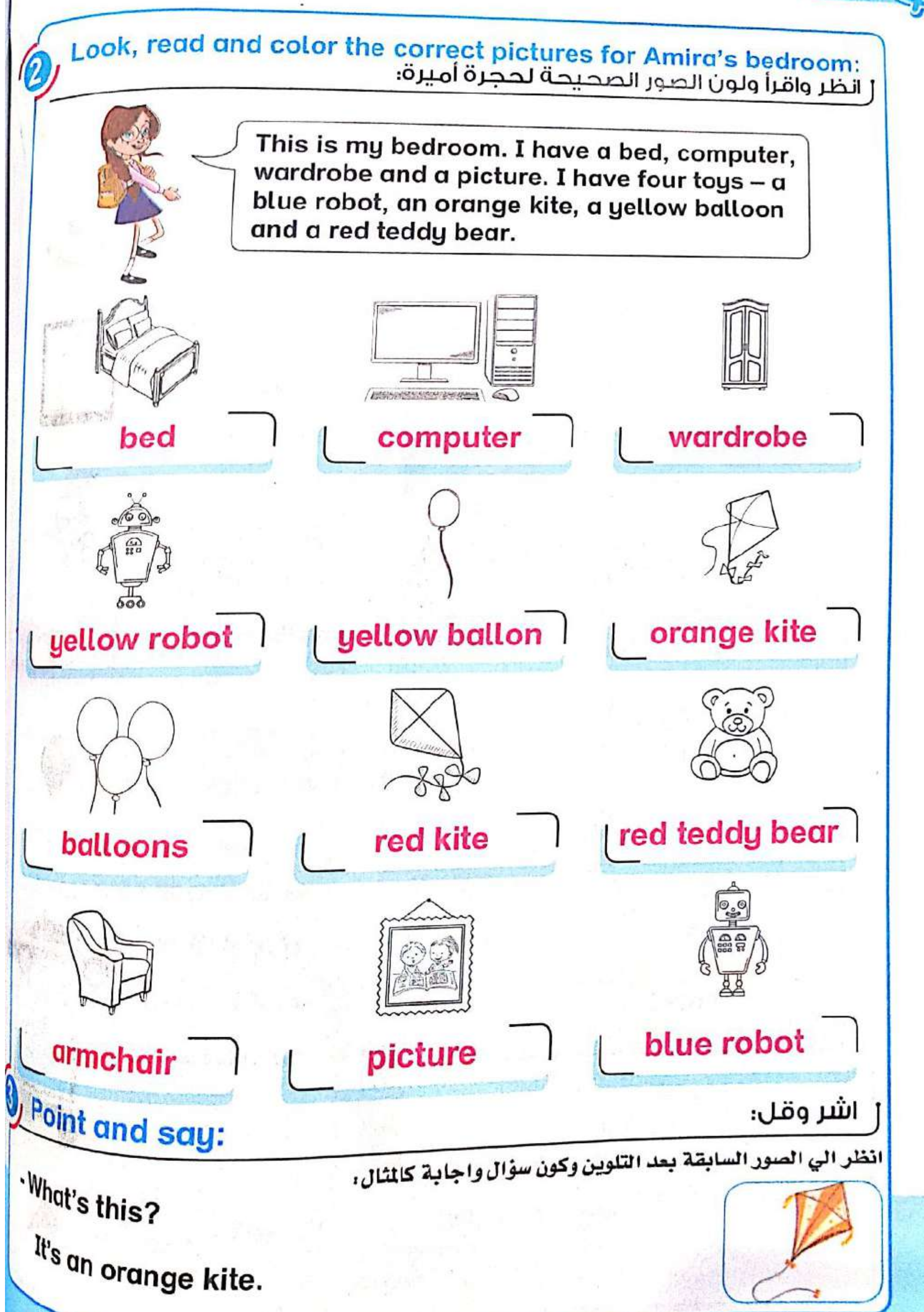
   ....

7. What's this?

   ....

8. What's this?

   ....



2 Look, read and color the correct pictures for Amira's bedroom:

انظر واقرأ ولون الصور الصحيحة لحجرة أميرة:

This is my bedroom. I have a bed, computer, wardrobe and a picture. I have four toys – a blue robot, an orange kite, a yellow balloon and a red teddy bear.

bed	computer	wardrobe
yellow robot	yellow ballon	orange kite
balloons	red kite	red teddy bear
armchair	picture	blue robot

3 Point and say:

اشر وقل:

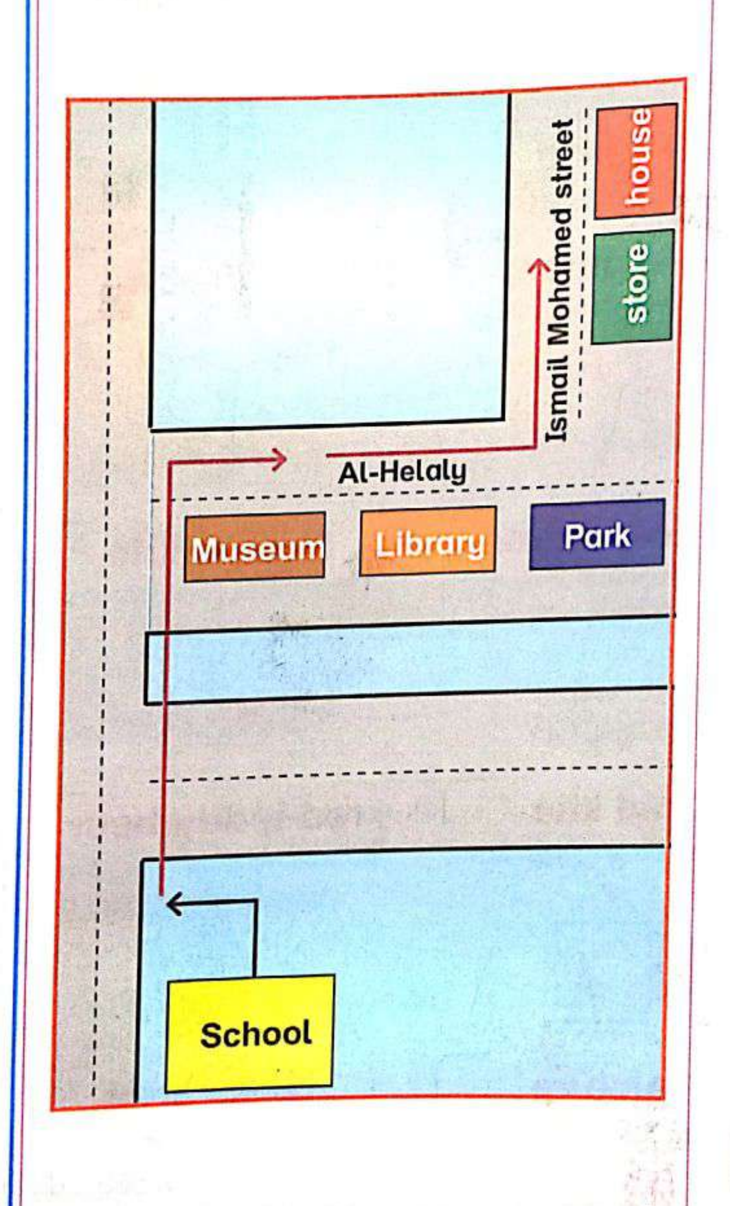
انظر الي الصور السابقة بعد التلوين وكون سؤال واجابة كالمثال:

- What's this?

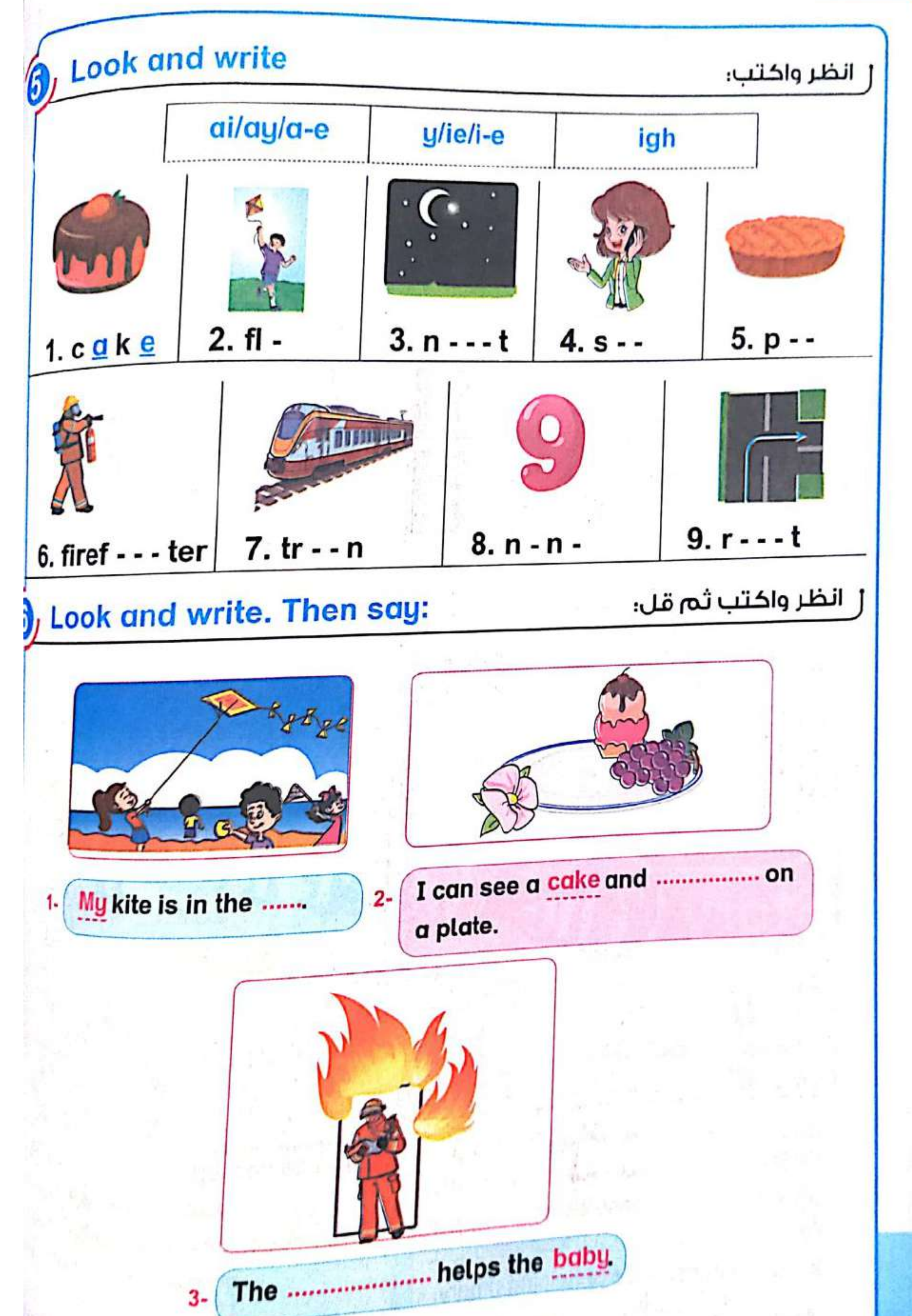
It's an orange kite.

4 Look and complete with the words in the box:
انظر وأكمل الكلمات بالمربع:

right park house turn straight ~~school~~



My ① school is near my house. I walk home. I come out of school and ② .... left, then I go ③ .... and take the second ④ .... onto Al-Helaly Street. I walk along Al-Helaly Street, past the museum, the library and the ⑤ .... I turn left onto Ismail Mohamed Street. I go past the store. Then I come to my ⑥ ....



5 Look and write

انظر واكتب:

ai/ay/a-e	y/ie/i-e	igh

1. c a k e
2. fl -
3. n - - - t
4. s - -
5. p - -
6. firef - - - ter
7. tr - - n
8. n - n -
9. r - - - t

6 Look and write. Then say:

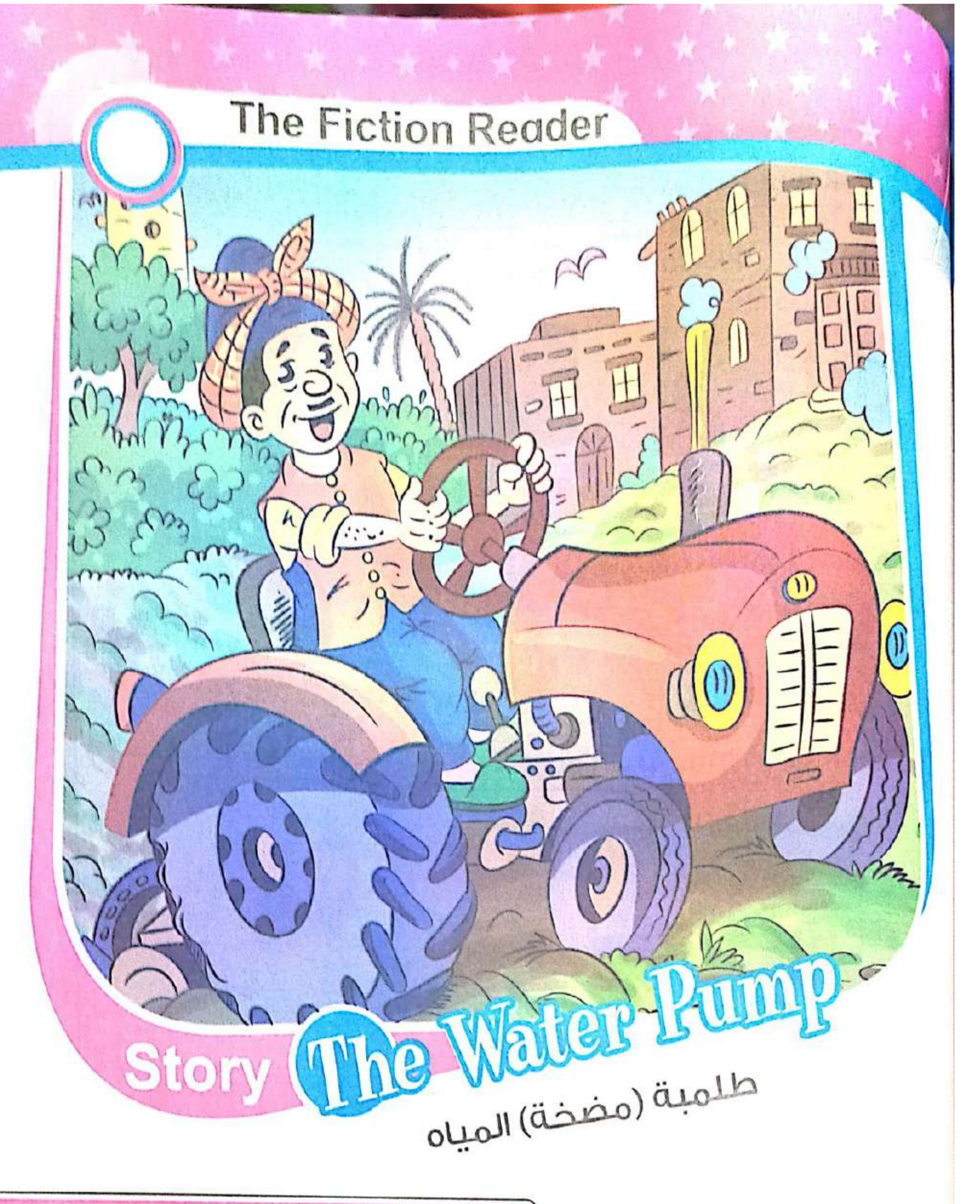
انظر واكتب ثم قل:

1- My kite is in the ....

2- I can see a cake and .... on a plate.

3- The .... helps the baby.

The Fiction Reader



Story The Water Pump

طلمبة (مضخة) المياه

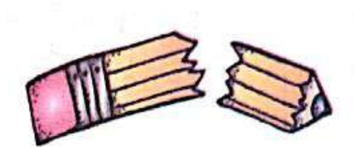
Objectives of the Reader أهداف القصة

1. To listen to and read an enjoyable story.
   يستمع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To know the importance of water.
   يتعلم التلاميذ أهمية المياه.
3. To know the importance of helping others.
   يتعلم التلاميذ أهمية مساعدة الآخرون.
4. To use vocabulary from the story.
   يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
5. To ask and answer about the story.
   يجيب التلاميذ عن اسئلة بخصوص القصة.



The Water Pump

Picture Dictionary



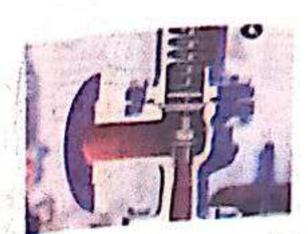
break يكسر/ينكسر



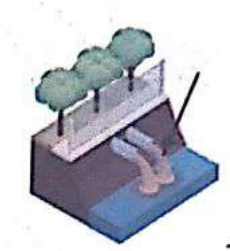
crops محاصيل



fix يصلح



heart of the pump
قلب الطلمبة



flow
يتدفق (للماء)



neighbor
جار



plumber سباك



pour يصب (ماء)



pot إناء



tractor
جرار



travel
يسافر



water pump
طلمبة مياه

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.







farmer
فلاح

village
قرية

field
حقل



tea
شاي

Characters of the Reader شخصيات القصة



The plumber
السباك



The neighbor
الجار

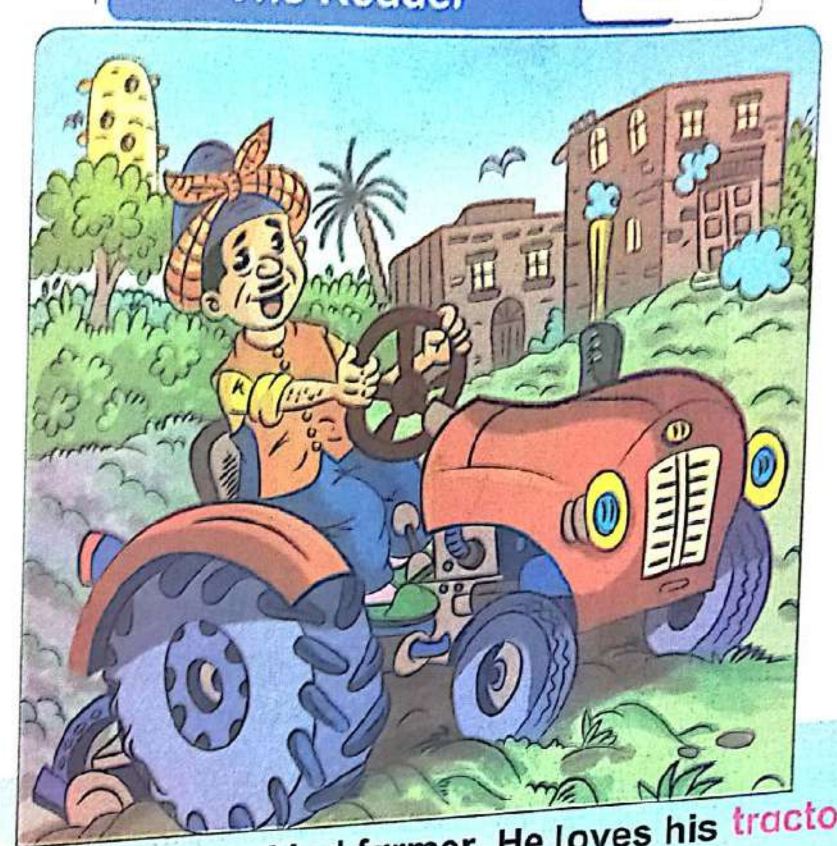


Amm Abdel-Azim
عم عبد العظيم



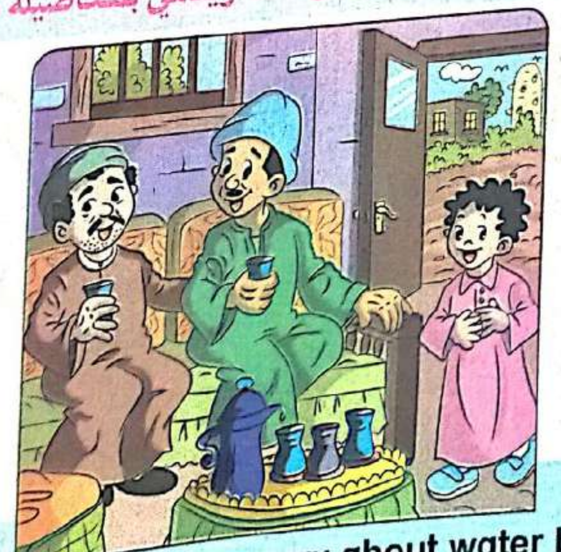
A little boy
ولد صغير

The Reader القصة



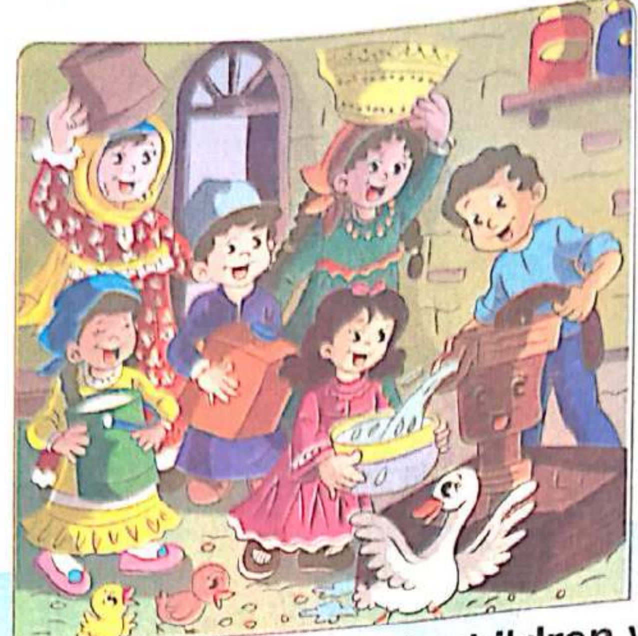
Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his **tractor** and his field. He **cares** for his **crops** and loves them very much.

عم عبد العظيم فلاح طيب. هو يحب جراره وحقله ويعتني بمحاصيله ويحبها جدًا.



At home, he does not have to worry about water because he has a big **water pump**.
The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

لا ينبغي أن يقلق عم عبد العظيم على المياه لأن لديه طلمبة مياه في المنزل.
تعمل المياه من طلمبة عم عبد العظيم أفضل مشروب شاي.



The people in the village send their children with large **pots** to get water from Amm Abdel-Azim's water pump.
Amm Abdel-Azim **allows** everyone to use it.

يرسل الناس في القرية أطفالهم بأواني كبيرة ليحصلوا على المياه من طلمبة عم عبد العظيم.
يسمح عم عبد العظيم للجميع باستخدام الطلمبة.



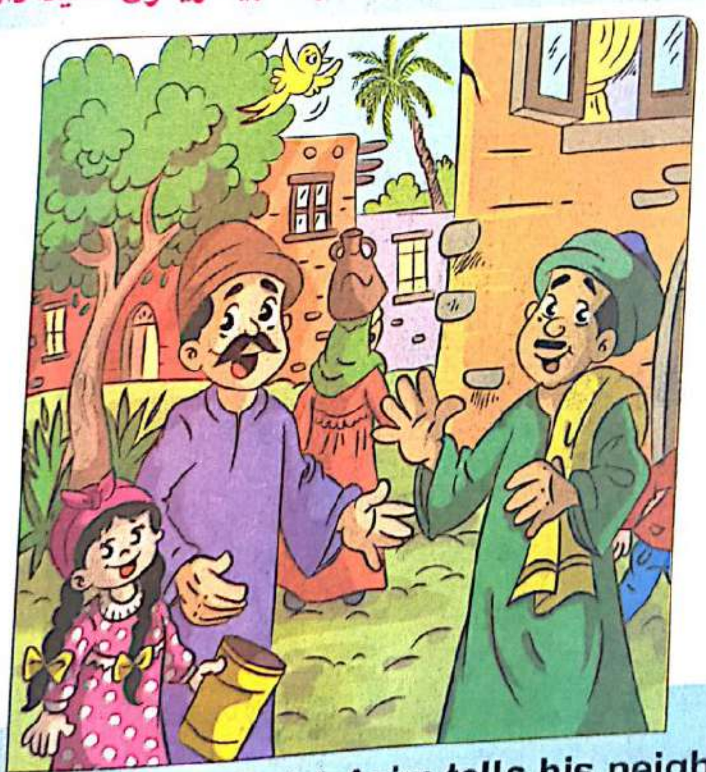
When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump **belongs** to the whole village."

عندما لا يستطيع الأطفال الصغار جذب يد الطلمبة لأعلى ولأسفل فإن عم عبد العظيم يساعدهم. ودائمًا يقول هذه الطلمبة ملك للقرية كلها.



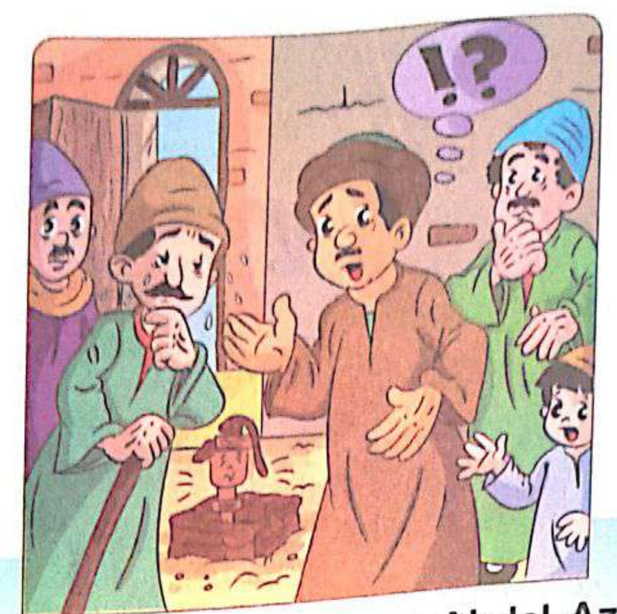
When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

عندما تنكسر الطلمبة يقوم عم عبد العظيم بتصليحها سريعًا ويكون سعيدًا دائمًا لفعل ذلك.



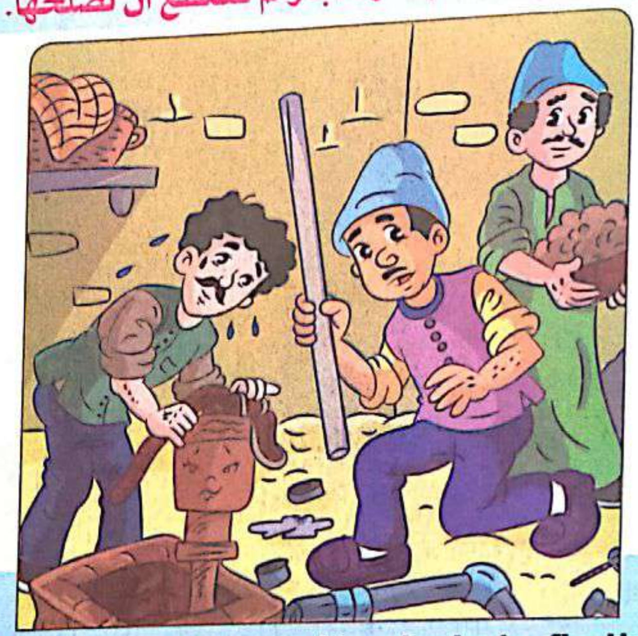
Before he **travels**, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

يخبر عم عبد العظيم جاره قبل أن يسافر أن لا يمنع الناس من الحصول على الماء وأن يصلح الطلمبة عندما تنكسر.



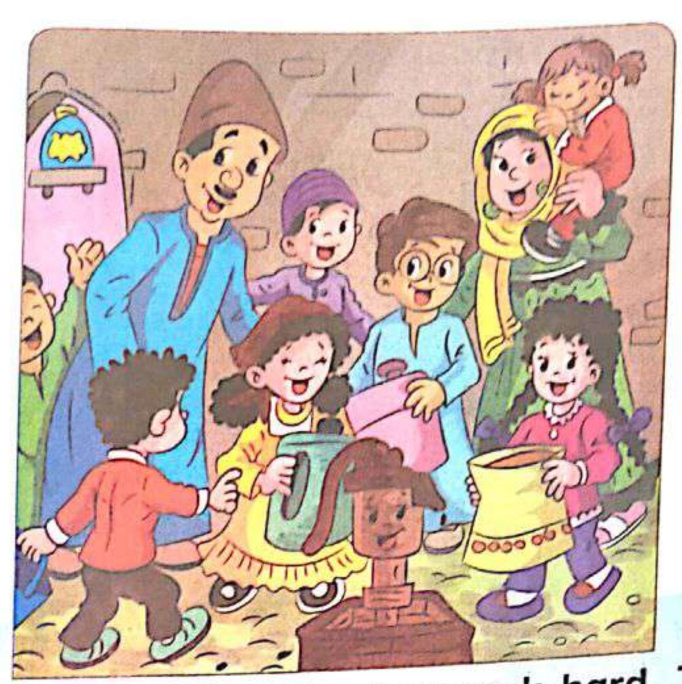
The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his neighbor, "Why doesn't the water pump work?"
"We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع الجار لعم عبد العظيم. رجع عم عبد العظيم بعد أسبوع. الطلمبة لم تكن تعمل. سأل عم عبد العظيم الجار لماذا لا تعمل الطلمبة؟ رد الجار لم نستطع أن نصلحها.



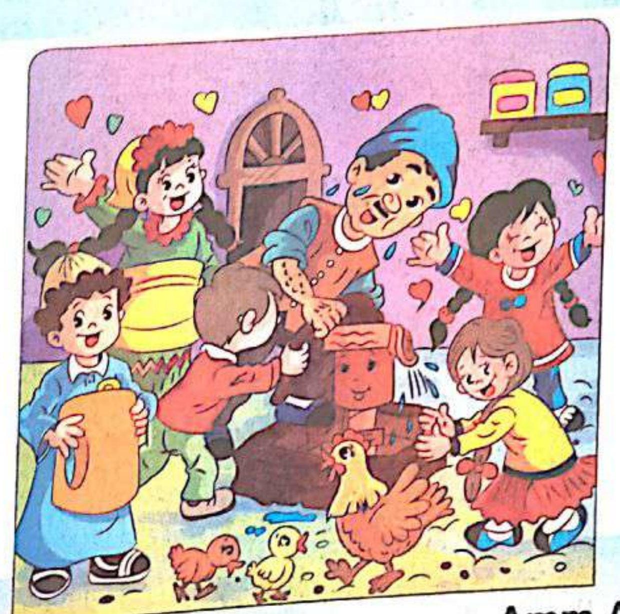
Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a plumber to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

عم عبد العظيم غاضب جدًا. بدأ أن يصلح قلب الطلمبة ولكن لم يستطع. طلب مساعدة سباك. قال له السباك: يجب أن نخرج الطلمبة ونعيد حفرها مرة أخرى.



Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

عمل عم عبد العظيم والسباك بجد. وقاما بتصليح قلب الطلمبة. وشاهد ذلك أطفال كثيرة وكانوا يحملون أواني فارغة.



A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can.

The little boy shouts, "Come on, pump! Pour and pump!"

Pure and clean water flows out of the water pump.

يريد طفل صغير أن يشغل الطلمبة. يقول له عبد العظيم: تستطيع فعل ذلك. يصيح الولد الصغير: هيا ضخى - صُبى وضخى. تدفقت المياه النقية والنظيفة من الطلمبة.



Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water."

Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

يقول عم عبد العظيم وهو يسير بعيدًا: قلب الطلمبة نظيف والقلب النظيف يعطي مياه نظيفة.
وحتى يومنا هذا الطلمبة صافية وتعطي مياه للجميع في القرية وتعمل أفضل كوب شاي.

Activities

1 Look, read and guess the meaning of the underlined words:

انظر واقرأ وخمن معنى الكلمات التى تحتها خط:

1. Pure water comes out of the pump.
   - a- dirty b- clean
2. Amm Abdel-Azim fixes the heart of the pump.
   - a- inside b- outside
3. Amm Abdel-Azim allows people to use his water.
   - a- agrees b- doesn't agree

2 Look, read and match:

انظر واقرأ، ثم وصل:

1 A little boy wants to start the water pump.



2 Amm Abdel-Azim wants a plumber to help him.



3 Amm Abdel-Azim cleans the water pump.



3 Look, read and complete:

انظر واقرأ، ثم أكمل:



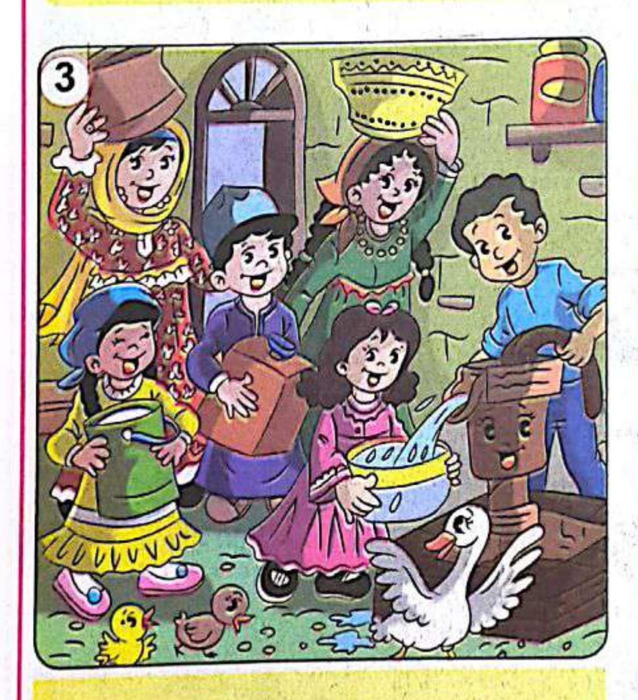
1

Amm Abdel-Azim is a ....
He lives in a ....



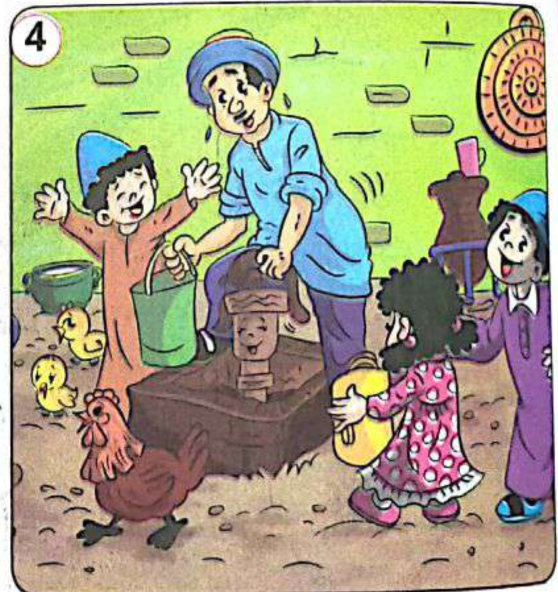
2

He has a water ....



3

Everyone in the village gets .... from the water pump.



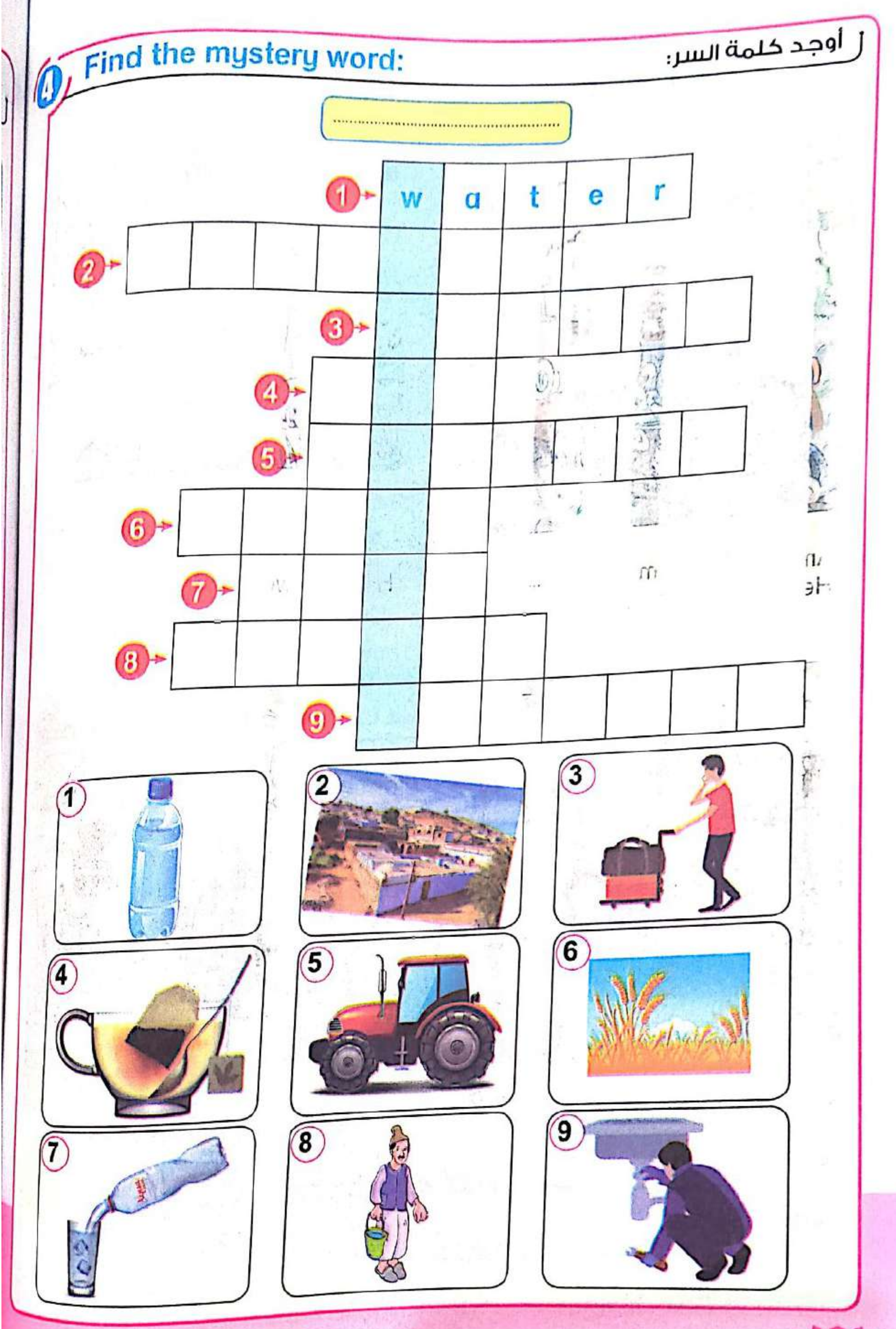
4

One day, the water pump ....
Amm Abdel-Azim .... it.
Everyone is happy.

4 Find the mystery word:

أوجد كلمة السر:

....



5 Read and match:

اقرأ ووصل:

1. When the water pump breaks,
2. When Amm Abdel-Azim can't fix the pump,
3. When the heart of the pump is clean,

a. it gives clean water.
b. Amm Abdel-Azim fixes it.
c. he asks the plumber to help him.

6 Look, read and say why you like/don't like these characters:

انظر واقرأ وقل لماذا تحب / لاتحب هذه الشخصيات:

1. Amm Abdel-Azim



....
....
....
....
....
....

2. The neighbor



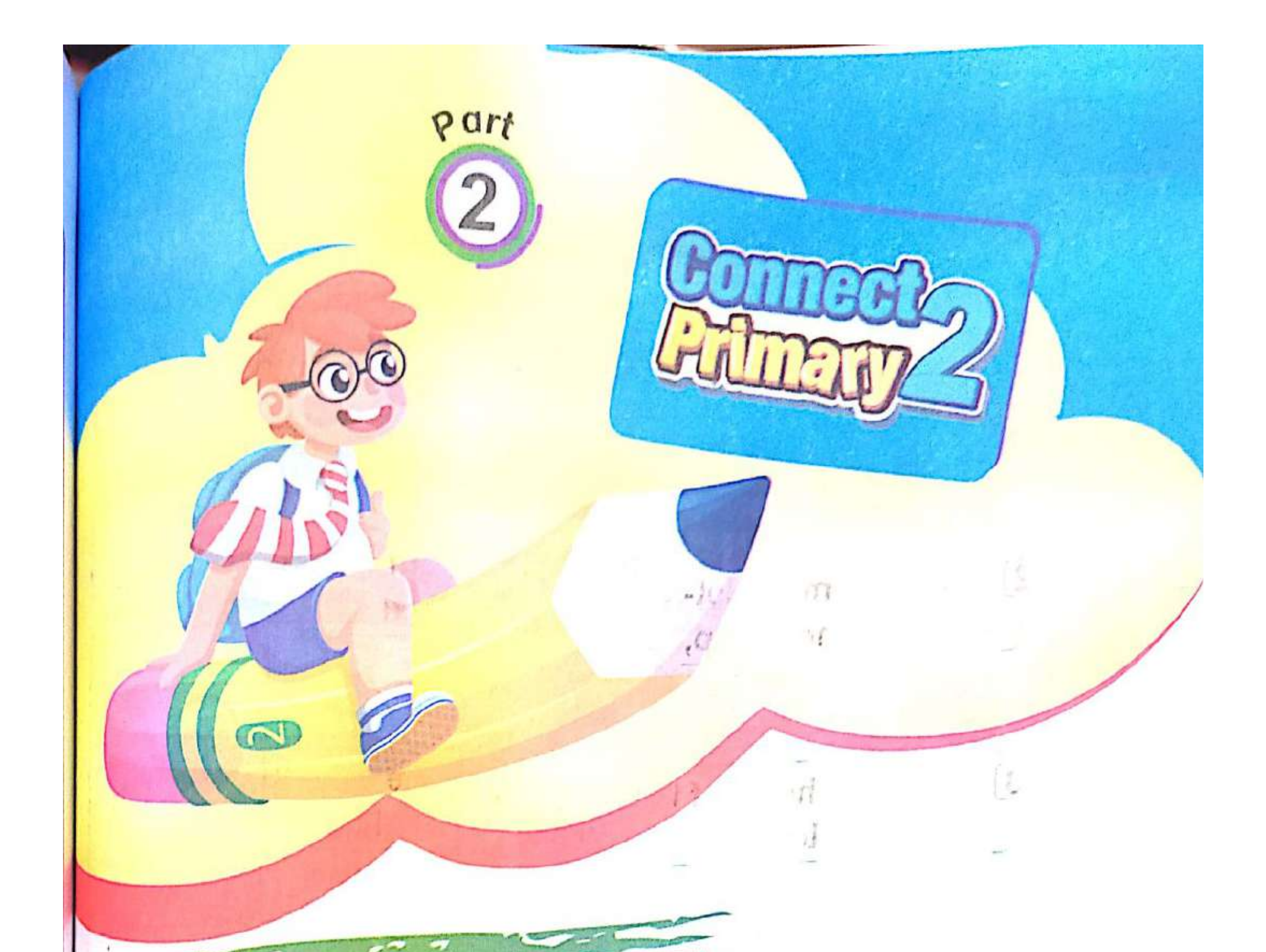
....
....
....
....
....
....

3.



The plumber

....
....
....
....
....
....



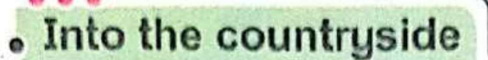
Final Revision & Dictation

يحتوى هذا الجزء على:

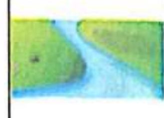
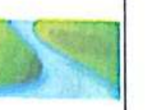
- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على القواعد اللُغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.



VOCABULARY



Into the countryside

					  	
flower	park	tree	grass	plant	river	bench
وردة	متنزه	شجرة	حشائش	نبات	نهر	مقعد خشبى طويل

				
rainbow	beautiful	liquid	solid	gas
قوس قزح	جميل	سائل	صلب	غاز

A trip to the store

						
pencil case	pen	pencil	book	ruler	bag	scissors
مقلمة	قلم جاف	قلم رصاص	كتاب	مسطرة	حقيبة	مقص

					
calculator	paint brush	colored pencil	paint	colored paper	notebook
آلة حاسبة	فرشاه تلوين	قلم تلوين	الوان / دهانات	ورق ملون	كراسة

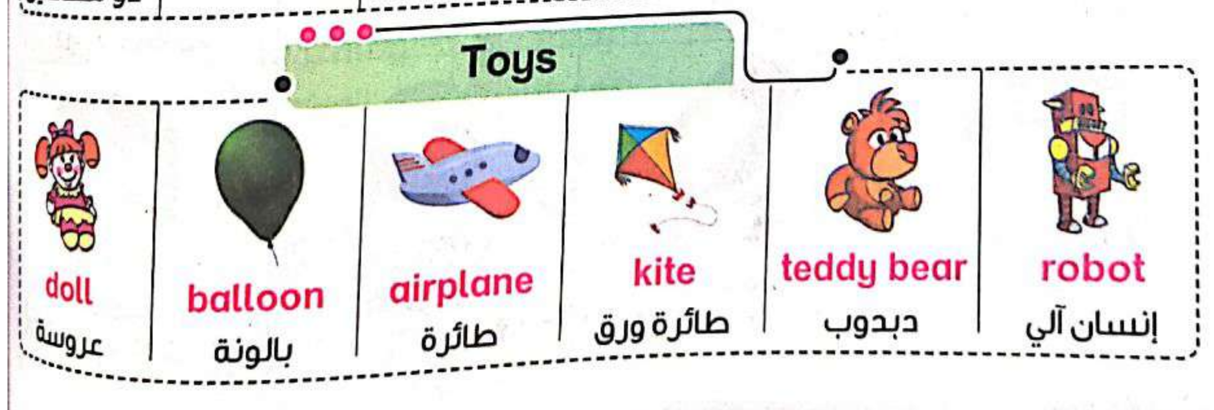
coin	bill	metal	paper	glass	plastic
عملة معدنية	نقود ورقية	معدن	ورق	زجاج	بلاستيك

On the farm

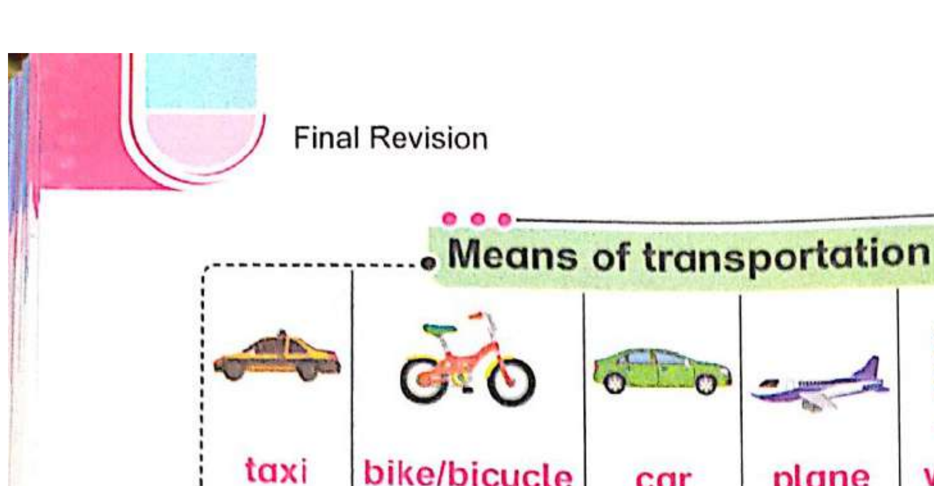
cow	donkey	hen	duck	fish	goat
بقرة	حمار	دجاجة	بطة	سمكة	معزة

horse	sheep	animals	shelter	space
حصان	خروف	حيوانات	مأوى / مسكن	مساحة / مكان





Means of transportation



taxi	bike/bicycle	car	plane	walk	ride	drive
تاكسي	دراجة	سيارة	طائرة	يمشي	يركب دراجة	يقود سيارة

Public places







museum	park	beach	restaurant
متحف	حديقة عامة	شاطئ	مطعم

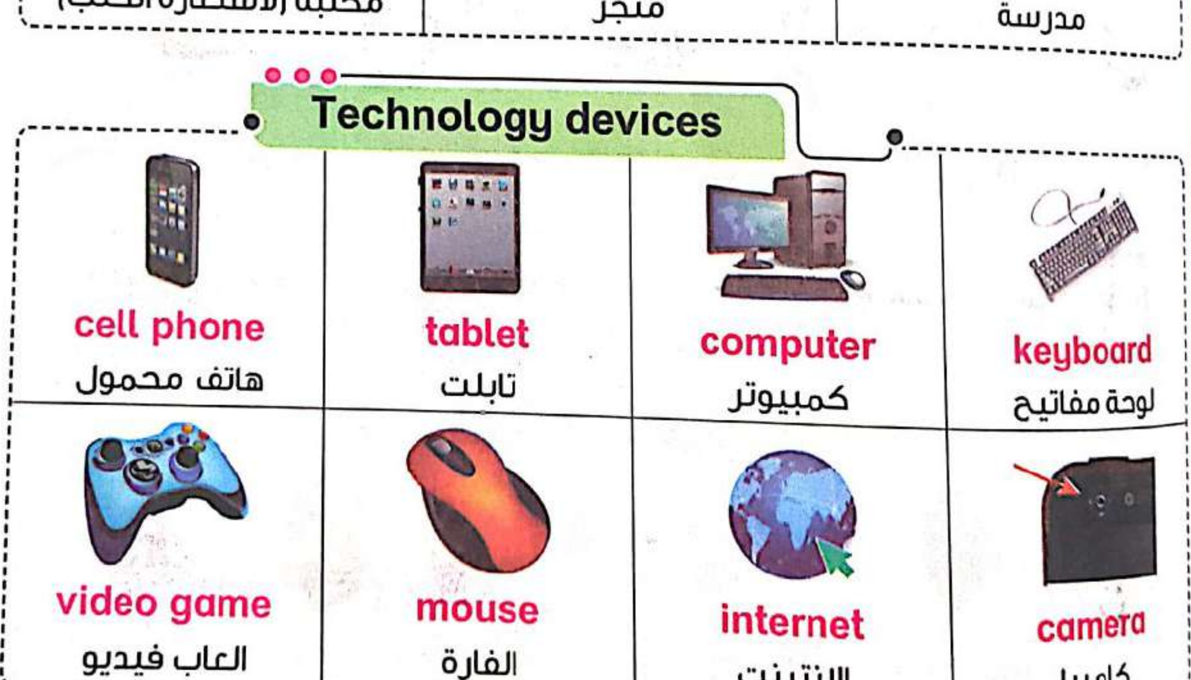




library	store	school
مكتبة (لاستعارة الكتب)	متجر	مدرسة

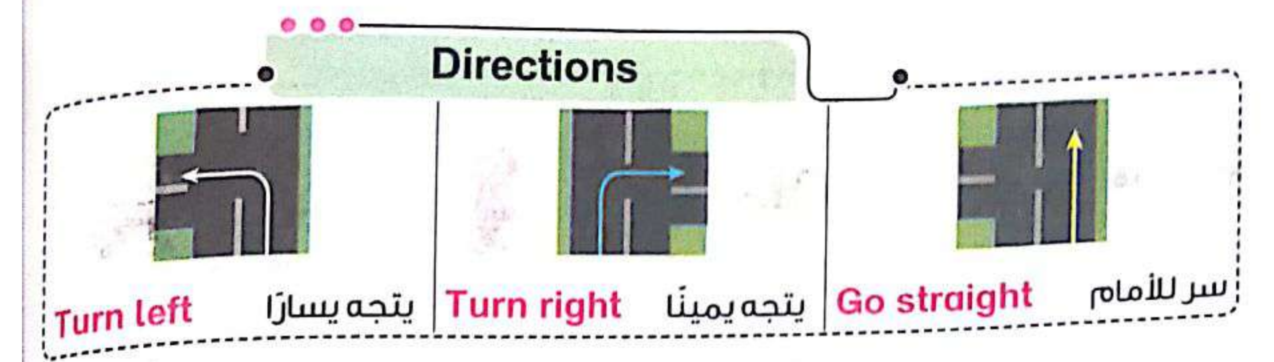


Technology devices

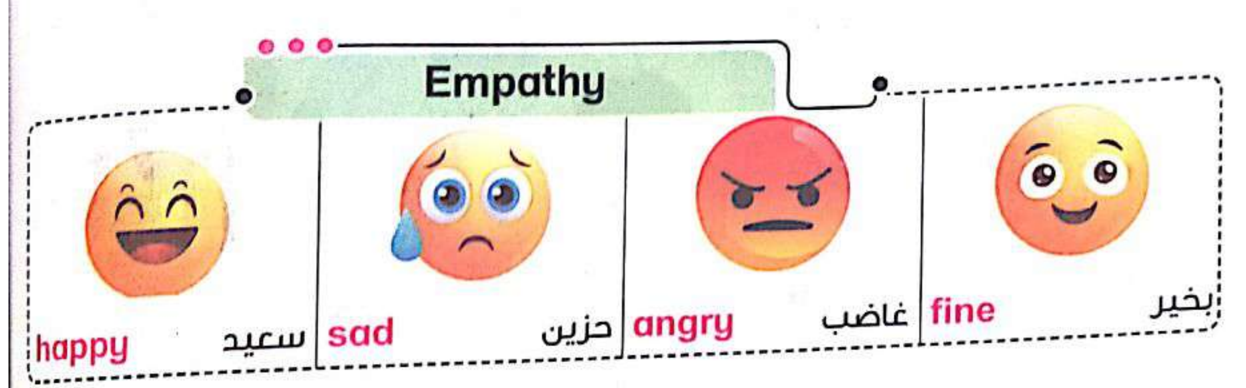


cell phone	tablet	computer	keyboard
هاتف محمول	تابلت	كمبيوتر	لوحة مفاتيح
video game	**mouse**	**internet**	**camera**
العاب فيديو	الفارة	الانترنت	كاميرا

Directions



Empathy

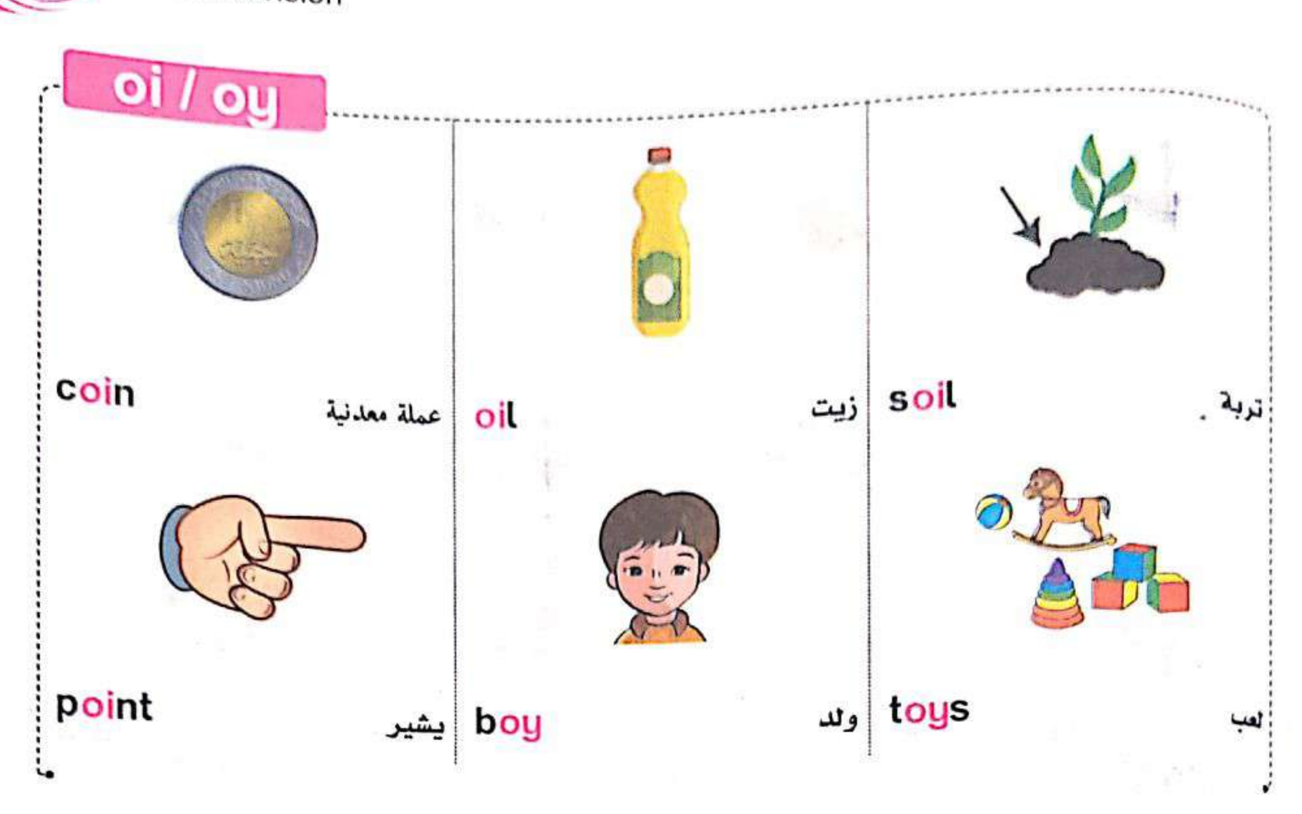




or / ar







oa / ow / o - e

goal جول / مرمى	boat قارب	goat معزة	coat معطف
rainbow قوس قزح	arrow سهم	snow ثلج / جليد	window شباك
home منزل	rose وردة	nose أنف	stone حجر


ai / ay / a-e
train قطار
tail ذيل
say يقول
play يلعب
May شهر مايو
face وجه
cake كيك / تورتة
grapes عنب
مايو
i - e
write يكتب
time وقت
line طابور
nine تسعة
five خمسة
ie
fries بطاطس مقلية
pie فطيرة
y
fly يطير
my ملكي
sky السماء
igh
night الليل
right يمين
firefighter رجل المطافي
traffic lights إشارات المرور
eight ثمانية

Language Functions
وظائف لغوية

① للسؤال بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟

Is there ....?

للإجابة بالإثبات ← Yes, there is.
للإجابة بالنفي ← No, there isn't.



- Is there a river?
- Yes, there is.

- Is there a tree?
- No, there isn't.

② السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ....؟

Are there any + اسم جمع?

للإجابة فى الإثبات ← Yes, there are.
للإجابة فى النفي ← No, there aren't.

- Are there any calculators?
Yes, there are.
- Are there any books?
No, there aren't.

③ للسؤال عن سعر شيء مفرد

How much is the ....?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the jacket?
- That's 82 pounds, please.

④ للسؤال عن سعر شيء جمع

How much are the ...... and ......, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much are the pants and T-shirt, please?
- That's 95 pounds.

5 تذكر مما تصنع الأشياء made of

metal / paper / glass / plastic

- The bag is made of plastic.
- The book is made of paper.

6 يوجد للمفرد / يوجد للجمع There is / There are

- نستخدم There is للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- There is a donkey on the farm.

- نستخدم There are للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- There are fish in the water.

7 تعلم ماذا تعطينا الحيوانات وماذا تحتاج

- A hen gives eggs and meat.	- تعطي الدجاجة البيض واللحم.
- A sheep gives wool and meat.	- يعطي الخروف الصوف واللحم.
- A cow gives milk and meat.	- تعطي البقرة اللبن واللحم.
- Animals need food and water.	- تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.
- Animals need shelter and space.	- تحتاج الحيوانات إلى مسكن ومساحة.



فعل (يملك) Verb to have

I, They, We, You, اسم جمع + have يملك
He, She, It, اسم مفرد + has

- I have a couch.
- He has a picture on the wall.



تكلم عن نفسك Talk about yourself

- أسمى — I'm Gameela.
- بلدى — I am from Nubia.
- منزلى — I live in a colorful house.



This / That

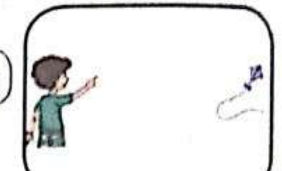
- للإشارة إلى شيء مفرد قريب نستخدم:



This + is + اسم مفرد (هذا/ هذه للمفرد القريب)

- This is a small balloon.

- للإشارة إلى شيء مفرد بعيد نستخدم:



That + is + اسم مفرد (ذلك / تلك للمفرد البعيد)

- That is a small kite.



11 أين المكان: Where?

- نستخدم كلمة الاستفهام ?Where للسؤال عن المكان.

A. Where can you read books? — أين تقرأ الكتب؟

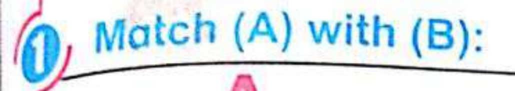
B. At a library. — في المكتبة.

12 This is + اسم مفرد

- لتقديم شئ نقول:

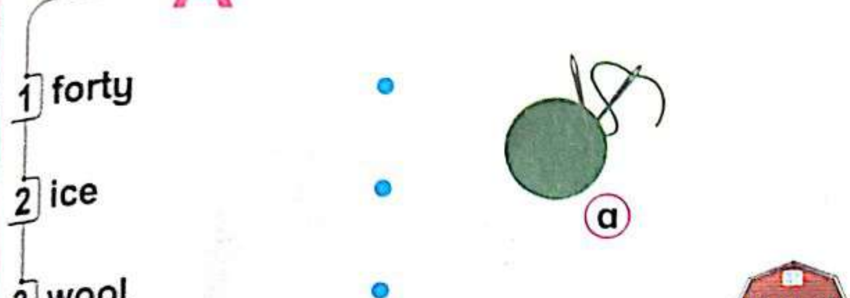
- This is my city. — هذه مدينتي.

- This is me. — هذا أنا.

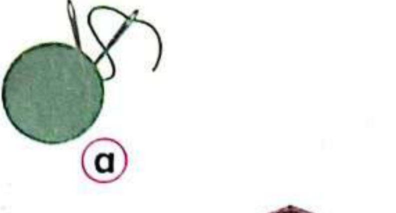
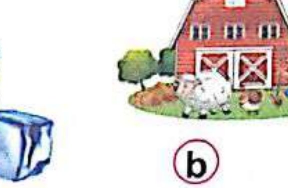


Activities 1

1 Match (A) with (B): صل:



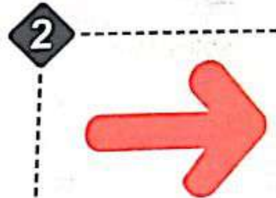
A	B
1 forty	a
2 ice	b
3 wool	c
4 farm	d
5 computer	e

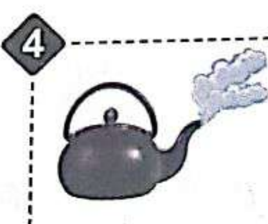



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
green
yellow

2. 
arrow
art

3. 
girl
boy

4. 
gas
solid

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

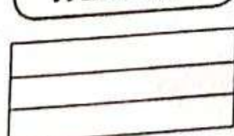
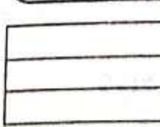
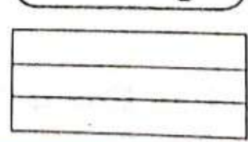

tiyc


nabana


ouhse


bralirу



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. There is a park. ☐

2. I like figs. ☐

3. This is a museum. ☐

4. She drives a car. ☐

5 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة:

1. sh .... p
2. wr .... t.......
3. tr .... n
4. c .... n

6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is the boy sad?	☐	☐
2 Are there any pants?	☐	☐
3 Is this a pencil case?	☐	☐



1 Match (A) with (B): صل:

A		B
1 throw		a
2 plumber		b
3 snow		c
4 walk		d
5 right		e

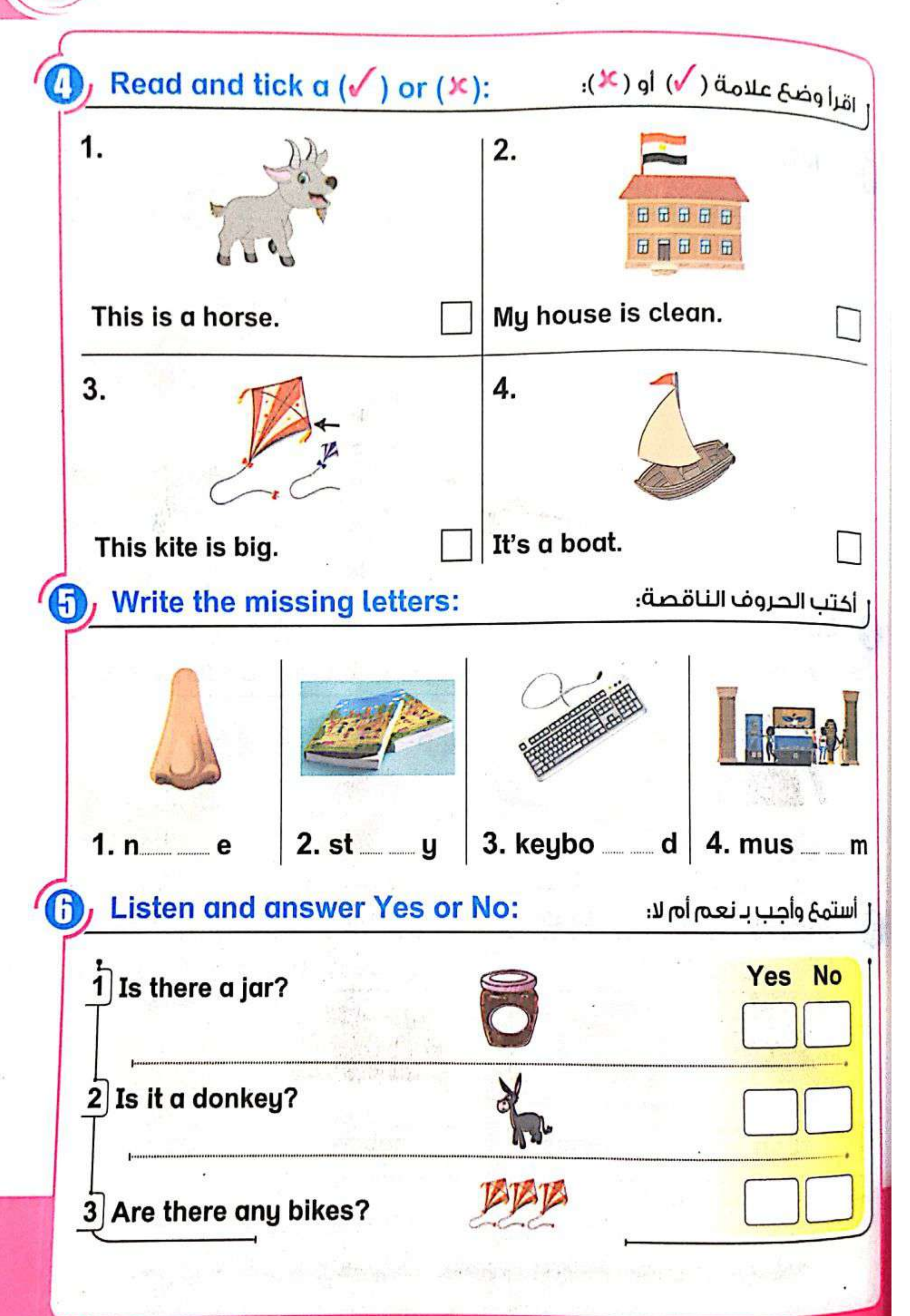
2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. firefighter / farmer
2. taxi / plane
3. camera / mouse
4. play / drive

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

rocn	avwe	nebch	raogne

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This is a horse. ☐

2. My house is clean. ☐

3. This kite is big. ☐

4. It's a boat. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

1. n...... ...... e

2. st .... y

3. keybo .... d

4. mus .... m

6 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is there a jar?	☐	☐
2 Is it a donkey?	☐	☐
3 Are there any bikes?	☐	☐



Activities 3

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 sweets
2 lemon
3 cow
4 bird
5 nine

B

a b c d e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 coat / goat

2 fifty / forty

3 flower / river

4 nose / arm

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ipe

vife

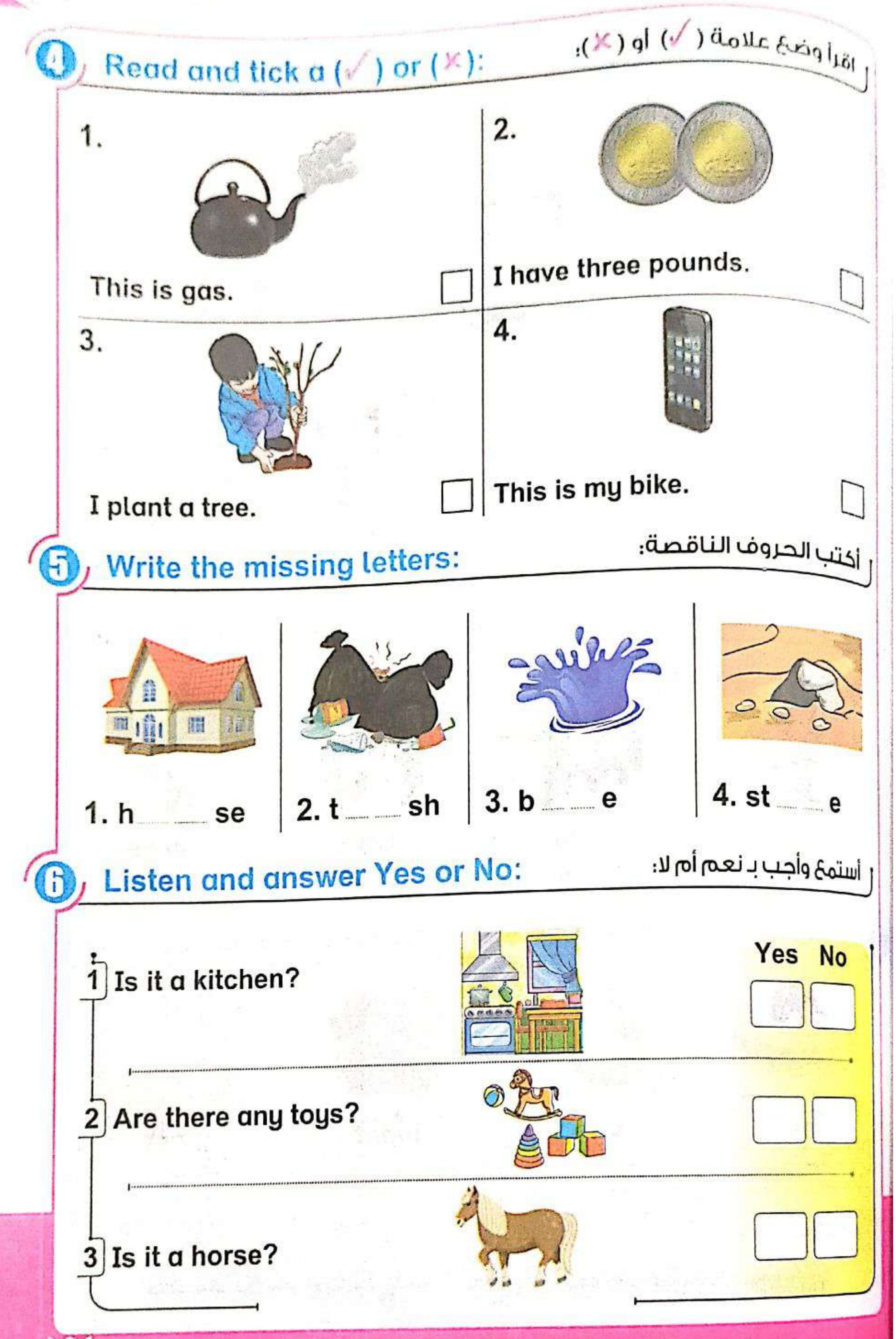
lapnt

rpcso

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1. This is gas. ☐

2. I have three pounds. ☐

3. I plant a tree. ☐

4. This is my bike. ☐

5 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة:

1. h ...... se
2. t ...... sh
3. b ...... e
4. st ...... e

6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is it a kitchen?	☐	☐
2 Are there any toys?	☐	☐
3 Is it a horse?	☐	☐



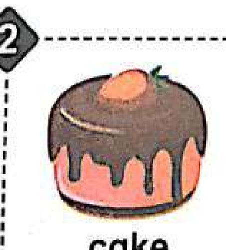
Activities 4

1 Match (A) with (B): صل:



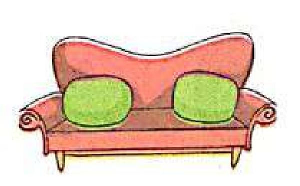
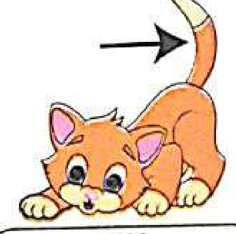
A	B
1 left	a
2 country	b
3 tablet	c
4 beach	d
5 water	e

2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. 
   ride a bicycle
   drive a car
2. 
   cake
   cat
3. 
   fan
   face
4. 
   circle
   star



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

			
cpki	cuoch	atli	tikchne



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It's a library. ☐
2. It's a river. ☐
3. It's a stone. ☐
4. There is a donkey. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

1. c.......... ....
2. r .... nbow
3. ni....... ....t
4. m .... se

6 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is this a city?	☐	☐
2 Is it a bird?	☐	☐
3 Is it your kite?	☐	☐

Activities 5

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. wardrobe
2. bedroom
3. duck
4. computer
5. firefighter

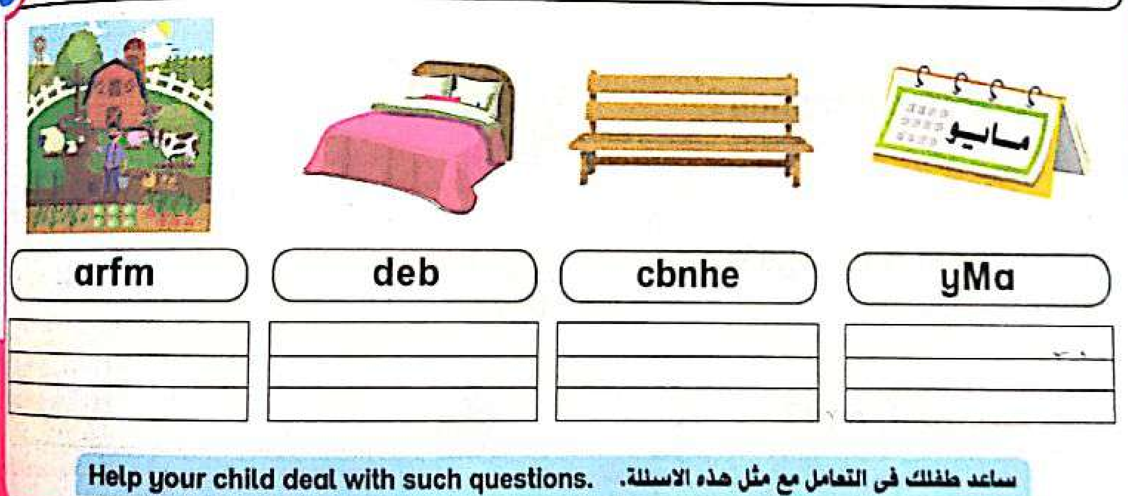
B

a b c d e

2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

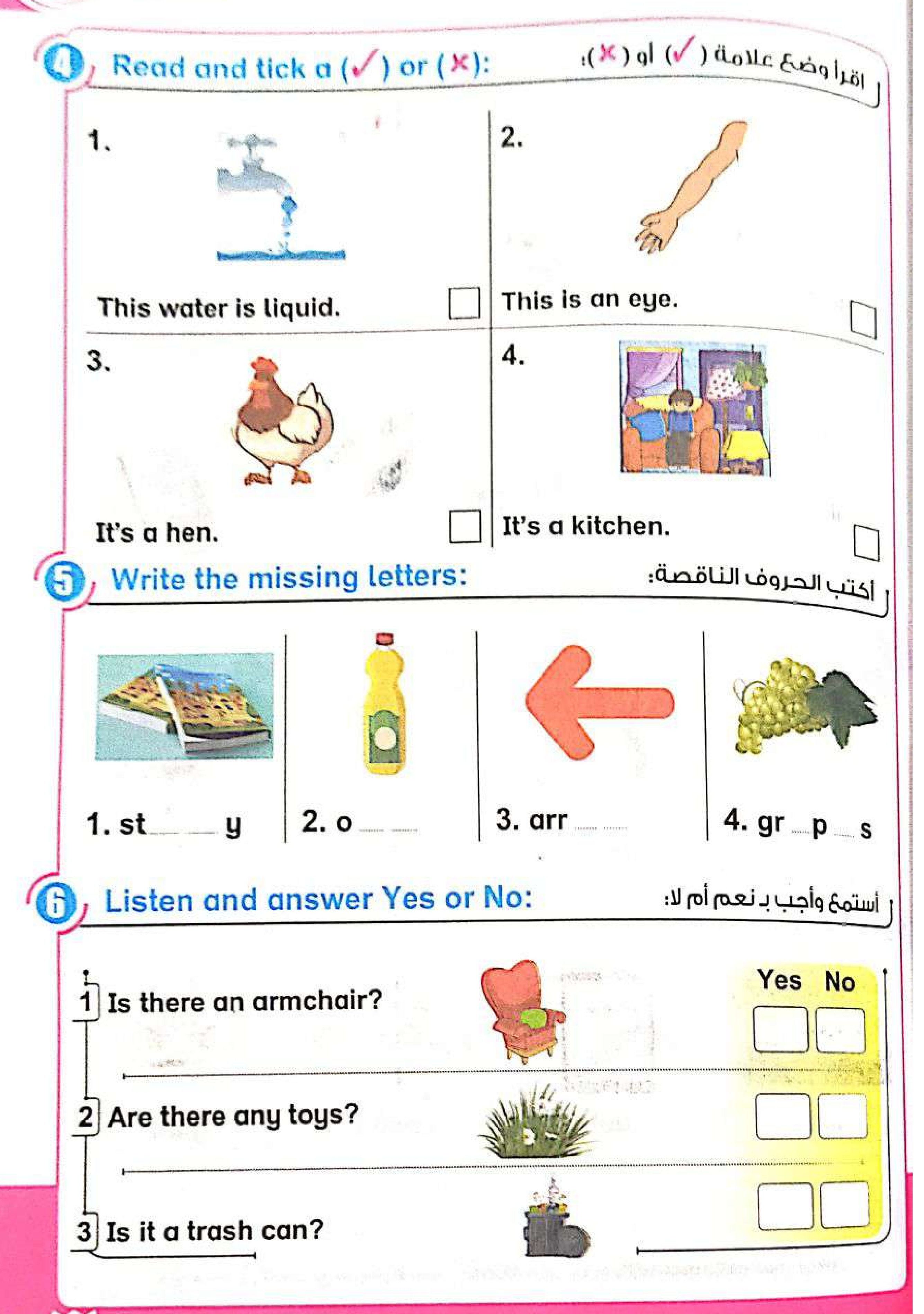
1	2	3	4
house / store	night / morning	keyboard / internet	house / apartment

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



arfm	deb	cbnhe	yMa

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This water is liquid. ☐

2. This is an eye. ☐

3. It's a hen. ☐

4. It's a kitchen. ☐

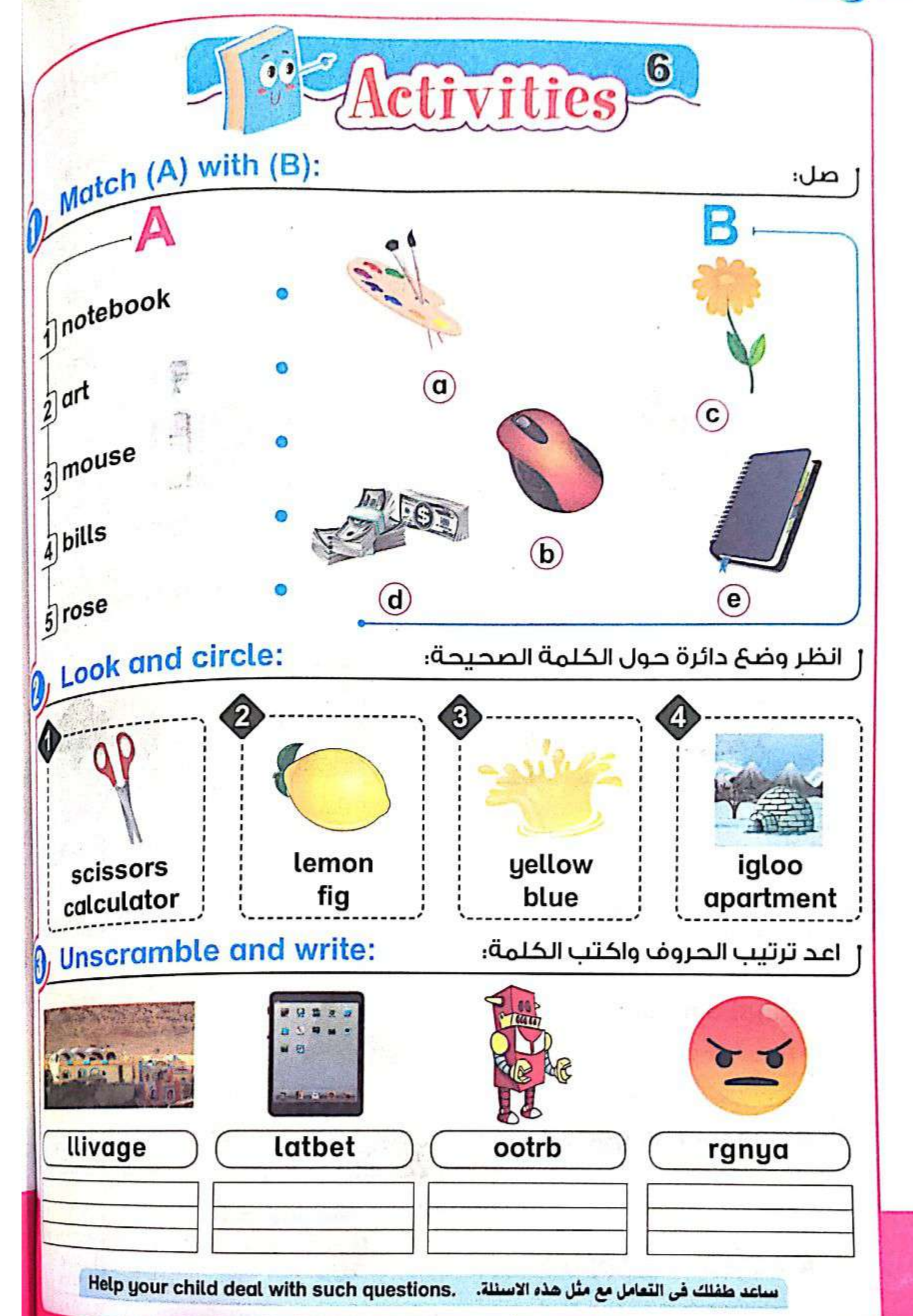
5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. st____y
2. o____
3. arr____
4. gr__p__s

6 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is there an armchair?	☐	☐
2 Are there any toys?	☐	☐
3 Is it a trash can?	☐	☐

Activities 6



1 Match (A) with (B): صل:

A

1) notebook
2) art
3) mouse
4) bills
5) rose

B

a
b
c
d
e

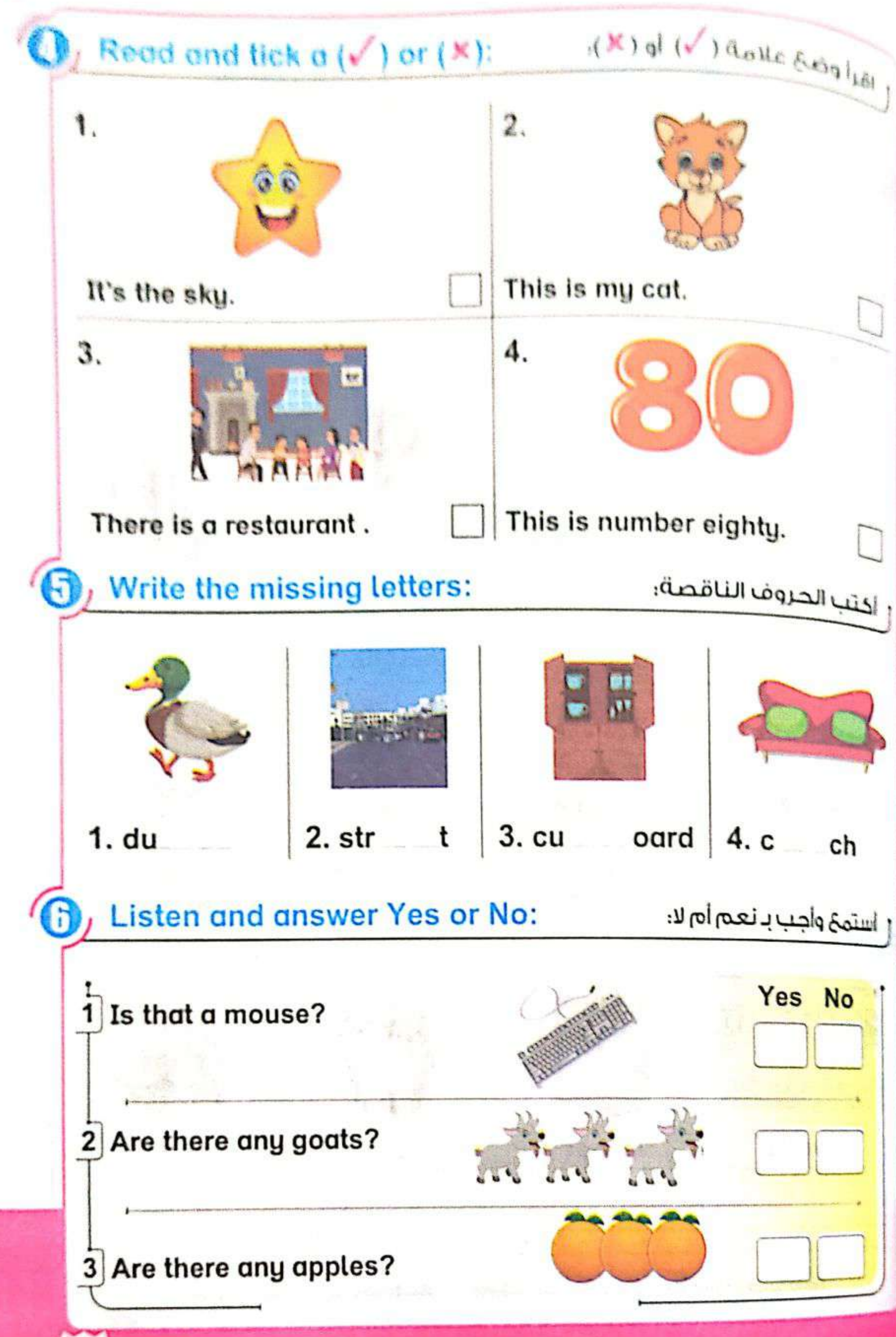
2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. scissors / calculator
2. lemon / fig
3. yellow / blue
4. igloo / apartment

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

llivage	latbet	ootrb	rgnya

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.


4 Read and tick a (✓) or (✗):
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):
1.
It's the sky.
2.
This is my cat.
3.
There is a restaurant .
4.
80
This is number eighty.
5 Write the missing letters:
أكتب الحروف الناقصة:
1. du
2. str t
3. cu oard
4. c ch
6 Listen and answer Yes or No:
استمع وأجب بـ نعم أم لا:
Yes
No
1 Is that a mouse?
2 Are there any goats?
3 Are there any apples?

Activities 7

1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 building	a (horse)
2 parents	b (parents)
3 horse	c (picture)
4 corn	d (corn)
5 picture	e (building)

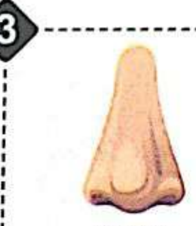
2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

library
museum

2

sheep
duck

3

arm
nose

4

bill
coin

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

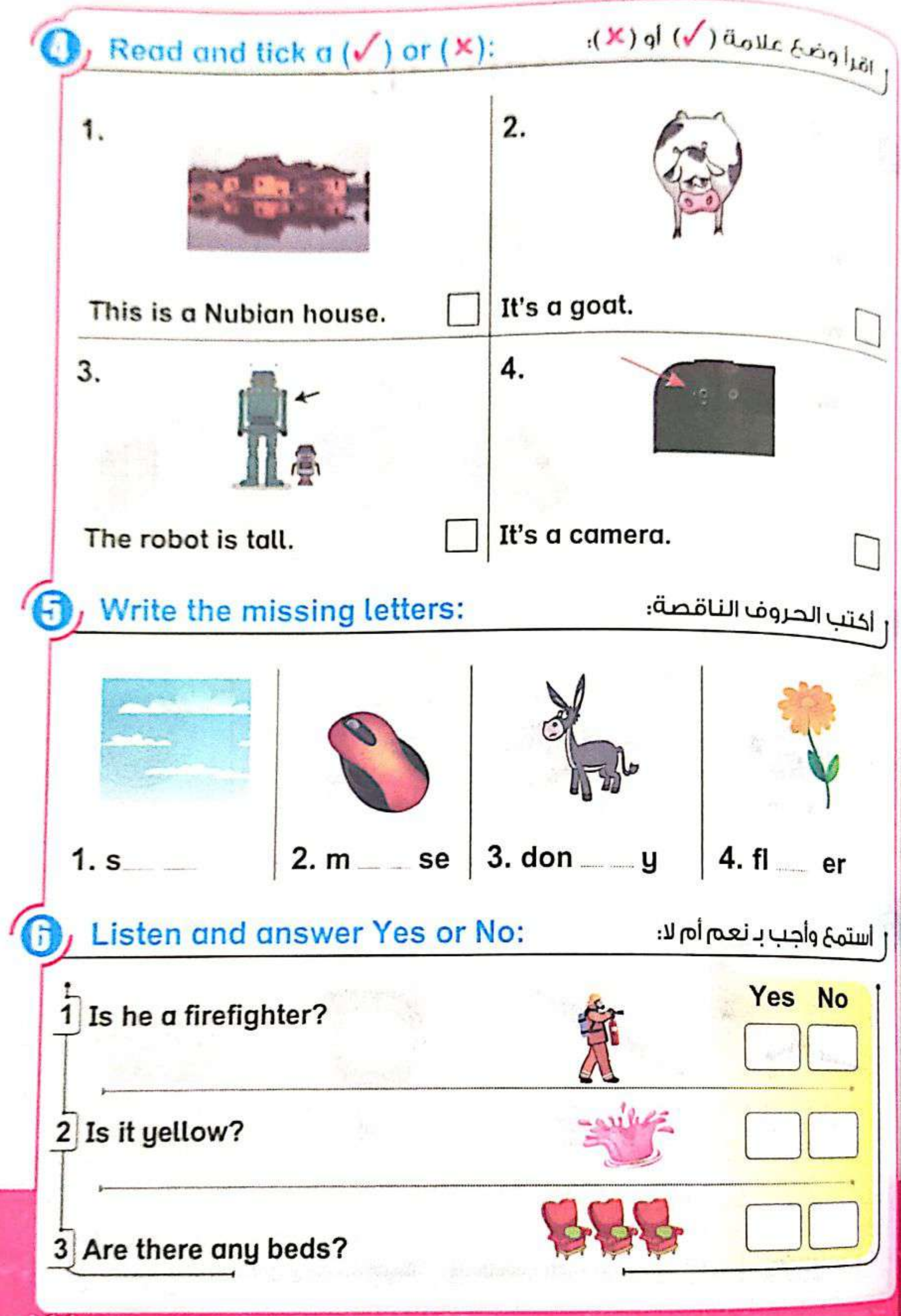

easmt
....

rsubh
....


raj
....


rassg
....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This is a Nubian house. ☐

2. It's a goat. ☐

3. The robot is tall. ☐

4. It's a camera. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

1. s__ __

2. m __ __ se

3. don __ __ y

4. fl __ er

6 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is he a firefighter?	☐	☐
2 Is it yellow?	☐	☐
3 Are there any beds?	☐	☐

Activities 8

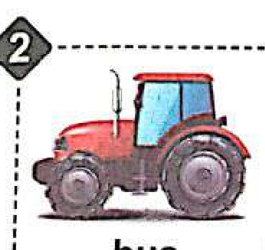
1 Match (A) with (B): صل:



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

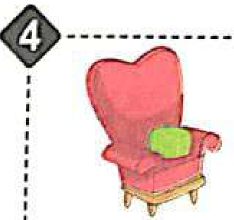
1

donkey
cow

2

bus
tractor

3

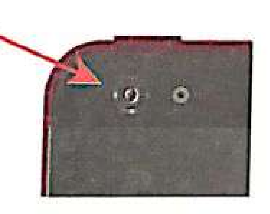
kite
picture

4

armchair
couch

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

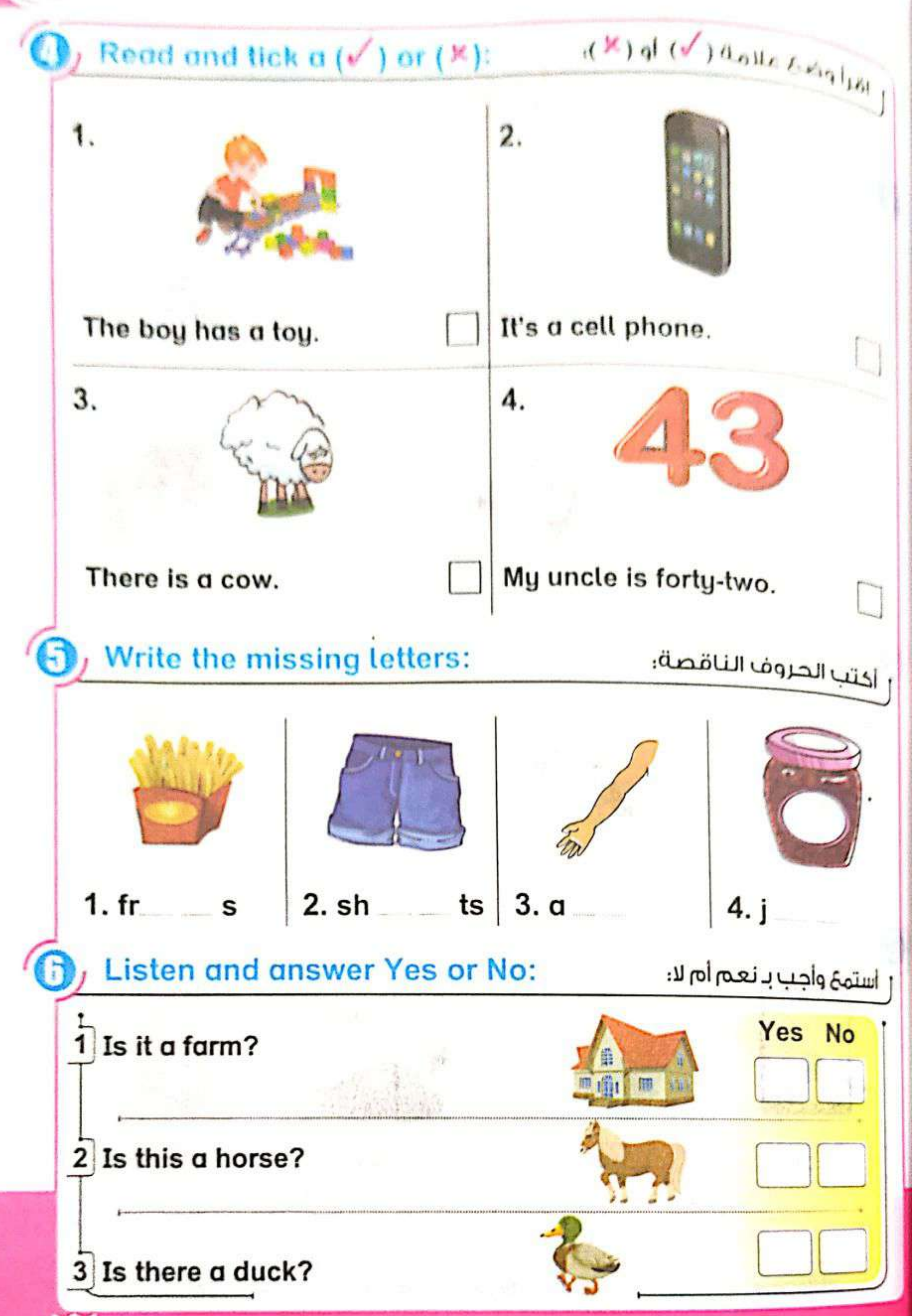

ibdr


noyme


acmrea


pprea

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. The boy has a toy. ☐

2. It's a cell phone. ☐

3. There is a cow. ☐

4. My uncle is forty-two. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

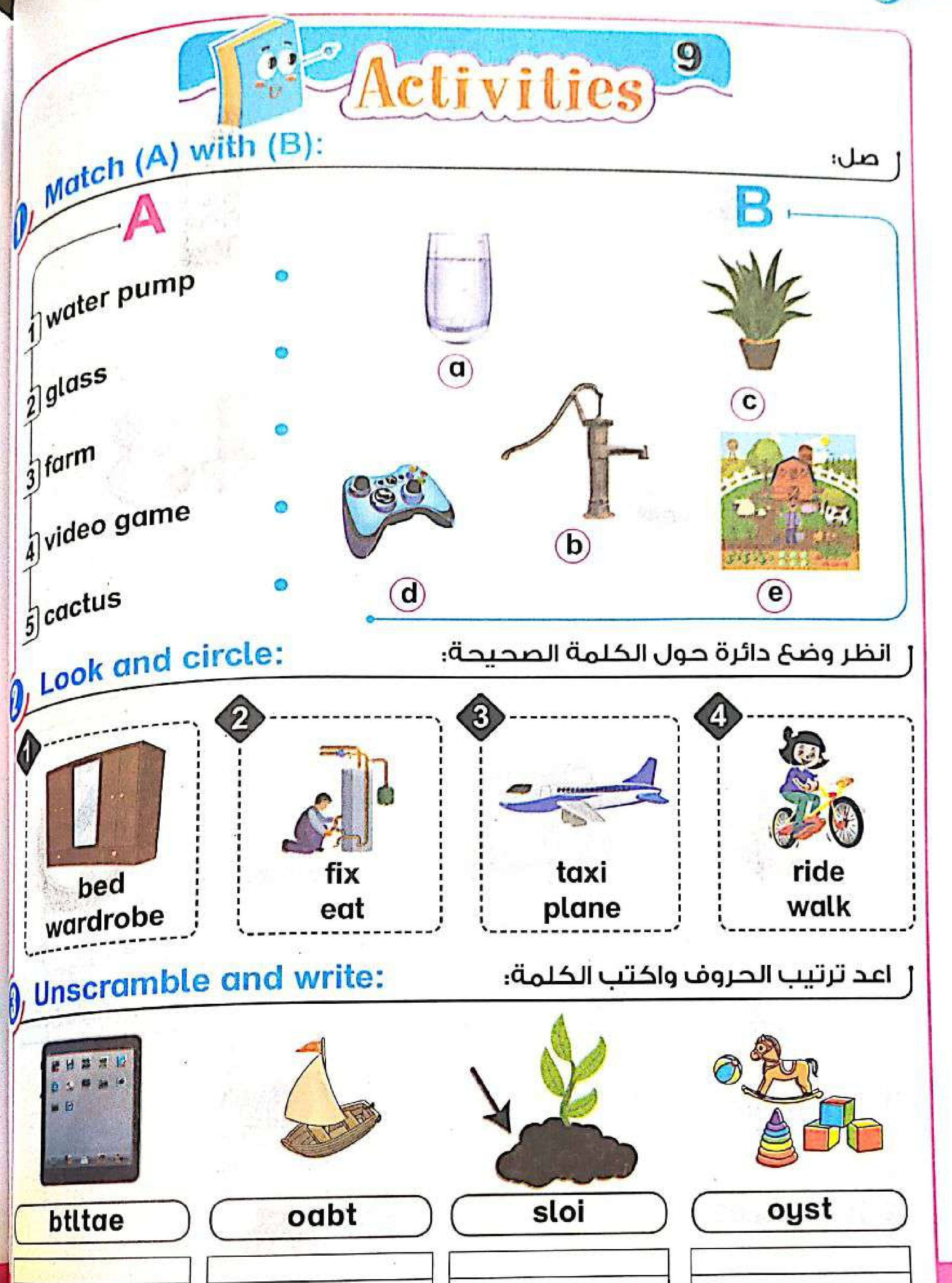
1. fr____s   2. sh____ts   3. a____   4. j____

6 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is it a farm?	☐	☐
2 Is this a horse?	☐	☐
3 Is there a duck?	☐	☐

Activities 9

1 Match (A) with (B): صل:



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. bed / wardrobe
2. fix / eat
3. taxi / plane
4. ride / walk

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

btltae	oabt	sloi	oyst

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It is a horse. ☐

2. He is a boy. ☐

3. A coin is made of metal. ☐

4. It is a duck. ☐

5 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة:

1. st ....

2. ni .... t

3. g l

4. sp .... t

6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is it a computer?	☐	☐
2 Is it a bed?	☐	☐
3 Are there any nuts?	☐	☐

Activities 10



1. Match (A) with (B): صل:

A

1. fish
2. lemon
3. story
4. forty
5. arm

B

a b c d e

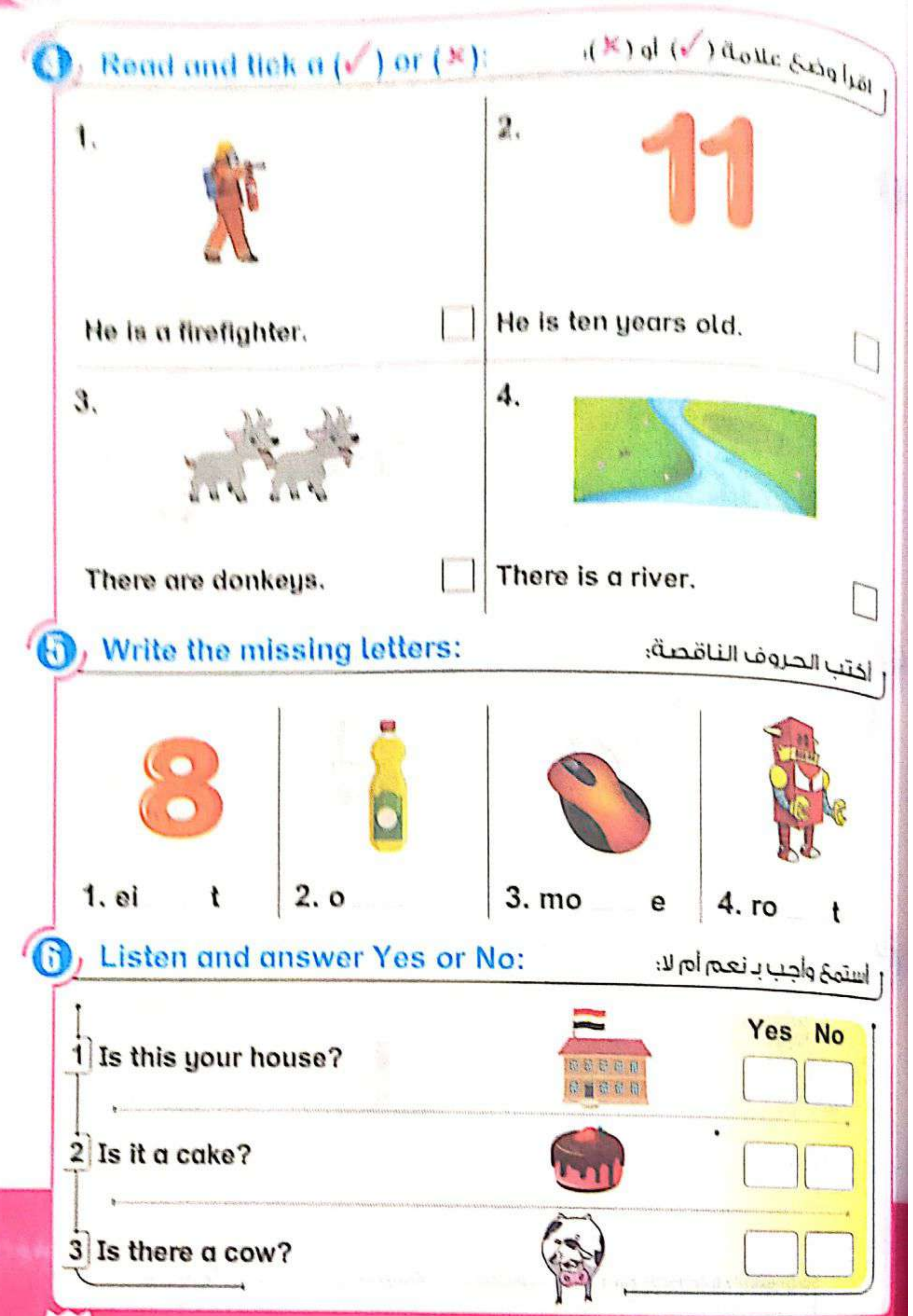
2. Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. door / window
2. book / ruler
3. bear / balloon
4. sad / happy

3. Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ronc — iaptn — gihh — atwre

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. He is a firefighter. ☐

2. He is ten years old. ☐

3. There are donkeys. ☐

4. There is a river. ☐

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

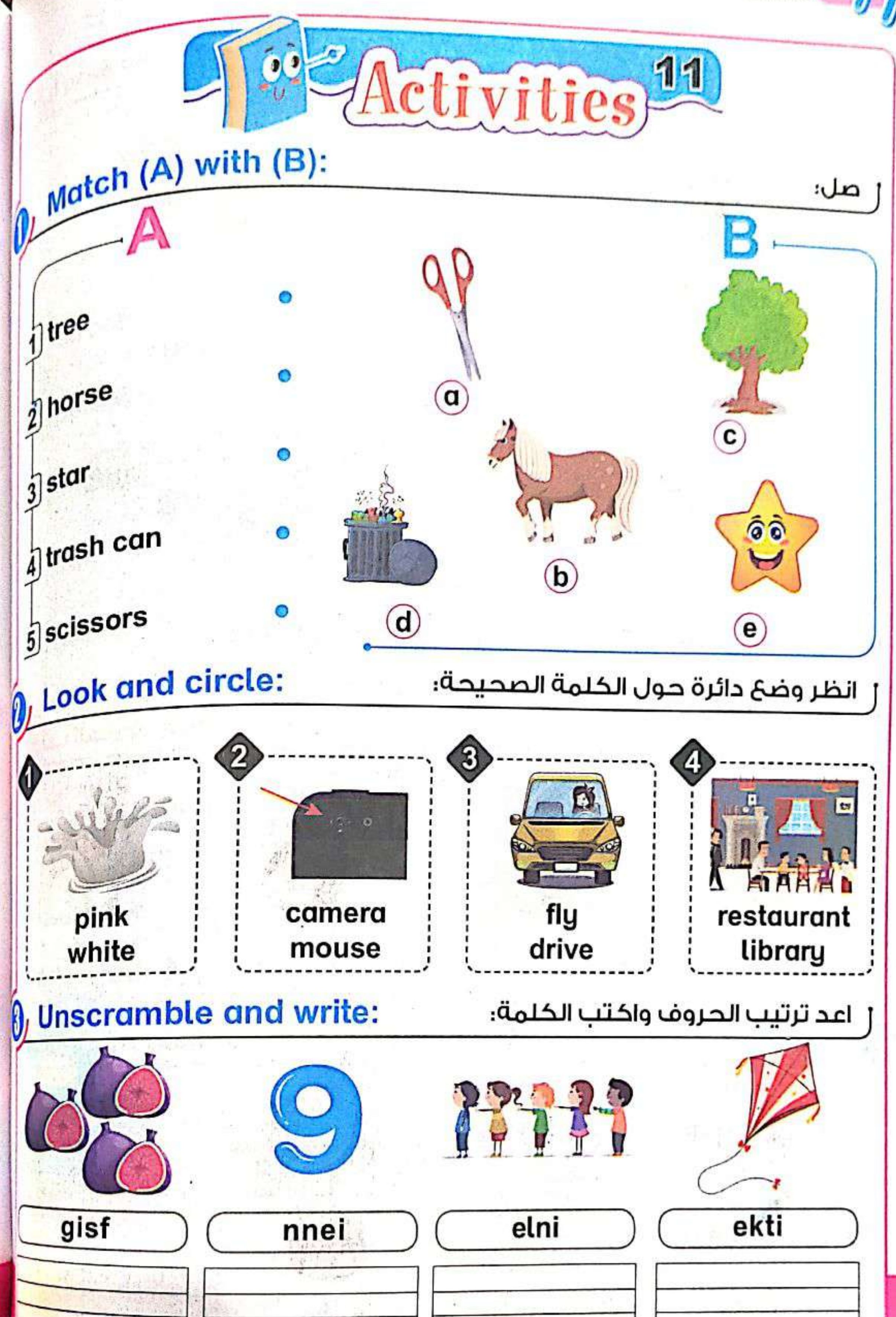
1. ei ___ t
2. o ___
3. mo ___ e
4. ro ___ t

6 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is this your house?	☐	☐
2 Is it a cake?	☐	☐
3 Is there a cow?	☐	☐

Activities 11

1 Match (A) with (B): صل:



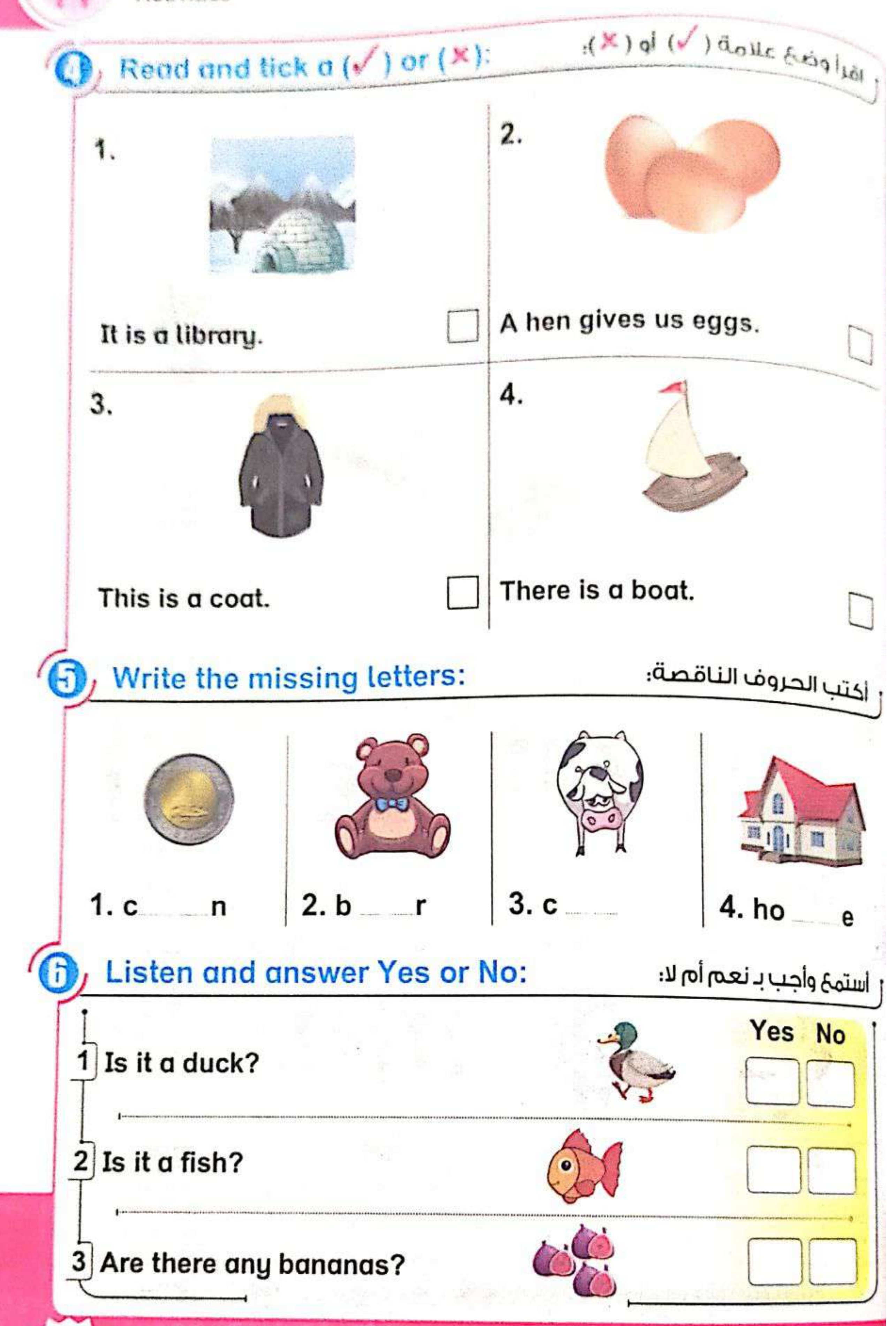
2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. pink / white
2. camera / mouse
3. fly / drive
4. restaurant / library

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

gisf	nnei	elni	ekti

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It is a library. ☐

2. A hen gives us eggs. ☐

3. This is a coat. ☐

4. There is a boat. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

1. c ...... n
2. b ...... r
3. c ......
4. ho ...... e

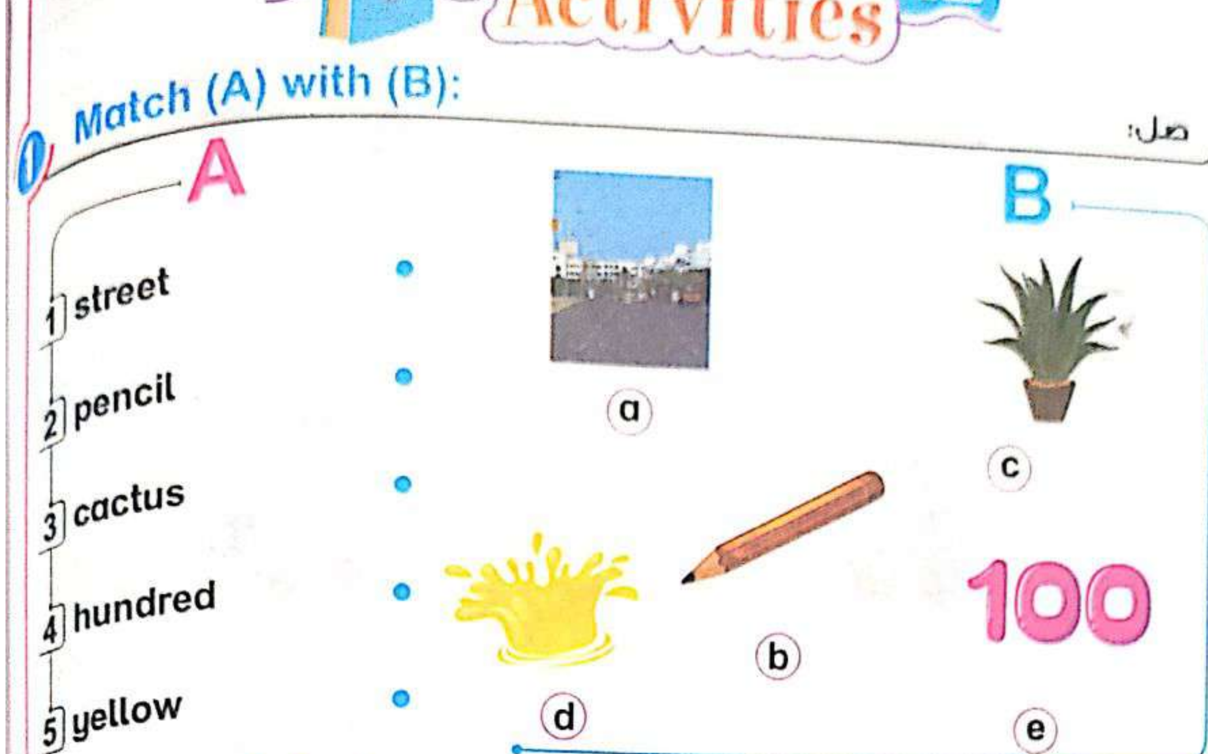
6 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is it a duck?	☐	☐
2 Is it a fish?	☐	☐
3 Are there any bananas?	☐	☐



1 Match (A) with (B):

صل:



2 Look and circle:

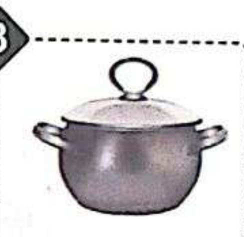
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

park
beach

2

pour
eat

3

pen
pot

4

travel
ride a bike

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


ckud

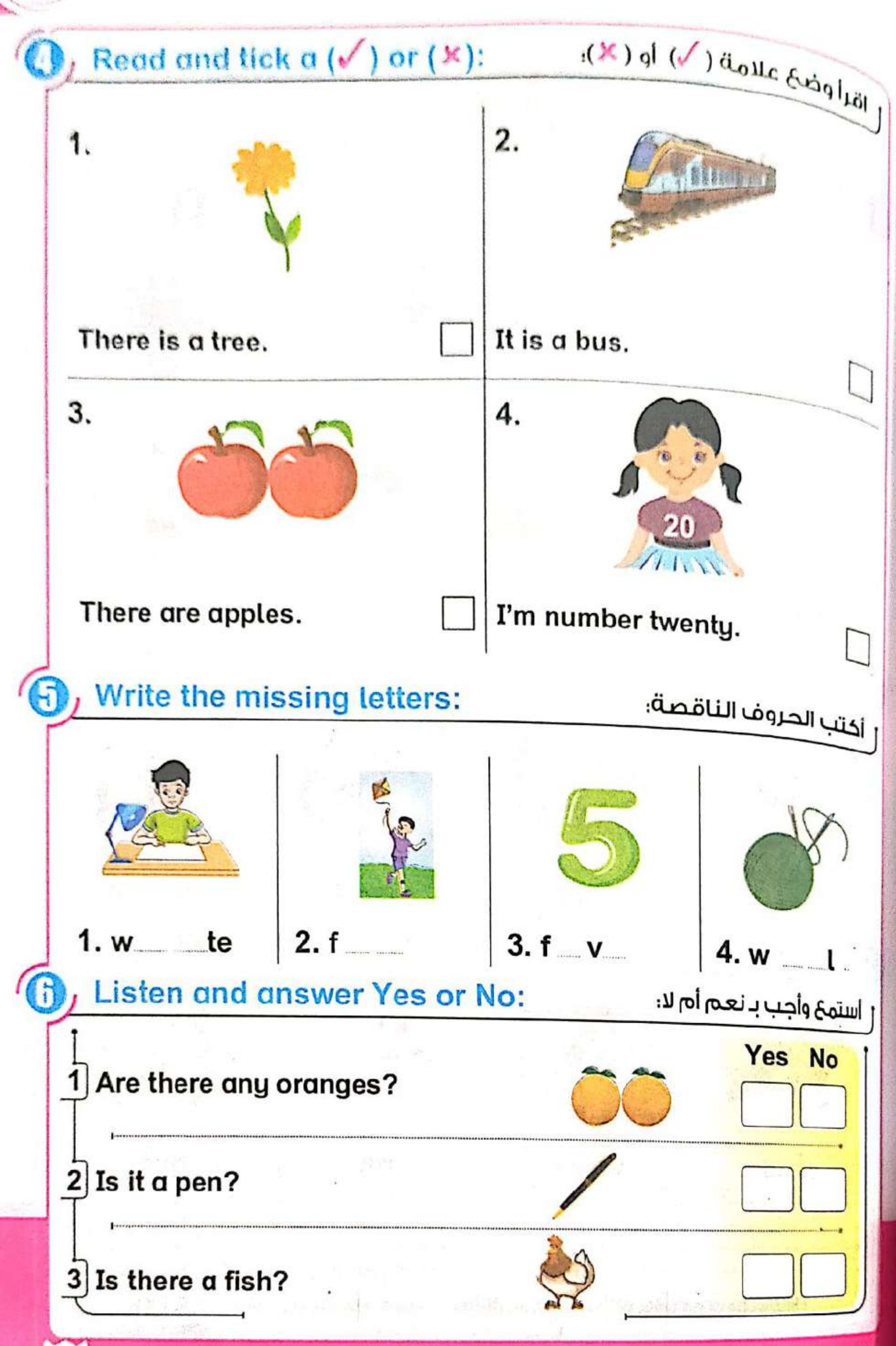

bootr


rat



tmei

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. There is a tree. ☐
2. It is a bus. ☐
3. There are apples. ☐
4. I'm number twenty. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

1. w .... te
2. f ....
3. f ..... v .....
4. w ..... l .....

6 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Are there any oranges?	☐	☐
2 Is it a pen?	☐	☐
3 Is there a fish?	☐	☐

Activities 13



1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 bananas	a (60)
2 sixty	b (coin)
3 oil	c (bananas)
4 coin	d (donkey)
5 donkey	e (oil)

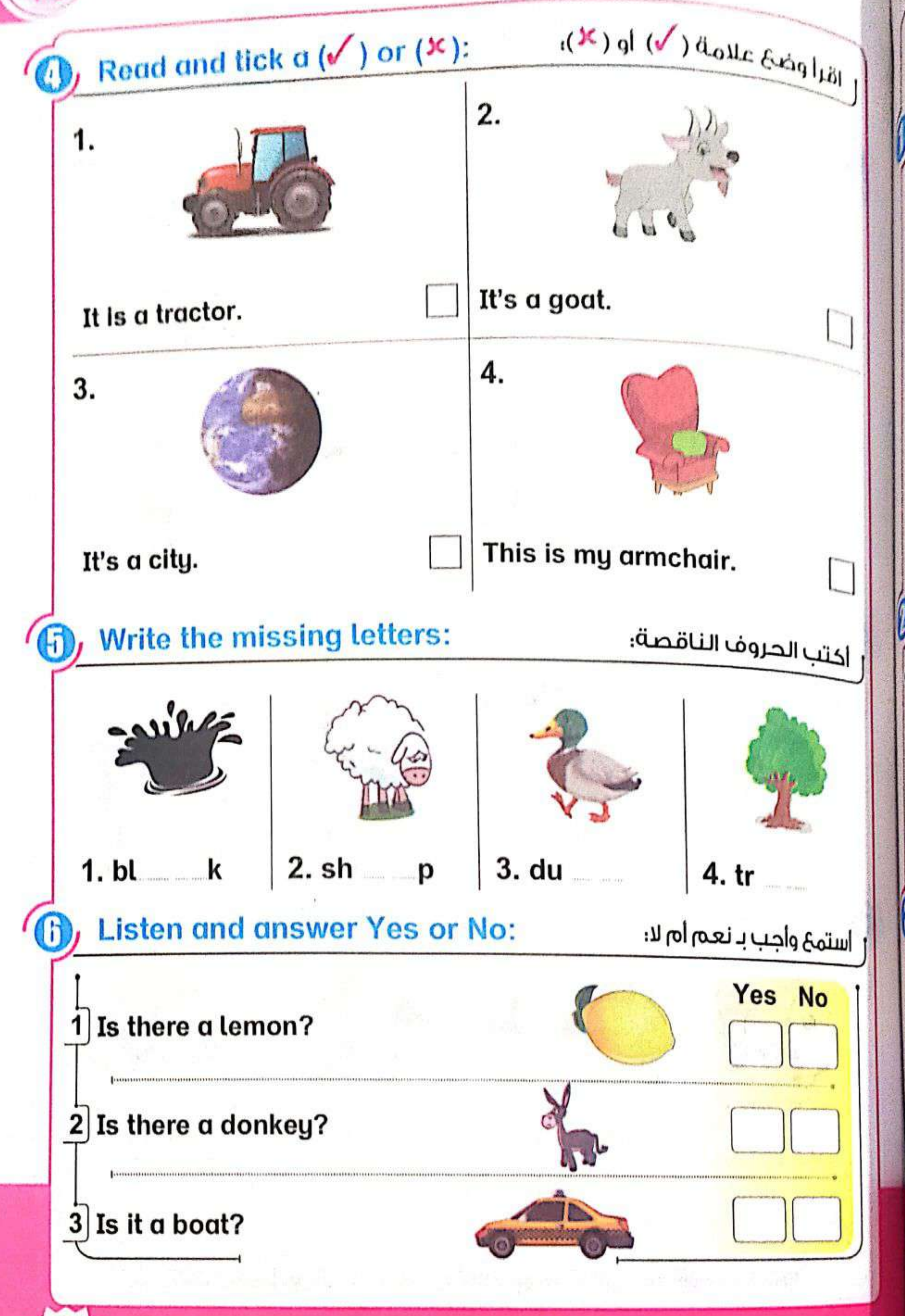
2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. bike / plane
2. robot / computer
3. animals / children
4. tall / short

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

hrsoe	tepciur	ldol	tirks

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗):
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It is a tractor. ☐
2. It's a goat. ☐
3. It's a city. ☐
4. This is my armchair. ☐

5 Write the missing letters:
اكتب الحروف الناقصة:

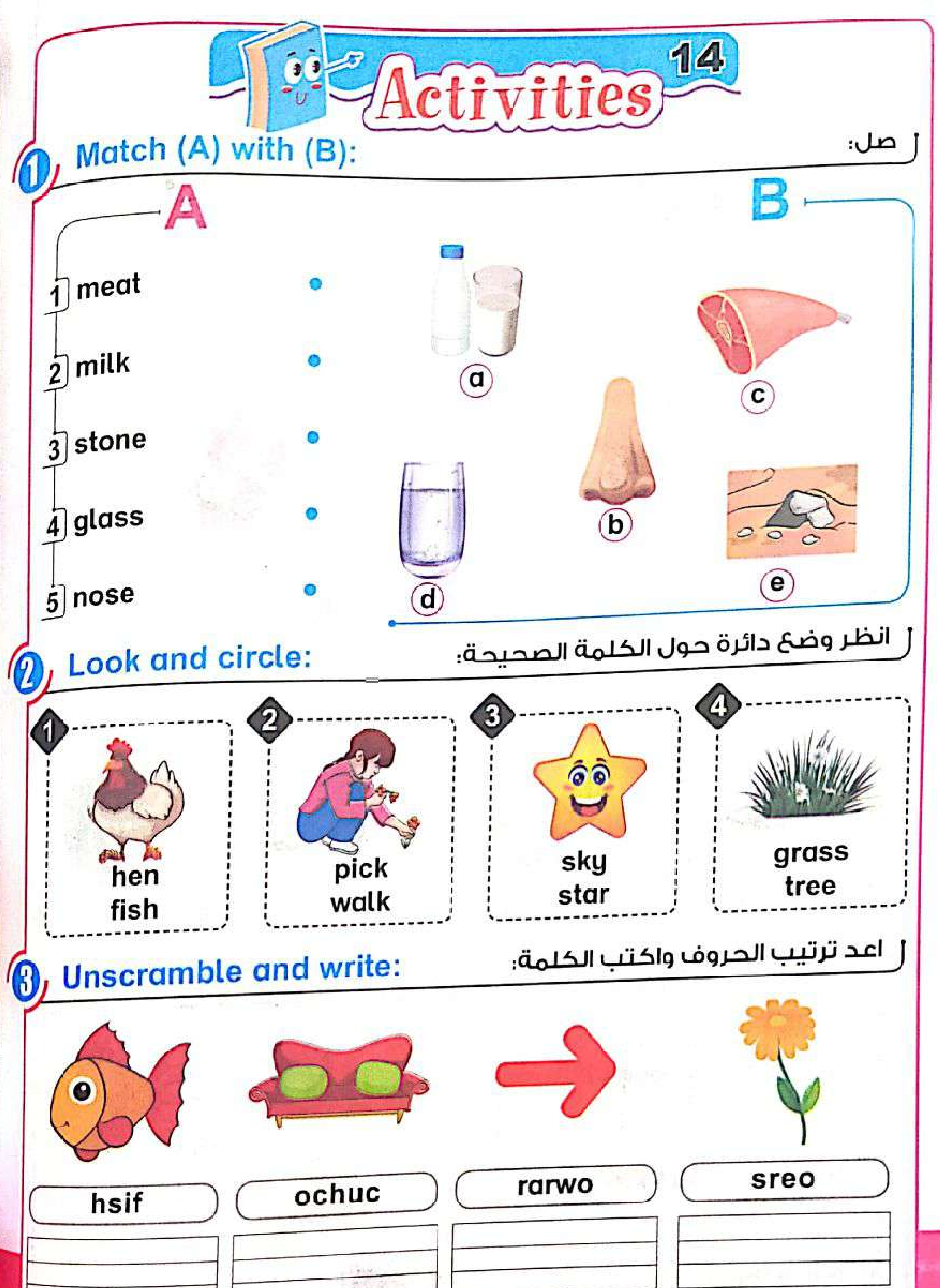
1. bl........k
2. sh........p
3. du........
4. tr........

6 Listen and answer Yes or No:
استمع واجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is there a lemon?	☐	☐
2 Is there a donkey?	☐	☐
3 Is it a boat?	☐	☐

Activities 14

1 Match (A) with (B): صل:



2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 hen / fish

2 pick / walk

3 sky / star

4 grass / tree

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

hsif

ochuc

rarwo

sreo

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. There is a horse. ☐

2. It is a door. ☐

3. There is a pen. ☐

4. It is a doll. ☐

5 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة:

1. r....... ....er

2. sp ....t

3. o ....

4. ca ....

6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Are there any pens?	☐	☐
2 Are there any apples?	☐	☐
3 Is it a bag?	☐	☐



Activities 15

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. window
2. paper
3. cactus
4. cow
5. boat

B

a b c d e

2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. goal / boat
2. T-shirt / skirt
3. coin / chair
4. hen / sheep

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

agry ______

aphyp ______

ordo ______

fmra ______

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It is blue. ☐

2. The farmer has a tractor. ☐

3. He is a doctor. ☐

4. A cow gives us water. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

1. c ...... puter
2. cam ...... a
3. n ... n ...
4. ta ......

6 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

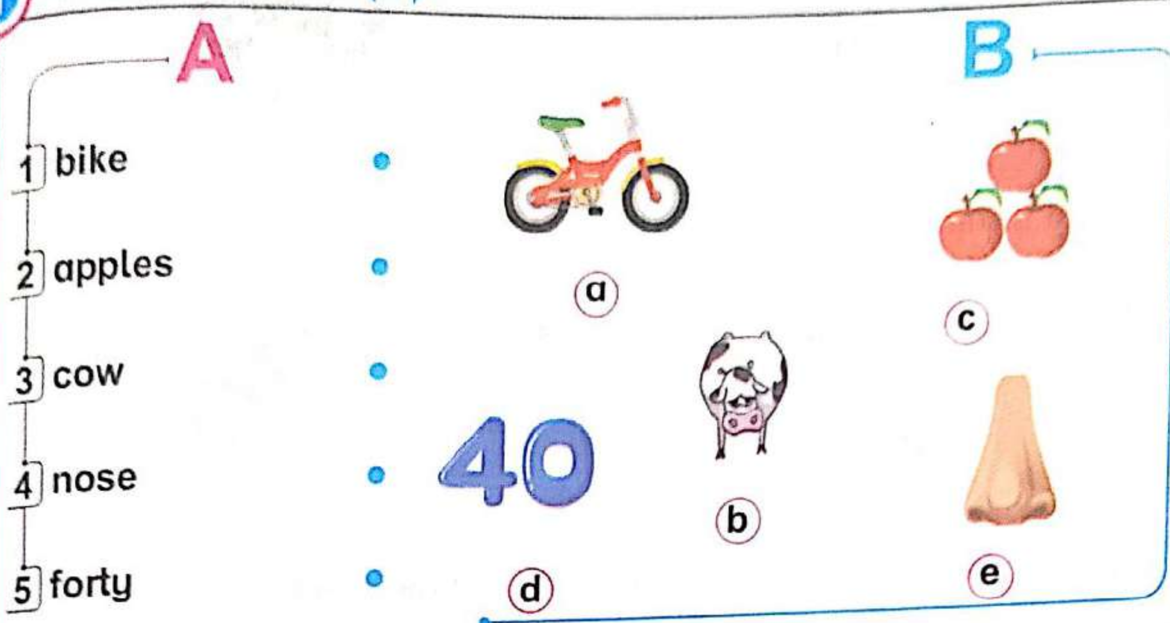
	Yes	No
1 Is this a bear?	☐	☐
2 Is this a toy?	☐	☐
3 Is it a cupboard?	☐	☐



1 Match (A) with (B): صل:



A	B
1 bike	
2 apples	
3 cow	
4 nose	
5 forty	



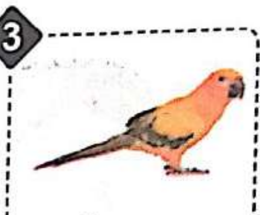
2 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

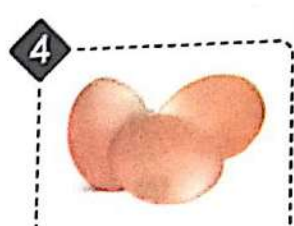
1

farm
museum

2

coin
bed

3

flower
bird

4

oranges
eggs

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:


rkap
....

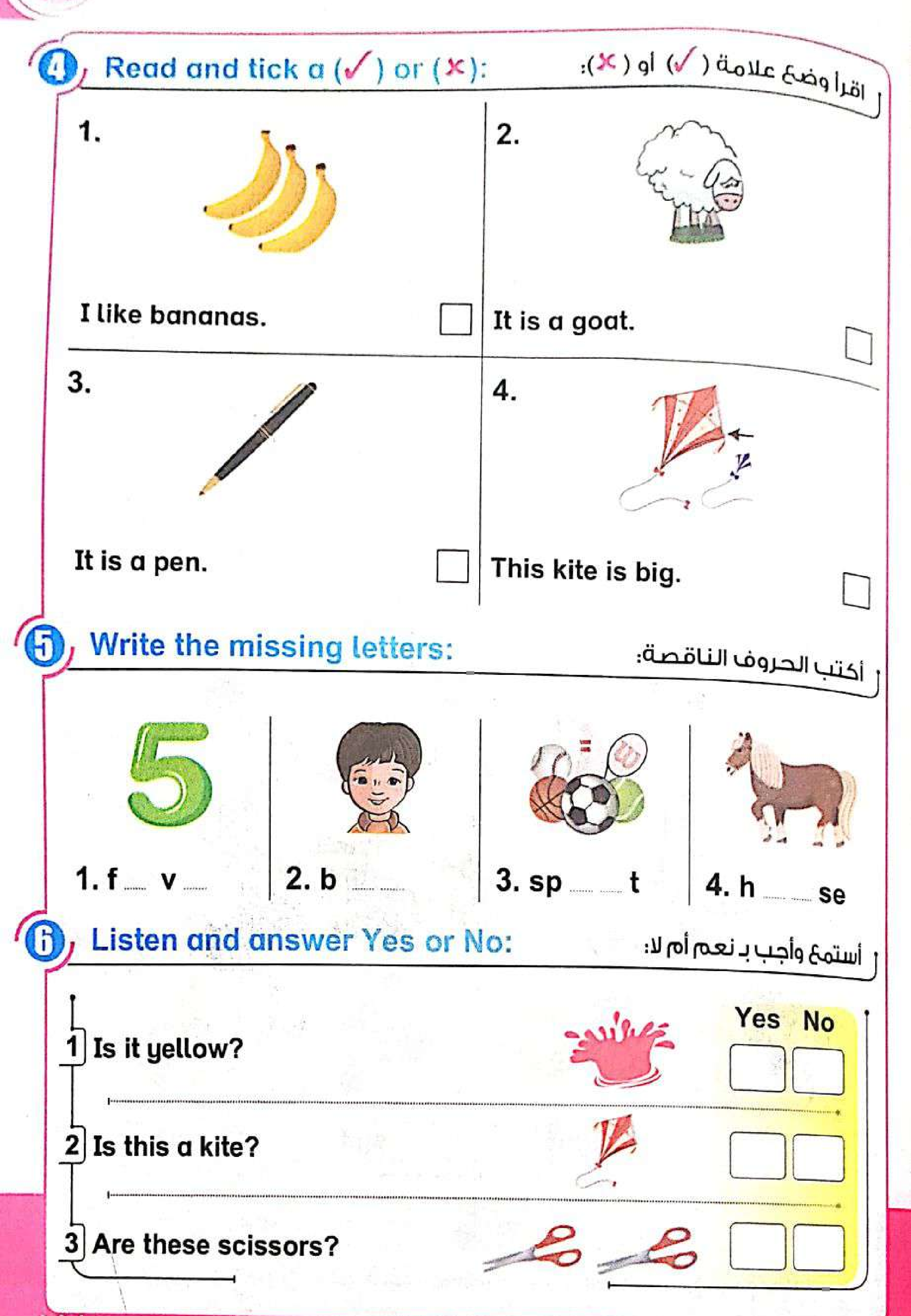


tyiff
....


sgif
....


ckud
....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. I like bananas. ☐

2. It is a goat. ☐

3. It is a pen. ☐

4. This kite is big. ☐

5 Write the missing letters: أكتب الحروف الناقصة:

1. f ...... v ......

2. b ....

3. sp .... t

4. h .... se

6 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1 Is it yellow?		
2 Is this a kite?		
3 Are these scissors?		

Dictation

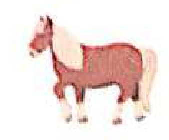
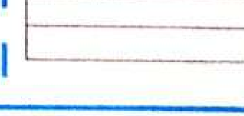
تسميع الكلمات



Unit 7

تسميع الكلمات

الكلمة	الكلمة
وردة	قصة
حشائش	شورت
رياضة	أربعين
نهر	رسم
نبات / زرع	حديقة عامة
صلب	مزرعة
غاز	حديقة منزل
سائل	نجمة
ذرة	برطمان
حصان	سيارة



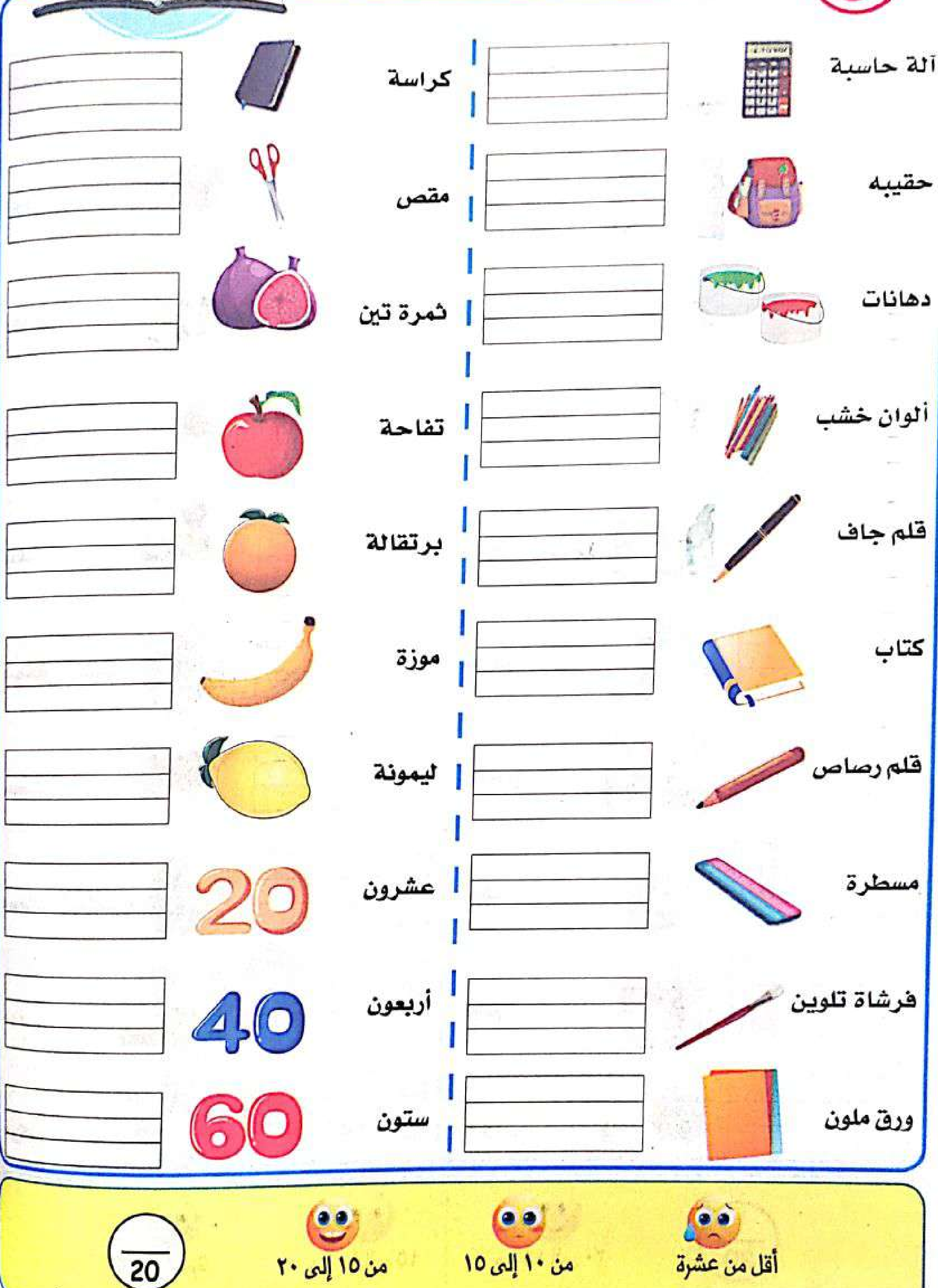
أقل من عشرة

من ١٠ إلى ١٥


من ١٥ إلى ٢٠


Unit 8

تسميع الكلمات



أقل من عشرة | من ١٠ إلى ١٥ | من ١٥ إلى ٢٠ | 20

Unit 9

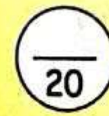
تسميع الكلمات

خروف	قوس قزح
بقرة	شباك
حمار	سهم
دجاجة	ثلج
بطة	بيت
سمكة / سمك	وردة
حصان	حجر
معطف (بالطو)	أنف
مرمى	لحم
مركب	صوف


أقل من عشرة


من ١٠ إلى ١٥


من ١٥ إلى ٢٠



Unit 10

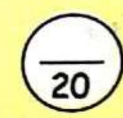
تسميع الكلمات

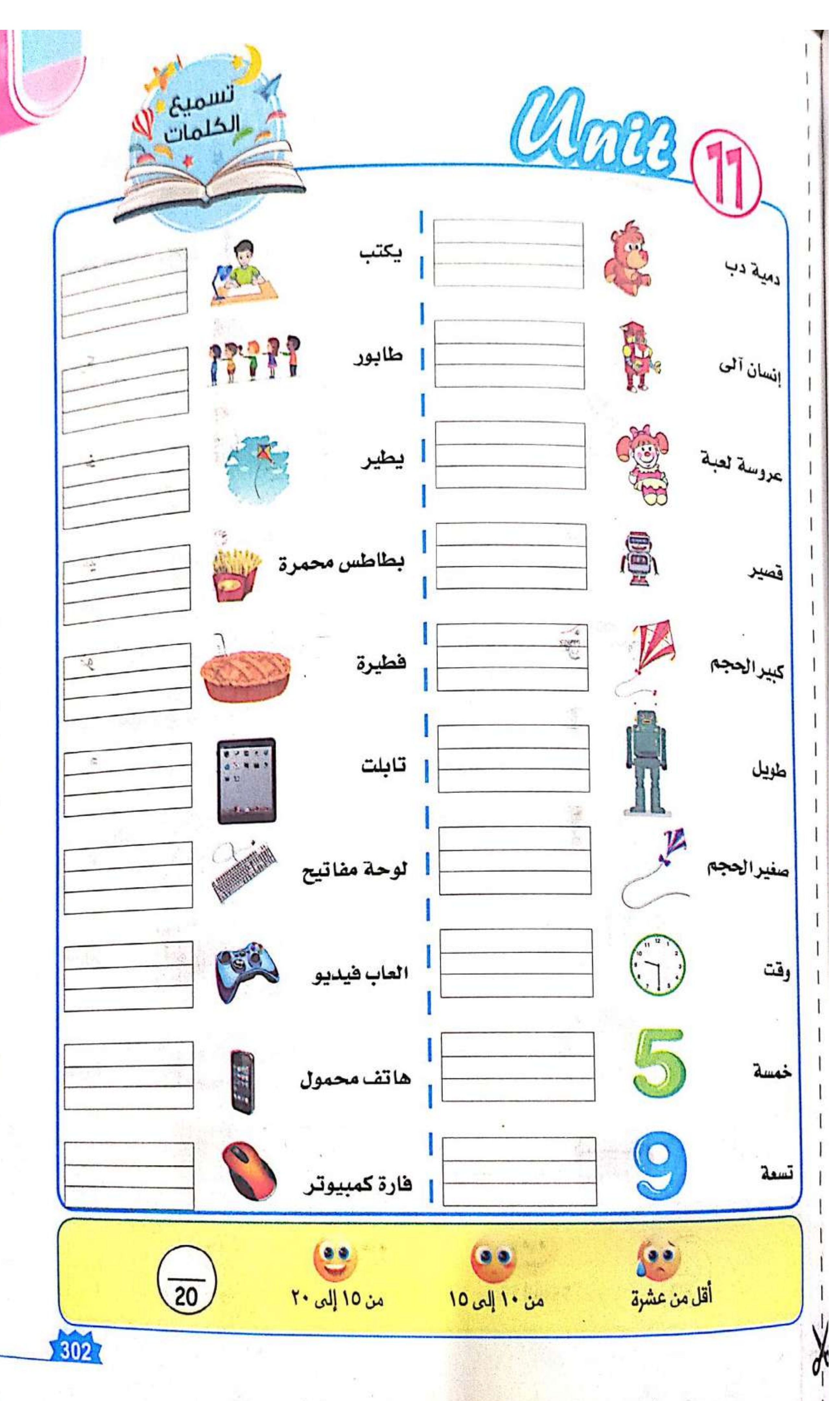
غرفة المعيشة	تلفاز
غرفة النوم	كرسي بمسندين
مطبخ	ذيل
دولاب	قطار
أريكة (كنبة)	تقول
حاسب آلى	يلعب
سرير	عنب
صورة	وجه
خزانة	تورتة (كيكة)


أقل من عشرة


من ١٠ إلى ١٥


من ١٥ إلى ٢٠



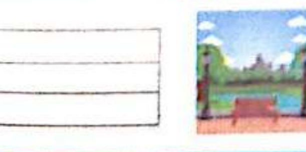

Unit 11
تسميع الكلمات
دمية دب
إنسان آلى
عروسة لعبة
قصير
كبير الحجم
طويل
صغير الحجم
وقت
خمسة
تسعة
يكتب
طابور
يطير
بطاطس محمرة
فطيرة
تابلت
لوحة مفاتيح
العاب فيديو
هاتف محمول
فارة كمبيوتر
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20

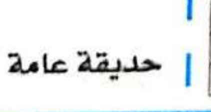
Unit 12

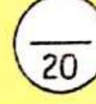
تسميع الكلمات

سيارة	متجر
يركب دراجة	رجل المطافى
يأخذ تاكسى	إشارة المرور
يسير (يمشى)	طائرة
يقود سيارة	تاكسى
شاطىء	يمين
مطعم	ليل
مكتبة	إتجه للأمام مباشرة
متحف	إتجه يساراً
مدرسة	حديقة عامة









أقل من عشرة — من ١٠ إلى ١٥ — من ١٥ إلى ٢٠ — 20